

Муниципальное
образовательное

автономное

дошкольное
учреждение

детский сад №1 «Петушок» г. Нестерова

Занятие по ритмике

Тема: «Письма от друзей»

(старшая группа)

Подготовила: Третьяк Светлана Викторовна – педагог
дополнительного
образования по ритмике



Цель: развивать музыкально-ритмические навыки
посредством закрепления изученных
ранее танцевальных этюдов и композиций

Задачи:

**-Развивать умение передавать музыкальный образ в пластике,
используя разнообразные виды выразительного движения**

**-Формировать двигательные навыки и умения.
Свободно ориентироваться в пространстве**

**-Воспитывать нравственно-коммуникативные навыки:
умение сочувствовать, сопереживать другим людям и животным,
игровым персонажам(радоваться успеху других детей и переживать,
если кто-то упал или уронил предмет во время движения)**



Материалы:

- Мультимедийное оборудование
 - Проектор
 - Экран
 - Компьютер
 - Презентации
- Конверты для писем
- Аудиозаписи





-Здравствуйте, ребята!
На весёлую прогулку приглашаю всех ребят.
А здоровым быть и крепким
Помогает нам ходьба.
Спину прямо держим,
Нос не опускаем,
Так мы весело идём, весело шагаем





Музыкально-ритмическая композиция: «Вместе весело шагать»



Посылка из сказочной страны «Мульти-пульти»





Музыкально-ритмическая композиция « Чунга-Чанга»



Мы на острове живём,
Песни звонкие поём,
Каждым день едим бананы,
Прыгаем, как обезьяны.
Лучше места в мире нет
Всем горячий шлём привет!

-Ребята, откуда пришло нам письмо?

С острова «Чунга-Чанга»



Музыкально-ритмическая композиция «Кот Леопольд»



Я – артист известный
С именем чудесным
Одеваюсь словно франт,
У меня на шее бант
И хоть мыши меня дразнят,
Я прислал сюда на праздник
Свою плёнку с песенкой,
Чтоб детям было весело!





Музыкально-ритмическая композиция «Баба-Яга»



Подвижная игра: «Бабка-Ёжка»





Музыкальная ритмическая композиция «Барбарики»





Музыкально-ритмическая композиция «Весна»



Распустились почки,
Травка вырастает,
В это время птички
С юга прилетают.

Ребята, когда это бывает?

(Весной!)





Дыхательная гимнастика

«Ароматы весны»



Подведение итогов

Награждение себя и других бурными аплодисментами



Ход занятия

Дети входят в зал. Построение в шеренгу
Приветствие. Сообщение темы и задач занятия.

-Здравствуйте, ребята.

На веселую прогулку приглашают всех ребят.

А здоровым быть и крепким

Помогает нам ходьба.

Спинку прямо держим,

Нос не опускаем,

Так мы весело идём, весело шагаем

Исполняется музыкально-ритмическая композиция «Вместе весело шагать»

-Ребята, сегодня утром в наш детский сад пришла посылка из сказочной страны «Мульти-Пульти».

Давайте посмотрим, что же в ней. (открывают)

А в ней письма от друзей из наших любимых мультиков.

Зачитывается письмо-загадка.

-Мы на острове живём,

-Песни звонкие поём,

Каждый день едим бананы,

-Прыгаем, как обезьяны,

-Лучше места в мире нет

-Всем горячий шлём привет!

(Педагог)

-Ребята, откуда пришло нам письмо?

(Дети)

- С острова «Чунга-Чанга»



Дети отгадали загадку. На экране появляется отгадка.

Исполняется музыкально-ритмическая композиция «Чунга-Чанга».

Педагог достаёт следующее письмо-загадку.

Зачитывает:

-Я - артист известный

С именем чудесным.

Одеваюсь словно франт,

У меня на шее бант

И хоть мышцы меня дразнят,

Я прислал на праздник

Свою плёнку с песенкой,

Чтоб детям было весело!

(Педагог)

-Дети, кто прислал для вас песенку?

(Дети)

-Кот Леопольд

На экране появляется картинка с изображением кота Леопольда.

Исполняется музыкально-ритмическая композиция «Песенка кота Леопольда».

Зачитывается 3 письмо-загадка.

-На неведомых дорожка,

Где растёт дремучий лес,

Избушка там на курьих ножках

Стоит до самых до небес.

Кто в избушечке живёт, песню звонкую поёт?

(Педагог)

-Ребята, кто это?

(Дети)

-Баба-Яга



На экране появляется картинка Бабы-Яги.

Исполняется музыкально-ритмическая композиция «Баба-Яга»

После проводится подвижная игра «Бабка-Ёжка»

Описание игры:

Дети стоят в кругу. Считалочкой выбирают водящего «Бабу-Ягу».

Дети держась за руки, идут по кругу и произносят слова, водящий стоит в центре круга.

«Бабка-Ёжка-козья ножка

С печки упала, ногу сломала

А потом и говорит:

- У меня нога болит! Пошла на улицу –

Раздавила курицу!

Пошла на базар

Раздавила самовар!»

Дети разбегаются «врассыпную» «Бабка-Ёжка» старается догнать кого-нибудь.

Зачитывается 4 письмо-загадка (путаница).

Весной венки из одуванчиков плетут, конечно только...

Дети отвечают (девочки)

Болты, шурупы, шестерёнки найдёшь в карманах у...

Дети отвечают (мальчишки)

Коньки по льду чертили стрелочки, в хоккее играли только..

Дети отвечают (мальчики)

Болтали час без передышки в цветочных платьицах..

Дети отвечают (девчонки)



На экране появляется картинка мальчика и девочки.
Исполняется музыкально-ритмическая композиция «Барбарики»
Зачитывается 5 письмо-загадка.

-Распустились почки,
Травка вырастает,
В это время птички с юга прилетают.
(Педагог) – Ребята, когда это бывает?
(Дети) – Весной

На экране появляется картинка весны
Исполняется музыкально-ритмическая композиция «Весна красна»
Проводится дыхательная гимнастика «Ароматы весны»
Дети делают носом спокойный продолжительный вдох,
На продолжительном выдохе тихо произносят: «А-а-ах!»



Итог занятия

Педагог спрашивает у детей:

- «Чем мы сегодня занимались?»»
- «Какие музыкально-ритмические композиции танцевали?»»
- «Какая музыкально-

