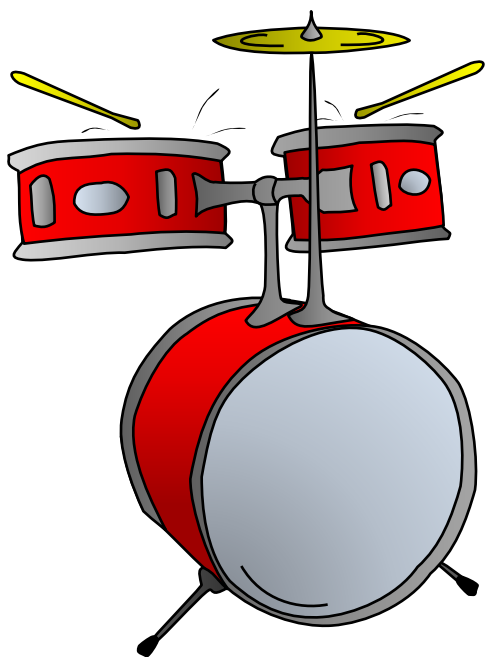
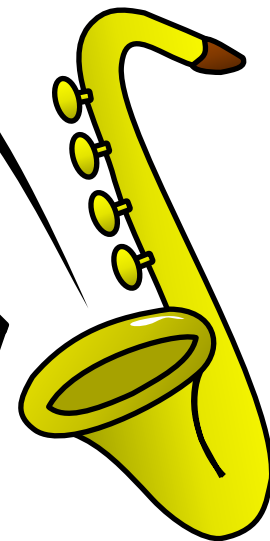


Непосредственная образовательная музыкальная деятельность



Тема: «Матрёшка в гостях
у ребят»

*Составила и провела муз. руководитель
ГБДОУ д/с №3
Агафонова Е. Ю.*







Цель:



Познакомить детей с русской игрушкой матрешкой, русскими народными инструментами и их звучанием и фольклором

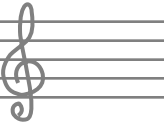


Задачи:

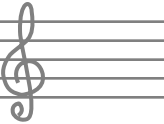
- 
- ✓ Развивать активность детского музыкального творчества: песенного, танцевального, музыкально – игрового (художественно эстетическое развитие)
- 
- ✓ Приобщать дошкольников к фольклору (социально-коммуникативное развитие)
 - ✓ Развивать воображение и творческую активность (познавательное развитие)
 - ✓ Развивать связную речь и обогатить словарный запас (речевое развитие)
- 
- ✓ Формировать двигательные умения и навыки детей (физическое развитие)
- 



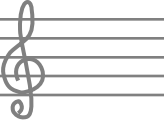

Сюрпризный момент:



По ходу музыкального занятия происходит появление сестренок-матрешек, после исполнения различных музыкальных видов деятельности. К концу занятия все матрешки рады приветствовать ребят и дарят приготовленные заранее маленькие картинки-раскраски с изображениями музыкальных инструментов и самих матрешек.



Оборудование:

- 
- Пианино
 - Музыкальный центр
 - Экран
 - Проектор
 - Ноутбук
 - Ширма
 - Атрибуты (матрешки, ленты, ложки, бубны, балалайка, гармошка, свистульки и др.)
 - Картинки-раскраски
- 

Музыкально-ритмические движения

Вводная часть



**Занимались пальчиковой гимнастикой и
пели для матрешки**



Смотрели презентацию,
играли в музыкально-дидактическую игру «Узнай по голосу»



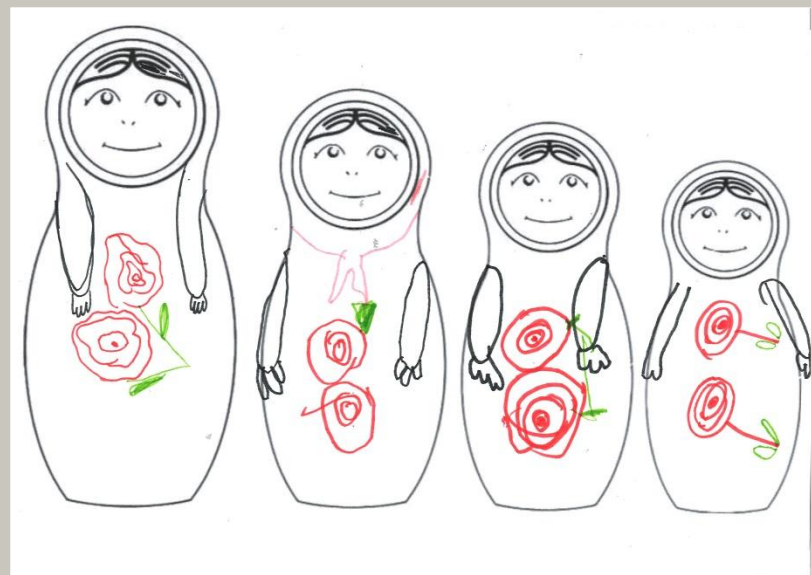
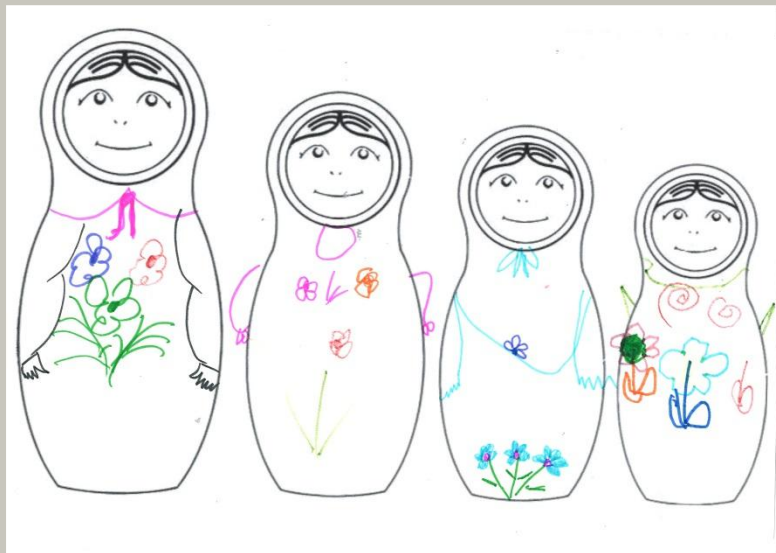
Играли на музыкальных инструментах



Весело танцевали...



Были художниками...



**Получили небольшие призы
картинки-раскраски
от матрешки
Все были рады и довольны,
получили новые знания
и хорошее настроение!**

