

# ЭНЦИКЛОПЕДИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ





## **ЦЕЛЬ:**

**Познакомить с различными видами музыкальных инструментов.**

## **ЗАДАЧИ:**

- закрепить знания о различных видах музыкальных инструментах;**
- приобщить к классической музыкальной культуре разных стран;**
- способствовать развитию музыкального мышления, музыкальных способностей;**
- приобщать детей к активному участию в различных видах и формах организации музыкальной деятельности;**
- создать условия для творческой самореализации детей в различных видах и формах музыкальной деятельности;**
- способствовать формированию значимых мотивов поведения и положительных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками в условиях музыкальной деятельности**

# КЛАВИШНО-УДАРНАЯ ГРУППА

- 1.Фортепьяно**
- 2.Рояль**
- 3.Ксилофон**



## ФОРТЕПЬЯНО

**Форте – громко,**

**Пиано – тихо.**

**Кто наигрывает  
мне?**

**Без ошибки, без  
изъяна**

**Ну конечно...**

**ФОРТЕПЬЯНО!**

## КСИЛОФОН

**Опускаем  
молоточки,  
На деревянные  
листочки,  
Звук летит  
Со всех сторон,  
Что звучит?...  
Ксилофон!**



# РОЯЛЬ



**Рояль много  
клавиш имеет и  
струн.**

**У каждой струны –  
Молоточек-игрун.**

**У клавиш два  
цвета-**

**Черный и белый.**

**Играй, музыкант,  
На рояле умело!**

# КЛАВИШНО - ДУХОВАЯ ГРУППА

Что за

инструменты -  
красивые такие?

Называются они  
клавишно –  
духовые.

Как меха на них  
растянешь,

Пальцем клавишу  
придавишь,

Так они и зазвучат,  
запоют,  
заголосят

**1.Аккордеон**

**2.Баян**

**3.Гармошка**

# АККОРДЕОН

Как меха на нем  
растянешь,  
Пальцем клавишу  
придавишь,  
Так он сразу  
зазвучит,  
Запоет,  
заголосит!  
Что звучит?  
Конечно он-  
Его зовут







## БАЯН

**На баяне я играю  
Музыку народную.  
Эй, частушку  
запевай,  
Новую, задорную!**

# ГАРМОШКА



**Раз-гармошка,  
Два-гармошка!  
Поиграй-ка нам  
Немножко.  
Громче  
гармонист  
играй,  
Всех на пляску  
приглашай!**

# МЕДНАЯ - ДУХОВАЯ ГРУППА

*1.*

**Тромбо  
н**

*2.* **Труба**

*3.*

**Саксаф**



## Труба

**Звучит сигнал  
На бой зовет!  
Вставай, солдат,  
Она поет!  
Звучит отважно и  
всегда  
Её все узнают...  
Труба!**

# УДАРНО - ШУМОВАЯ ГРУППА

- 1. Барабан**
- 2. Треугольник**
- 3. Ложки деревянные**
- 4. Кастаньеты**
- 5. Бубен**
- 6. Литавры**
- 7. Маракасы**
- 8. Трещотки**

## БАРАБАН



**Кто в оркестре всем  
поможет?**

**Сложный ритм стучать  
он может.**

**Ритм любой, из разных  
стран!**

**Кто же это?...Барабан!  
Барабанят все вокруг,  
Барабан наш лучший  
друг!**

**Ударяем: бам – бам -  
бам!**

**Пусть все слышат**



## МАРАКАСЫ

**Маракасы,  
маракасы,  
Деревянные  
игрушки.  
Они славные  
такие,  
Как большие  
погремушки.  
Звонко, весело  
звонят  
И вокруг всех**



# ТРЕУГОЛЬНИК

**Что такое треугольник?**

**Это знает каждый  
школьник!**

**Но совсем не каждый  
знает,**

**Что в оркестре он играет!**

**В самый сказочный  
момент**

**Вступит этот инструмент.**

**Тихо, нежно зазвенит,**

**Будто все посеребрит.**

**А затем умолкнет скоро**

**По сигналу дирижера.**







## **БУБЕН**

**Что за шум?  
Что за гром?  
Дзинь-ля-ля!  
И бом-бом-бом!  
Это зайчики  
пришли  
И с собою  
принесли  
Бубен круглый,  
большой,  
Поиграем мы с  
тобой!**



## ТРЕЩОТКИ

**Соединились  
дощечки-  
Получились  
Трещотки.**

**И звучат они в  
оркестре, Громко,  
весело и четко.**

**Их в руках  
перебираем,  
Музыку так  
извлекаем.**

**Ты прислушайся,**

## ЛОЖКИ

**Ложки  
деревянные –  
Нарядные  
красавицы.  
А как весело  
играют. Всем в  
округе  
нравится!  
Ложки мы сейчас  
возьмем,  
С ними пляску  
заведем!**





## ДУДОЧКА



**Ду-ду-ду-ду-  
дудочка,  
Ду-ду-ду-ду-ду.  
Заиграла дудочка.  
В зеленом саду.  
Нежно, тоненько  
поет,  
Погулять всех в  
сад зовет.**

# СТРУННО - СМЫЧКОВАЯ ГРУППА

**Скрипка**

**Альт**

**Виолончель**

**Контрабас**



**Струнно-смычковая –  
Группа особенная.**

**Я вам открою  
секрет...**

**Не смогут звучать  
инструменты как  
надо,**

**Если смычка рядом  
нет.**



## СКРИПКА

**Скрипка совсем не  
желает скрипеть.**

**Скрипка умеет  
причудливо петь.**

**В симфоническом  
оркестре**

**Ее голос саамы главный,  
Самый нежный и певучий,  
Коль смычком  
проводишь плавно.**

**Голос трепетный,  
высокий.**

**Узнаем мы без ошибки.**

**Назовите-ка, ребята,**

**Инструмент  
волшебный... Скрипка!**

## ВИОЛОНЧЕЛЬ



**Малыш - контрабасик в  
руках музыканта,  
Раскроет все стороны чуда  
таланта.**

**Прочти по слогам имя  
Ви-о-лон-чель.**

**Какое приятное! Как  
карамель!**

**Смычком по струнам  
проведу**

**И сразу в сказку попаду.  
Где дивный инструмент  
поможет**

**По-разному звучать он  
может:**

**То нежно, ласково, легко,  
То низко, сочно, глубоко!  
Он звуком бархатным поет  
И сразу за душу берет,**



# СТРУННО - ЩИПКОВАЯ ГРУППА



**Он может смеяться, шутить и  
ворчать,  
Лишь струны попробуй слегка  
пощипать.**

**По-итальянски щипок –  
пиццикато,**

**А если сильнее, то будет –  
маркато.**

**Слушай, дружок, эти чудные  
звуки.**

**Снежинок будет столько же,**



## БАЛАЛАЙКА

**Собой хвалиться я не  
смею,  
Всего лишь три струны  
имею!**

**Но я тружусь, я не  
лентяйка.**

**Я озорная...Балалайка!**

**Как будто балалайка**

**Частушки завела.**

**Откуда, угадай-ка,**

**Вдруг она взялась?**

**Эй, ребята, выходите!**

**Под балалаечку  
пляшите!**



## ЦИМБАЛЫ

**Вот цимбалы,  
посмотри,  
Струны тихо ты  
щипни.**

**И польется нежный  
звук,  
Он наполнит все  
вокруг.**

## АРФА

**Звенят серебряные  
струны**

**Как будто струйки  
водяные,**

**И на волнах качая шхуны,  
Резвятся ветры удалые!  
И ветер, и волну морскую**

—

**Все струны нам  
изображают.**

**Все звуки музыки рисуют.  
Какой же инструмент  
играет?**

**Зовут его красиво, звонко,  
Но не Татьяна и не Марфа.**

**А звуки нежны, струны  
тонки.**

