



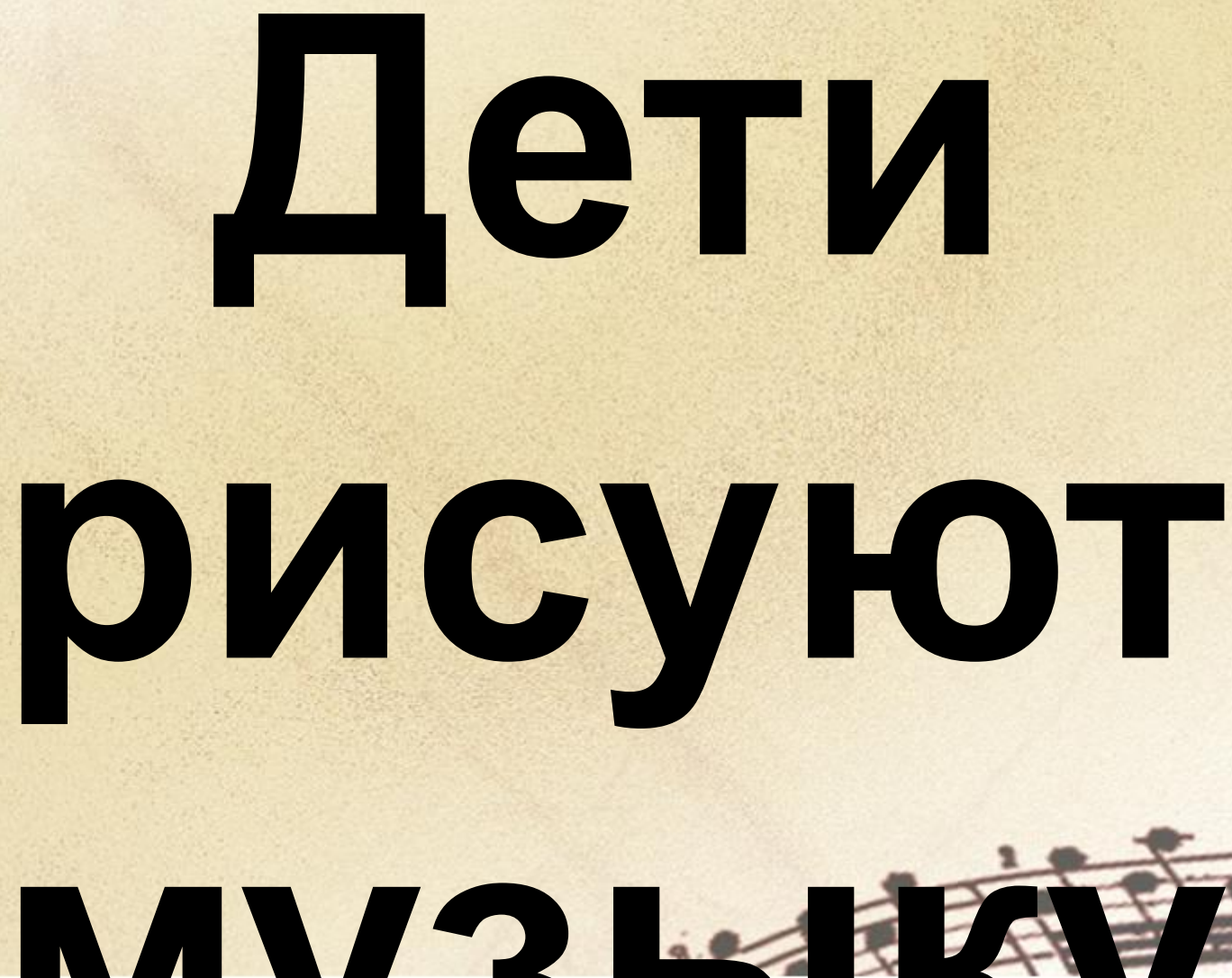
# Музыка





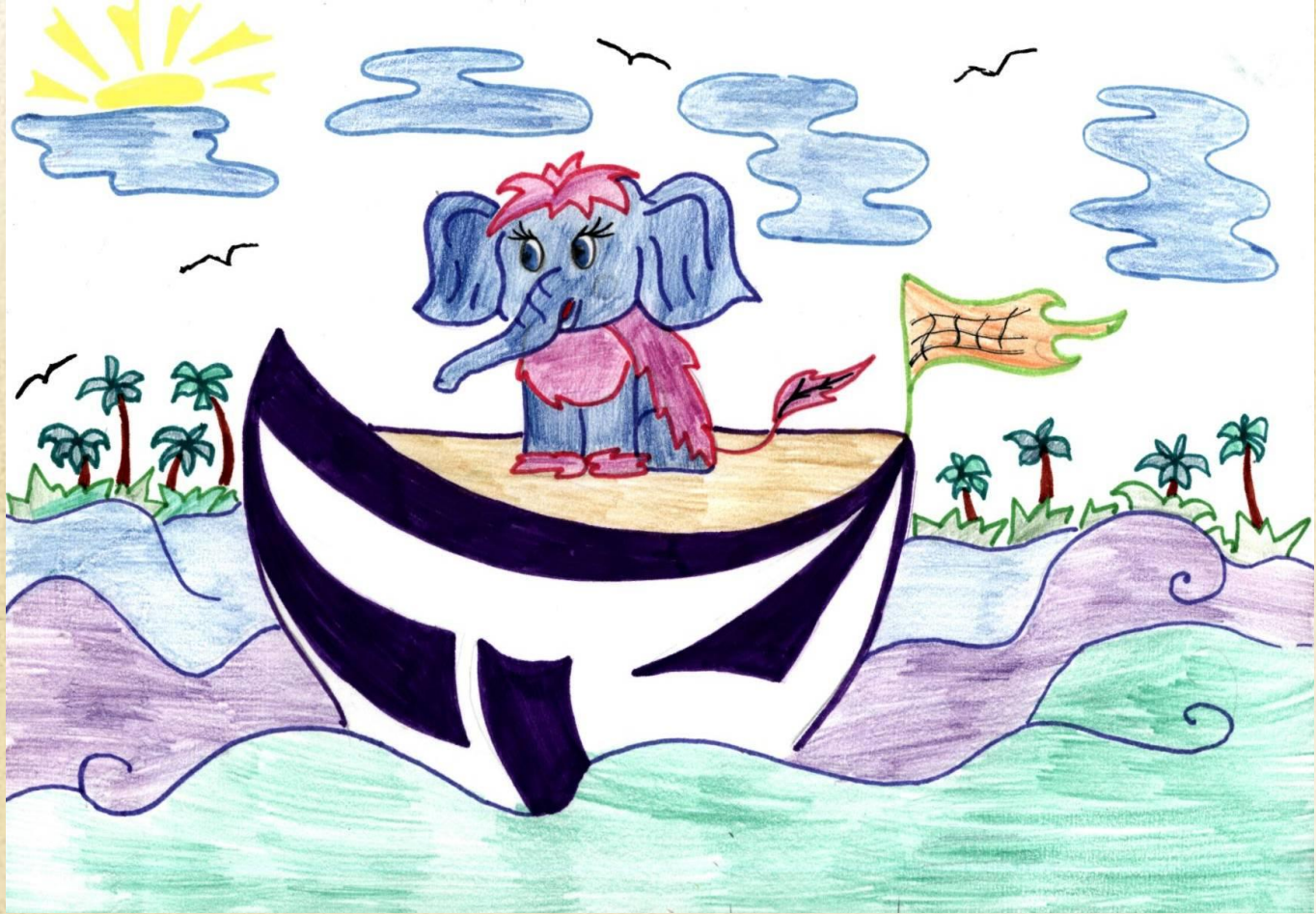
**Загадки развивают  
фантазию детей, с их  
помощью школьники с  
интересом включаются в  
мыслительное творчество.**



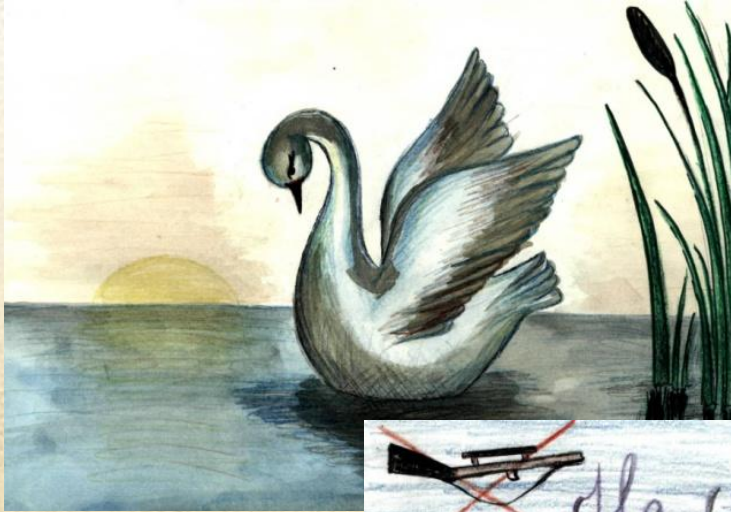
The background is a light yellow color with a subtle texture. In the top-left and bottom-right corners, there are fragments of musical notation on staves, including notes and clefs. The text is centered and written in a large, bold, black sans-serif font.

**Дети  
рисуют  
музыку**












Вижу,

Слышу,

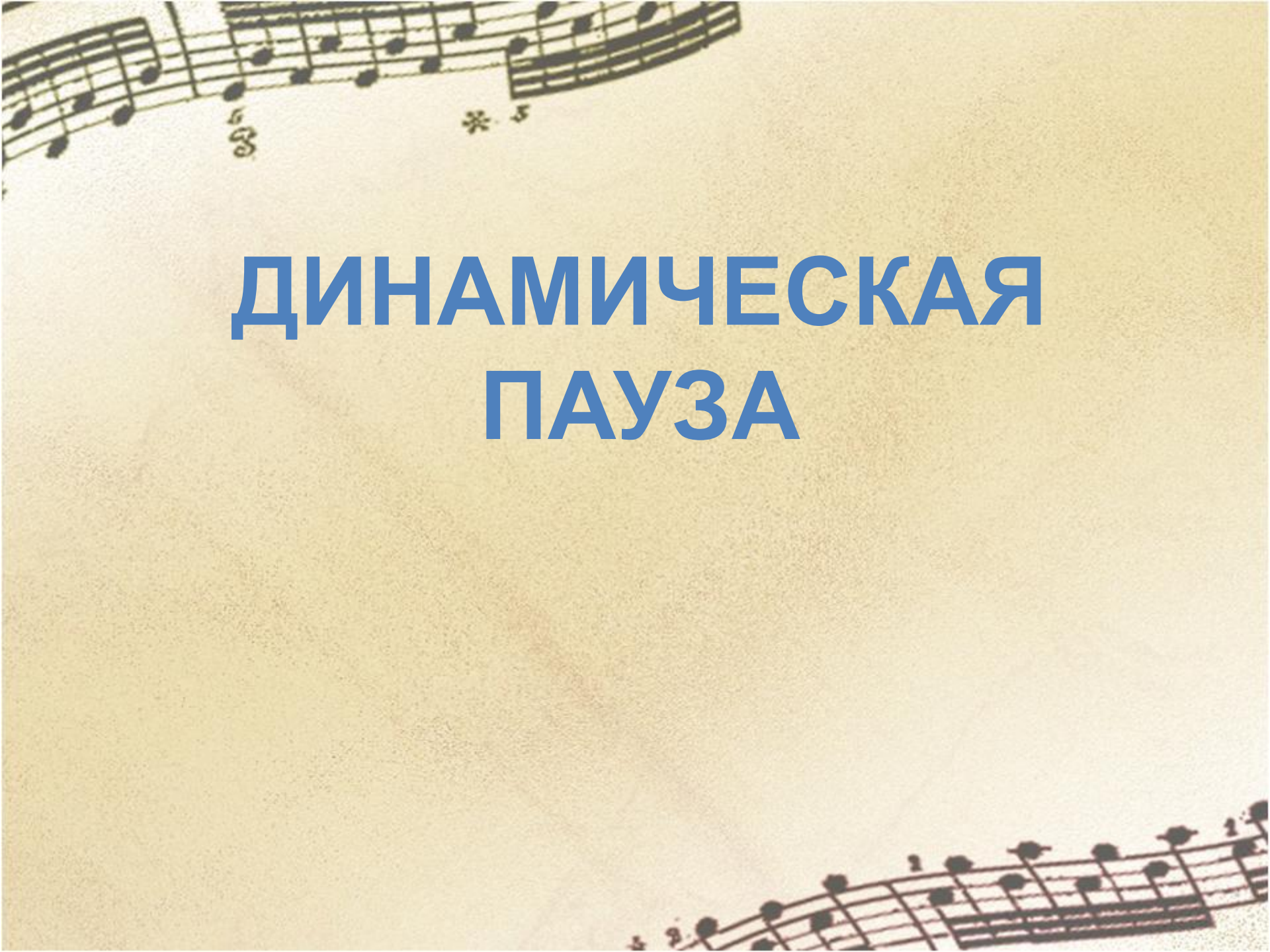
Чувствую

помогает расширить  
границы восприятия,  
развивая воображение,  
формируя интерес к




музыкальному искусству





The background of the slide features a light beige, textured surface. In the top-left and bottom-right corners, there are fragments of a musical score on a five-line staff. The notes are black, and the staff lines are dark. Some notes have stems pointing upwards, while others point downwards. There are also some small symbols like a treble clef and a star-like symbol visible on the top staff.

# ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА



**Буратино потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся,  
Руки в стороны развел -  
Ключик видно не нашел.  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать**





**Коллективная форма  
творчества, пение в классе  
способствует раскрепощению  
стеснительных, неуверенных в  
себе школьников**

