

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение

детский сад №1 «Петушок» г. Нестерова

# Занятие по ритмике

**Тема: «Весёлые путешественники»**

(средняя группа)

**Подготовила:** Третьяк Светлана Викторовна

– педагог дополнительного  
образования по ритмике

**Цель:** развивать музыкально-ритмические навыки посредством закрепления изученных ранее танцевальных этюдов и композиций

**Задачи:**

- Воспитание интереса, потребности в движениях под музыку;
- Развитие слухового внимания, умение выполнять движения в соответствии с характером и темпоритмом музыки;
- Обогащение слушательного и двигательного опыта, умение осмысленно использовать выразительные движения в соответствии с музыкально-игровым образом

# Материалы:

- Мультимедийное оборудование;
- Проектор
- Экран
- Компьютер
- Презентации
- Аудиозаписи



**Приветствие:**  
Внимание! Внимание!  
Приглашаю всех  
мальчишек и девчонок отправиться в весёлое  
путешествие.

Предлагаю взять с собой смелость, радость,  
находчивость и смекалку



Музыкально-ритмическая композиция: «Весёлые путешественники»







Открывается конверт

Музыкально-ритмическая композиция «Колобок»



Загадка про колобка





Музыкально-ритмическая композиция «Пони»



-Оседлали их детишки -  
И девчонки и мальчишки.  
Очень маленькие кони.  
Догадались? Это – (пони)





Музыкально-ритмическая композиция «Воробей»



Я весь день ловлю жучков.  
Уплетаю червячков,  
В тёплый край я не летаю.  
Здесь, под крышей обитаю.  
Чик-чирик! Не робей!  
Я бывалый (Воробей)





Игра «Ой лады»





-Голова на ножке,  
А в голове горошки.  
Позвенит на ушко  
Звонко...  
(Погремушка)

Музыкально-ритмическая композиция  
«Погремушка»





## Музыкально-ритмическая композиция «Мячик»



Мне с ним нравится играть:  
Прыгать, бегать, догонять!  
Что за шарик резво скачет? –  
Это мой любимый... (Мячик)





Ножки, ножки, вы шагали? Мы шагали, мы шагали.  
(стучим по коленям)

Ножки, ножки, вы бежали? Мы бежали, мы бежали.  
(стучим по коленям быстро)

Ножки, ножки, вы скакали? Мы скакали, мы скакали.  
(стучат поочерёдно правой и левой рукой)

Ножки, ножки, вы устали? Мы устали, мы устали.  
(глядят ножки)



Подведение итогов занятия

Дети уходят из зала

## Ход занятия

Организационный момент. Дети входят в зал.

Построение в шеренгу.

Приветствие:

Внимание! Внимание!

Приглашаю всех  
мальчишек и девчонок отправиться в весёлое  
путешествие.

Предлагаю взять с собой смелость, радость,  
находчивость и смекалку.

Исполняется музыкально-ритмическая композиция «Весёлые путешественники»

Педагог сообщает детям, что утром в наш детский сад почтальон  
принёс весёлые конверты. Давайте посмотрим, что в них!

1. Открывается конверт. Зачитывается загадка:

«Он от дедушки ушёл

И от бабушки ушёл.

Только, на беду, в лесу

Встретил хитрую лису...(Колобок)

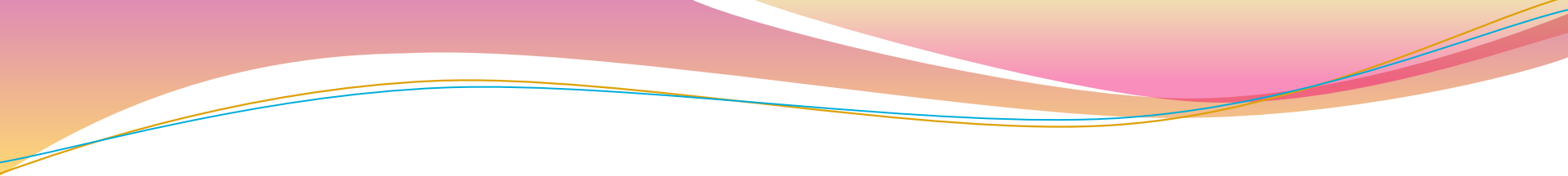
Картинка-отгадка появляется на экране.

Исполняется музыкально ритмическая композиция «Колобок»

2. Открывается конверт.

Зачитывается загадка:



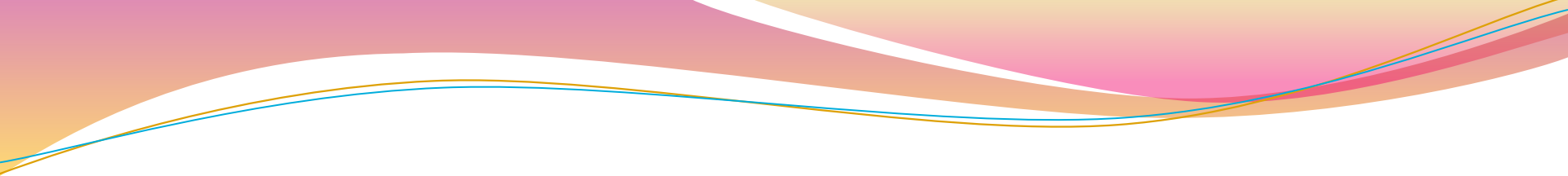


-Оседлали их детишки -  
И девчонки и мальчишки.  
Очень маленькие кони.  
Догадались? Это – (пони).  
Дети отгадывают. На экране появляется пони.  
Исполняется музыкально-ритмическая композиция «Пони»

3. Открывается конверт.  
Зачитывается загадка:  
Я весь день ловлю жучков.  
Уплетаю червячков,  
В тёплый край я не летаю.  
Здесь, под крышей обитаю.  
Чик-чирик! Не робей!  
Я бывалый (Воробей)  
Дети отгадывают. На экране появляется воробей.  
Исполняется музыкально-ритмическая композиция «Воробей»

Проводится игра «Ой лады, лады, лады»

4. Открывается конверт.  
Зачитывается загадка:



Голова на ножке,  
А в голове горошки.

Позвенит на ушко

Звонко...

(Погремушка)

Дети отгадывают. На экране появляется погремушка.

Исполняется музыкально-ритмическая композиция «Погремушка»

5. Открывается конверт.

Зачитывается загадка:

Мне с ним нравится играть:

Прыгать, бегать, догонять!

Что за шарик резво скачет? –

Это мой любимый... (Мячик)

Дети отгадывают. На экране появляется мячик.

Исполняется музыкально-ритмическая композиция «Мячик»

Проводится упражнение «Ножки»

Подведение итогов занятия

Дети уходят из зала

# Итог занятия

Педагог спрашивает у детей:

- «Чем мы сегодня занимались?»
- «Какие музыкально-ритмические композиции танцевали?»
- «Какая музыкально-ритмическая композиция вам понравилась больше всего?»