




МУЗЫКА






**Загадки развивают
фантазию детей, с их
помощью школьники с
интересом включаются в
мыслительное творчество.**

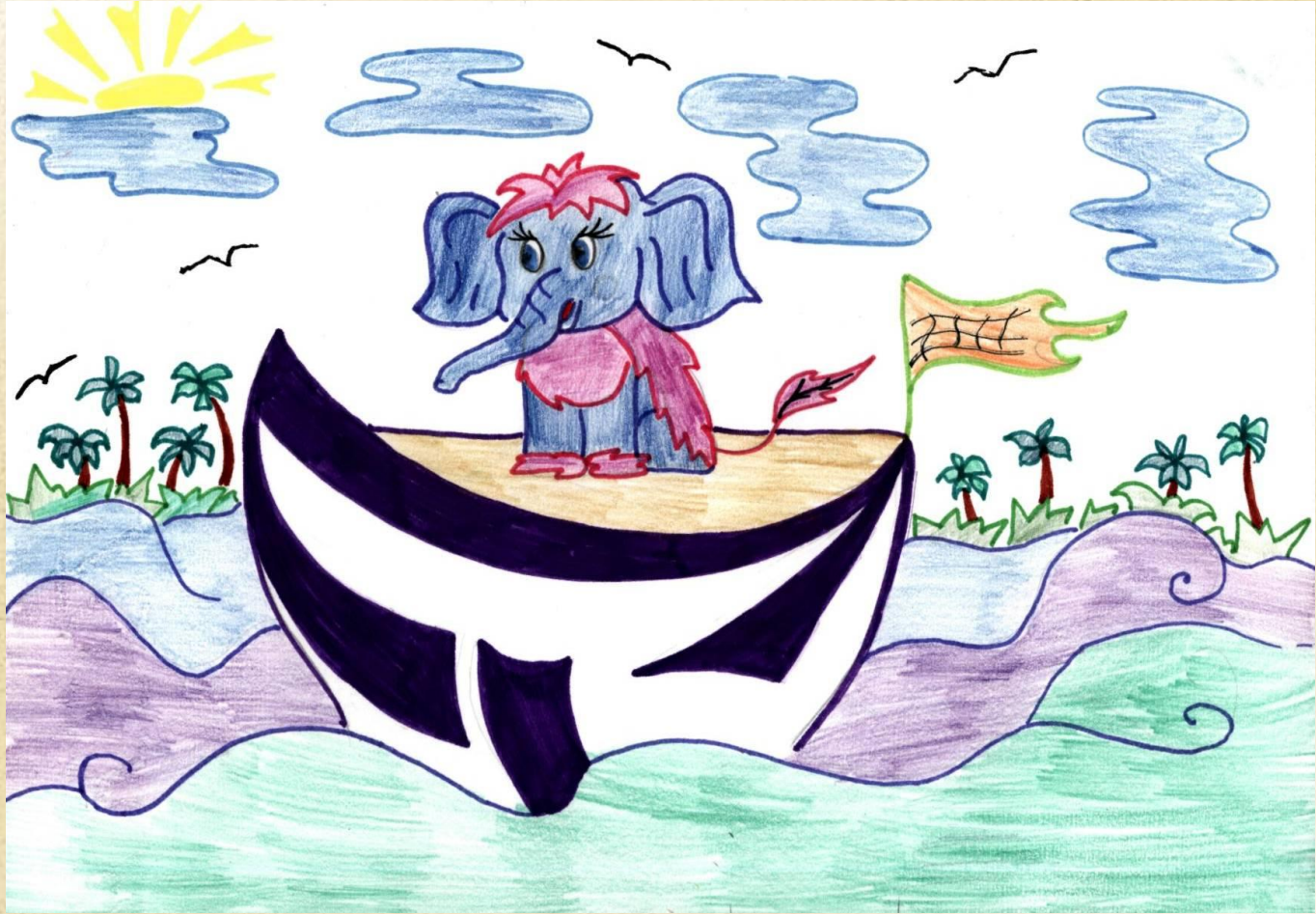




**Дети
рисуют
музыку**














Вижу,

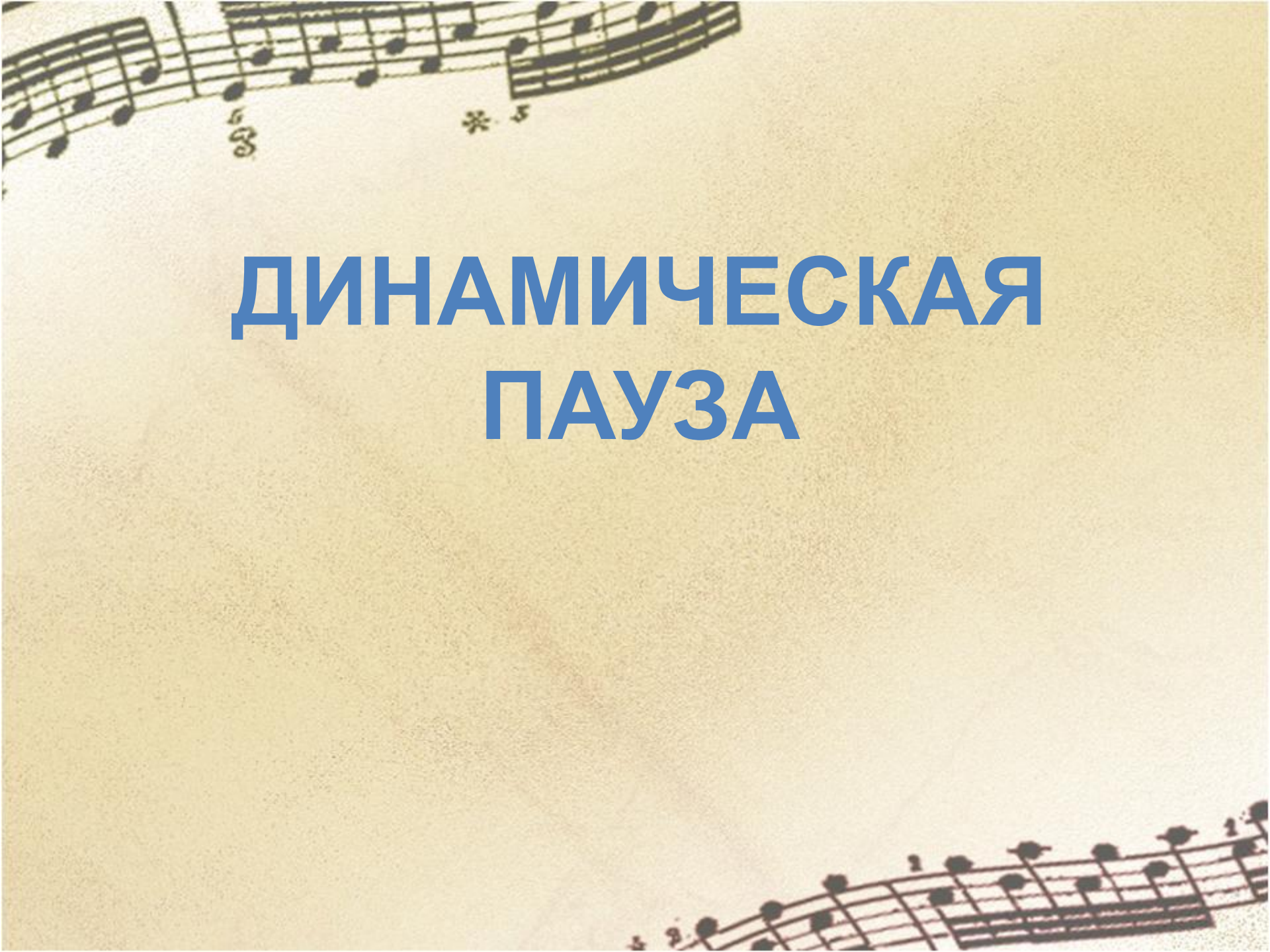
Слышу,

Чувствую


помогает расширить
границы восприятия,
развивая воображение,
формируя интерес к




музыкальному искусству


The background of the slide is a light beige or cream color with a subtle, grainy texture. In the top-left and bottom-right corners, there are fragments of a musical score. The staves are black, and the notes are black dots with stems. Some notes have small numbers (1, 2, 3, 4, 5) written below them, likely indicating fingerings. There are also some decorative symbols, like a small asterisk or flower-like shape, interspersed among the notes.

ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА



**Буратино потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся,
Руки в стороны развел -
Ключик видно не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать**





**Коллективная форма
творчества, пение в классе
способствует раскрепощению
стеснительных, неуверенных в
себе школьников**

