




# Музыка






**Загадки развивают  
фантазию детей, с их  
помощью школьники с  
интересом включаются в  
мыслительное творчество.**

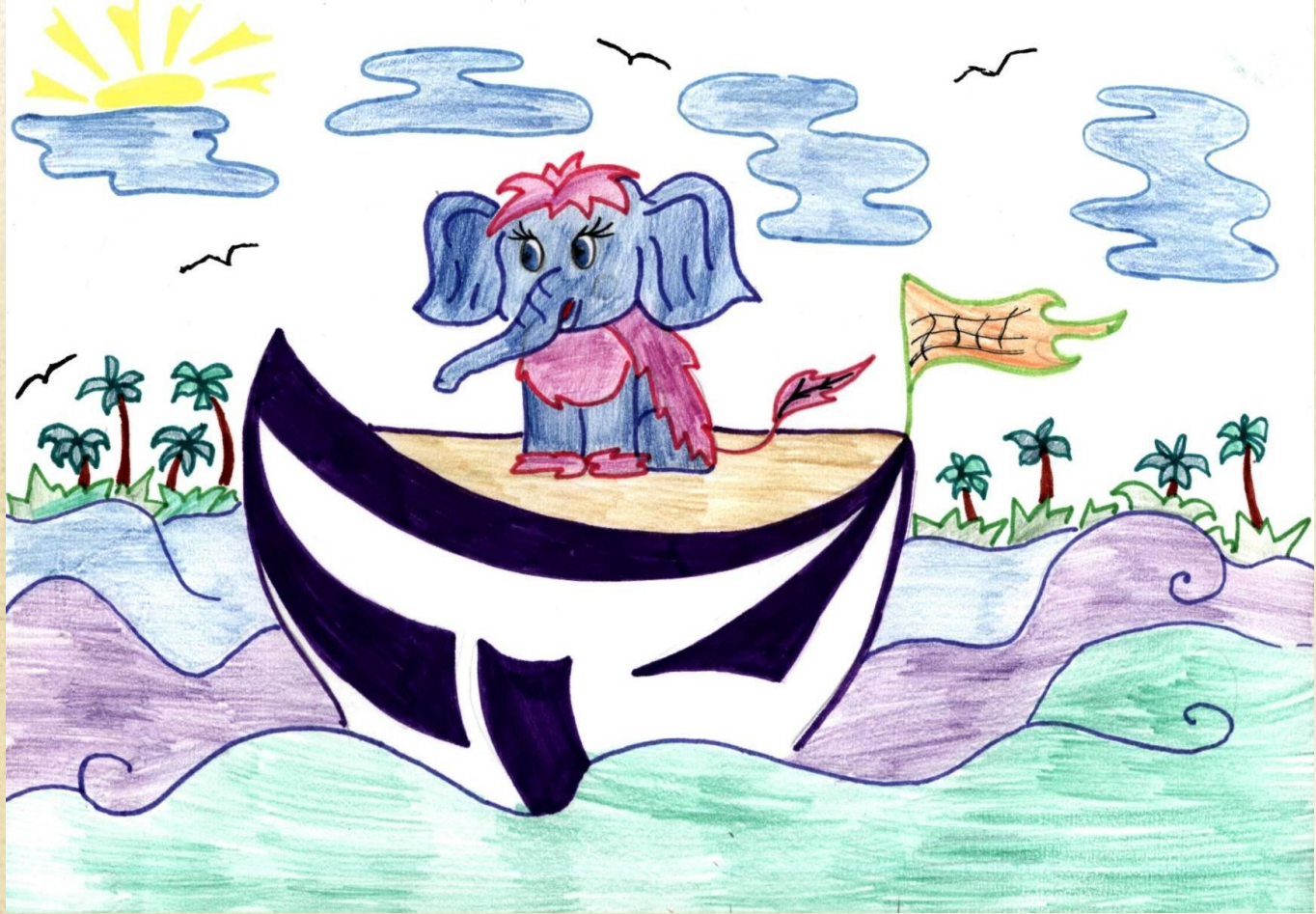




**Дети  
рисуют  
музыку**














Вижу,

Слышу,

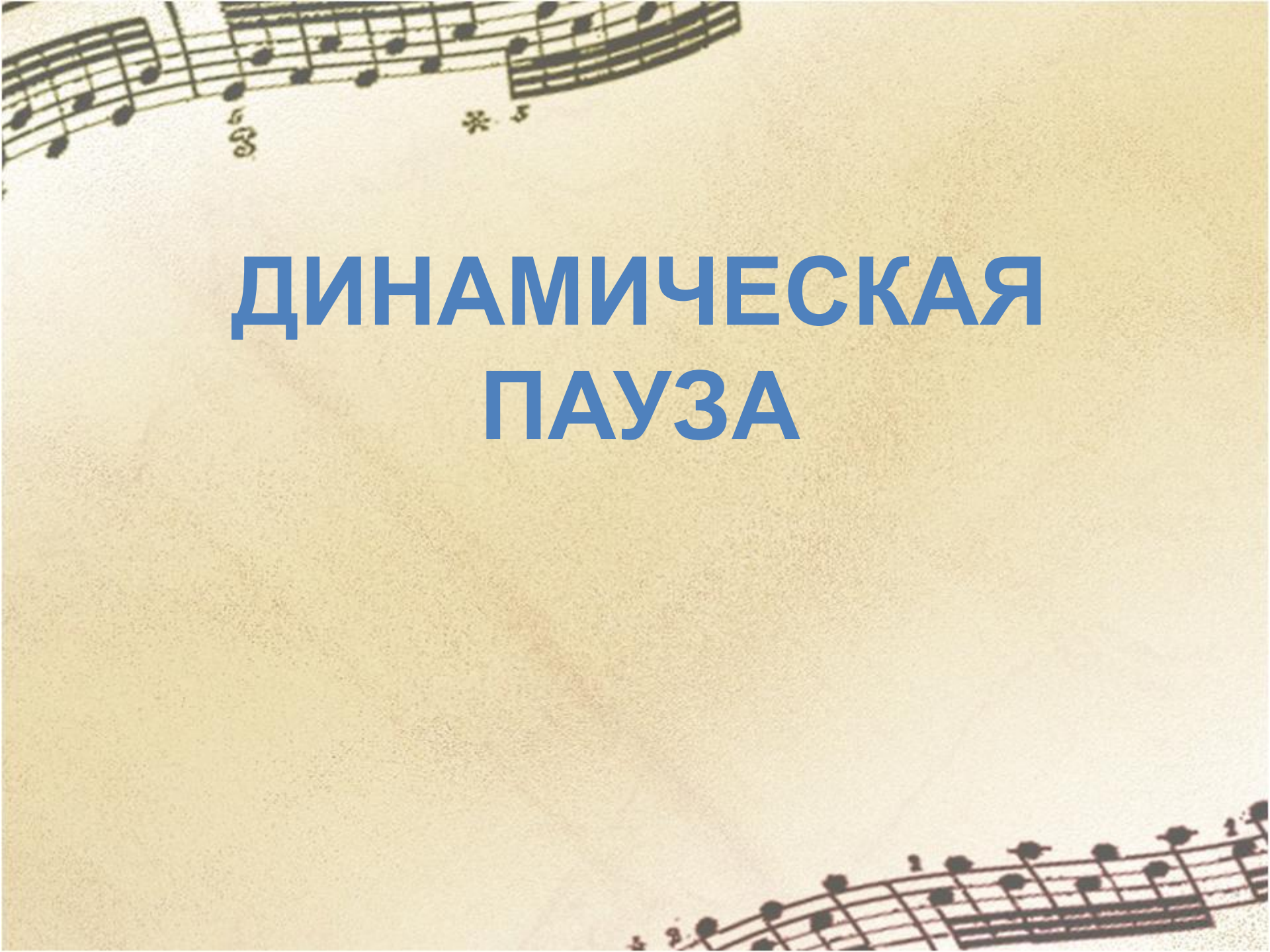
Чувствую

помогает расширить  
границы восприятия,  
развивая воображение,  
формируя интерес к




музыкальному искусству





The background of the slide features a light beige, textured surface. In the top-left and bottom-right corners, there are fragments of a musical score on a five-line staff. The notes are black, and the staff lines are dark. Some notes have stems pointing upwards, while others point downwards. There are also some small symbols, like a treble clef and a star-like symbol, visible on the staff.

# ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА



**Буратино потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся,  
Руки в стороны развел -  
Ключик видно не нашел.  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать**





**Коллективная форма  
творчества, пение в классе  
способствует раскрепощению  
стеснительных, неуверенных в  
себе школьников**

