



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Петушок» г. Нестеров

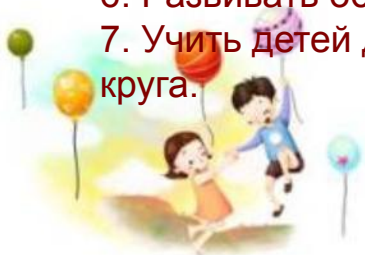
Музыкально-ритмическое занятие в старшей группе

**Подготовила: музыкальный руководитель
высшей категории
Кулакова Виалетта Юрьевна**

Тема: «В гости к тетушке Арине»

Программные задачи:

1. Учить детей различать средства музыкальной выразительности каждой пьесы. Самостоятельно высказываться о характере, содержании песни, определять вступление, запев, припев.
2. Чисто интонировать мелодию, правильно передавать ритмический рисунок. Выразительно исполнять знакомые песни.
3. Развивать у детей чувство ритма, артикуляционную и интонационную выразительность, динамический слух.
4. Продолжать развивать у детей чувство ритма.
5. Слышать 2-х частную форму произведения, уметь менять движения на смену частей музыки.
6. Развивать общую и мелкую моторику.
7. Учить детей двигаться по кругу парами, с равными интервалами, сохраняя построение круга.



Организация детей:

Ребята проснулись, к солнцу потянулись, лучики взяли – к сердцу прижали,
людям отдали, «Здравствуйте» сказали.



Тетушка Арина встречает гостей. Знакомство (дети пропевают свои имена)



- Ребята, помогайте, платочек тетушке передайте... (игра «Передача платочка»)



Слушание произведения «Три подружки» Д.Б.Кабалевского



*

Узнать произведение по фрагменту, поднять соответствующую карточку с изображением эмоций.



*

Петь мы тоже очень любим.



*

Заглянем в сундучок тетушке Арине, наши рукодельницы, забава для мальчиков «Достань платочек».



Учим танцевать тетушку Арину. Музыкально-дидактическая игра на развитие чувства ритма.



Учим танцевать тетушку Арину.



В конце занятия закрепление материала



Конспект занятия

Дети под музыку входят в зал, образуя круг, останавливаются.

М.р: Дети проснулись, к солнцу потянулись, лучик взяли – к сердцу прижали, Людям отдали. «Здравствуйте», сказали. Ребята, сегодня к нам в гости придет тетушка Арина. Но что-то ее нет.

(Под музыку выходит тетушка – воспитатель)

Тетушка: Здравствуйте, ребятки, как я рада, что к вам пришла в гости. Как много у меня ребят. Только я забыла, как кого зовут. Напомните мне.

Творчество «Имена»

(Дети поочередно поют свое имя, придумывая мелодию).

М.р: тетушка очки надела, всех внучат разглядела

(Тетушка чихает)

Тетушка: Ребята, помогайте, платочек мне передайте.

Упражнение «Передача платочка» Ломовой

Отметить лучших танцоров, предложить детям повторить их удачные движения.

Тетушка: Сейчас мои три племянницы придут, а я очки потеряла. Помогите мне девочек не перепутать.

Слушание «Три подружки» Д.Б.Кабалевского

Музыкальные загадки: дети узнают пьесы по фрагменту, поднимают соответствующую карточку с изображением эмоций. Пояснение средств музыкальной выразительности, с фрагментами музыки

М.р: Ребята, какое сейчас время года (весна), какой весенний месяц (май), какой это месяц по счету (третий). Мы с вами знаем замечательную песню про весну, давайте споем ее тетушке Арине.

Исполнение песни «Становится весной»

Исполняется песня «Песенка друзей».

Поют песни с солистами, все вместе стоя, как на празднике.

М.р: (Подходит к сундучку) А скажи, тетушка Арина, что хранится в этом красивом сундучке?

Тетушка: А вот попробуйте, догадайтесь!

М.р: Ребята, а как вы думаете, что хранится у тетушки в сундуке? (ответы детей).

Тетушка: Что нам думать, да гадать. Давайте мы его откроем (пробует открыть, но не получается). А я,

догадалась. Этот сундук не прост, он с секретом. Откроется тогда, когда вы вспомните пословицы и

поговорки о матушке, о труде.

Дети: 1. Умение и труд все перетрут.

2. Нет в мире дружка, чем родная матушка.

Арина открывает сундук и из него достаёт клубочки разноцветной пряжи.

Тетушка: В старину на посиделках люди не только пели и плясали, но и рукодельничали: пряли, вышивали, плели кружева.

М.р: А сейчас, мы убедимся в мастерстве наших красавиц. Кто хочет показать своё умение.

Аттракцион: «Кто быстрее смотает нитки в клубок».

Тетушка сравнивает клубки, хвалит за работу девочек.

Тетушка: А вы, ребятунки, что же призадумались? Призадумались, закручинились? Есть у меня для вас

игра – забава.

Игра «Допрыгни до платочка»

Взрослый, подняв высоко руку с платком предлагает ребятам подпрыгнуть и достать платочек.

Тетушка: Молодцы, ребята!

Тетушка: Молодцы, ребята!

М.р: Тетушка Арина, вспомни годы молодые, выходи с ребяташками попляши!

Тетушка: Да я плясать то не умею.

М.р: А мы тебя научим!

Музыкально-дидактическая игра «Учись танцевать»

Ведущим с большой матрешкой отстукивает ритм, а дети повторяют ритмический рисунок, прохлопывая его в ладоши.

Исполняется «Парный танец»

Упражнять в ритмичных хлопках, отдельно повторить 1 часть. Затем соединить 2 части, исполняют со взрослыми.

Тетушка: Ох и навеселилась я с вами, даже чуточку устала, пора и отдохнуть. *(Уходит за ширму)*

М.Р: Понравилось вам, ребята, у тетушки Арины? Давайте вспомним, чем мы у нее занимались?
(Закрепление материала)

