

# Непосредственная образовательная музыкальная деятельность



Тема: «Матрёшка в гостях  
у ребят»

*Составила и провела муз. руководитель  
ГБДОУ д/с №3  
Агафонова Е. Ю.*





## Цель:



Познакомить детей с русской игрушкой матрешкой, русскими народными инструментами и их звучанием и фольклором



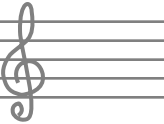
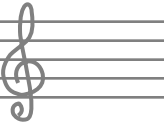
## Задачи:

- 
- ✓ Развивать активность детского музыкального творчества: песенного, танцевального, музыкально – игрового (художественно эстетическое развитие)
  - ✓ Приобщать дошкольников к фольклору (социально-коммуникативное развитие)
  - ✓ Развивать воображение и творческую активность (познавательное развитие)
  - ✓ Развивать связную речь и обогатить словарный запас (речевое развитие)
  - ✓ Формировать двигательные умения и навыки детей (физическое развитие)
- 

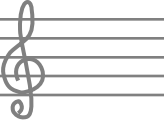




### **Сюрпризный момент:**

По ходу музыкального занятия происходит появление сестренок-матрешек, после исполнения различных музыкальных видов деятельности. К концу занятия все матрешки рады приветствовать ребят и дарят приготовленные заранее маленькие картинки-раскраски с изображениями музыкальных инструментов и самих матрешек.



### **Оборудование:**

- Пианино
  - Музыкальный центр
  - Экран
  - Проектор
  - Ноутбук
  - Ширма
  - Атрибуты (матрешки, ленты, ложки, бубны, балалайка, гармошка, свистульки и др.)
  - Картинки-раскраски
- 
- 
- 

# Музыкально-ритмические движения

## Вводная часть



**Занимались пальчиковой гимнастикой и  
пели для матрешки**



Смотрели презентацию,  
играли в музыкально-дидактическую игру «Узнай по голосу»



# Играли на музыкальных инструментах

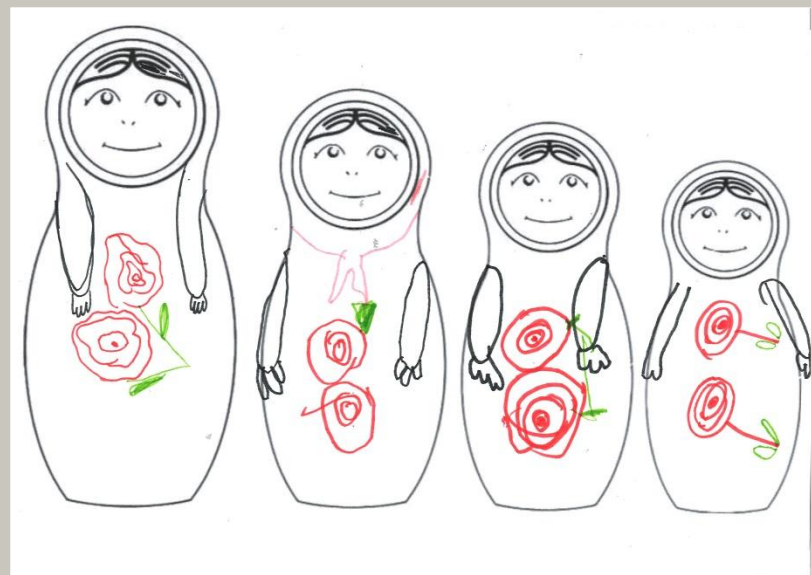
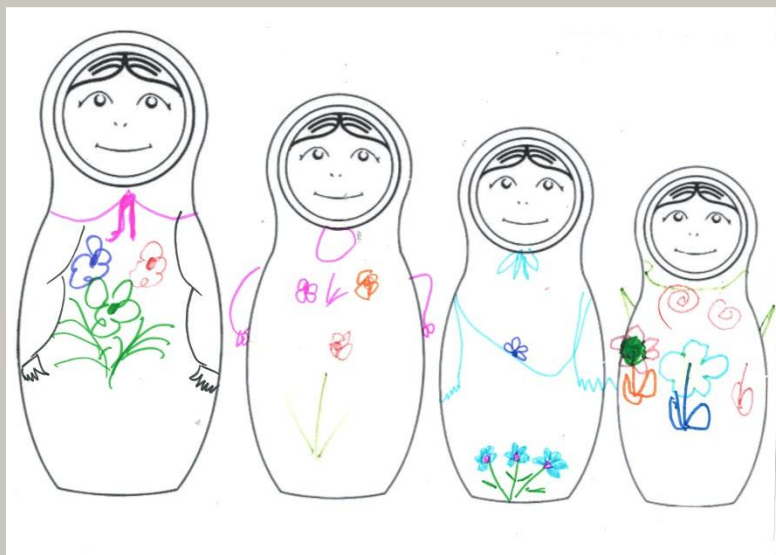


Весело танцевали...





Были художниками...



**Получили небольшие призы  
картинки-раскраски  
от матрешки  
Все были рады и довольны,  
получили новые знания  
и хорошее настроение!**

