

# Музыкально – дидактическое пособие «ВОЛШЕБНЫЕ СТУПЕНЬКИ»

*Предназначено для закрепления элементарных теоретических знаний о музыке для детей старшего дошкольного возраста*

Автор:  
Красова Светлана  
Петровна  
Музыкальный  
руководитель  
МАДОУ «Детский сад №  
19»

### **Описание:**

Пособие создано на основе метода обучения составлению рассказа об объекте по алгоритму «Волшебная дорожка» (ТРИЗ–технологии). Этот метод очень эффективно использовать в разделе «Восприятие музыки», когда дети с трудом подбирают слова для характеристики музыкальных произведений. А с этим методом активизируется словарный запас, дети начинают размышлять, рассуждать о характере и содержании музыкального произведения, о выразительных средствах с небольшой образной подсказкой.

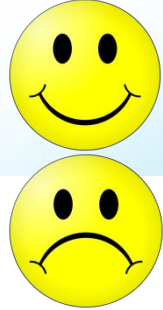
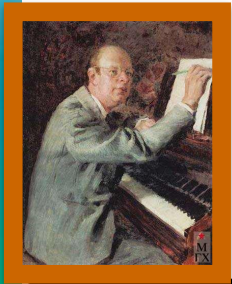
### **Функции пособия:**

- дает зрительные представления о жанре, форме, темпе, регистре музыкального произведения;
- развивает системность мышления.

### **Цель :**

- Составление связного рассказа-анализа о прослушанном музыкальном произведении.

**Задание:** пройди по ступенькам и расскажи об услышанной музыке.



## Работа со схемой

Каждая картинка символизирует объект, о котором нужно рассказать.

**Портрет композитора** – дети рассказывают о композиторе, написавшем музыкальное произведение.



**Кит** помогает определить жанр  
музыки  
(песня, танец, марш).



**Смайлики** напоминают о настроении.





**Виннипух с шариком** – подсказывает  
назвать регистр (звуковысотность).



**Человечек с контрабасом** - напоминает рассказать о тембре и музыкальных инструментах, исполняющих данное произведение.



**Громкоговоритель** - определяет громкость звучания и динамические оттенки.



**Человечек на велосипеде** – подсказывает, что нужно рассказать о темпе музыкального произведения.



Таким образом, получается связный рассказ-анализ о прослушанном музыкальном произведении.