



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Петушок» г. Нестеров**

## **Музыкально-ритмическое занятие в старшей группе**

**Подготовила: музыкальный руководитель  
высшей категории  
Кулакова Виалетта Юрьевна**

# Тема: «В гости к тетушке Арине»

## Программные задачи:

1. Учить детей различать средства музыкальной выразительности каждой пьесы. Самостоятельно высказываться о характере, содержании песни, определять вступление, запев, припев.
2. Чисто интонировать мелодию, правильно передавать ритмический рисунок. Выразительно исполнять знакомые песни.
3. Развивать у детей чувство ритма, артикуляционную и интонационную выразительность, динамический слух.
4. Продолжать развивать у детей чувство ритма.
5. Слышать 2-х частную форму произведения, уметь менять движения на смену частей музыки.
6. Развивать общую и мелкую моторику.
7. Учить детей двигаться по кругу парами, с равными интервалами, сохраняя построение круга.



Организация детей:

Ребята проснулись, к солнцу потянулись, лучики взяли – к сердцу прижали,  
людям отдали, «Здравствуйте» сказали.



# Тетушка Арина встречает гостей. Знакомство (дети пропевают свои имена)



- Ребята, помогайте, платочек тетушке передайте... (игра «Передача платочка»)



# Слушание произведения «Три подружки» Д.Б.Кабалевского



\*

Узнать произведение по фрагменту, поднять соответствующую карточку с изображением эмоций.



\*

## Петь мы тоже очень любим.





**Заглянем в сундучок тетушке Арине, наши рукодельницы, забава для мальчиков «Достань платочек».**



## Учим танцевать тетушку Арину. Музыкально-дидактическая игра на развитие чувства ритма.



## Учим танцевать тетушку Арину.



## В конце занятия закрепление материала



## Конспект занятия

*Дети под музыку входят в зал, образуя круг, останавливаются.*

**М.р:** Дети проснулись, к солнцу потянулись, лучик взяли – к сердцу прижали, Людям отдали. «Здравствуйте», сказали. Ребята, сегодня к нам в гости придет тетушка Арина. Но что-то ее нет.

(Под музыку выходит тетушка – воспитатель)

**Тетушка:** Здравствуйте, ребятки, как я рада, что к вам пришла в гости. Как много у меня ребят. Только я забыла, как кого зовут. Напомните мне.

### **Творчество «Имена»**

*(Дети поочередно поют свое имя, придумывая мелодию).*

**М.р:** тетушка очки надела, всех внучат разглядела

*(Тетушка чихает)*

**Тетушка:** Ребята, помогайте, платочек мне передайте.

### **Упражнение «Передача платочка» Ломовой**

*Отметить лучших танцоров, предложить детям повторить их удачные движения.*

**Тетушка:** Сейчас мои три племянницы придут, а я очки потеряла. Помогите мне девочек не перепутать.

### **Слушание «Три подружки» Д.Б.Кабалевского**

Музыкальные загадки: дети узнают пьесы по фрагменту, поднимают соответствующую карточку с

изображением эмоций. Пояснение средств музыкальной выразительности, с фрагментами музыки

**М.р:** Ребята, какое сейчас время года (весна), какой весенний месяц (май), какой это месяц по счету (третий). Мы с вами знаем замечательную песню про весну, давайте споем ее тетушке Арине.

### **Исполнение песни «Становится весной»**

**Исполняется песня «Песенка друзей».**

*Поют песни с солистами, все вместе стоя, как на празднике.*

**М.р:** (Подходит к сундучку) А скажи, тетушка Арина, что хранится в этом красивом сундучке?

**Тетушка:** А вот попробуйте, догадайтесь!

**М.р:** Ребята, а как вы думаете, что хранится у тетушки в сундуке? (ответы детей).

**Тетушка:** Что нам думать, да гадать. Давайте мы его откроем (пробует открыть, но не получается). А я,

догадалась. Этот сундук не прост, он с секретом. Откроется тогда, когда вы вспомните пословицы и

поговорки о матушке, о труде.

**Дети: 1.** Умение и труд все перетрут.

**2.** Нет в мире дружка, чем родная матушка.

*Арина открывает сундук и из него достаёт клубочки разноцветной пряжи.*

**Тетушка:** В старину на посиделках люди не только пели и плясали, но и рукодельничали: пряли, вышивали, плели кружева.

**М.р:** А сейчас, мы убедимся в мастерстве наших красавиц. Кто хочет показать своё умение.

**Аттракцион: «Кто быстрее смотает нитки в клубок».**

Тетушка сравнивает клубки, хвалит за работу девочек.

**Тетушка:** А вы, ребятунки, что же призадумались? Призадумались, закручинились? Есть у меня для вас

игра – забава.

**Игра «Допрыгни до платочка»**

*Взрослый, подняв высоко руку с платком предлагает ребятам подпрыгнуть и достать платочек.*

**Тетушка:** Молодцы, ребята!

**Тетушка:** Молодцы, ребята!

**М.р:** Тетушка Арина, вспомни годы молодые, выходи с ребяташками попляши!

**Тетушка:** Да я плясать то не умею.

**М.р:** А мы тебя научим!

**Музыкально-дидактическая игра «Учись танцевать»**

*Ведущим с большой матрешкой отстукивает ритм, а дети повторяют ритмический рисунок, прохлопывая его в ладоши.*

**Исполняется «Парный танец»**

*Упражнять в ритмичных хлопках, отдельно повторить 1 часть. Затем соединить 2 части, исполняют со взрослыми.*

**Тетушка:** Ох и навеселилась я с вами, даже чуточку устала, пора и отдохнуть. *(Уходит за ширму)*

**М.Р:** Понравилось вам, ребята, у тетушки Арины? Давайте вспомним, чем мы у нее занимались?  
*(Закрепление материала)*

