

Музыкально – дидактическое пособие «ВОЛШЕБНЫЕ СТУПЕНЬКИ»

Предназначено для закрепления элементарных теоретических знаний о музыке для детей старшего дошкольного возраста

Автор:
Красова Светлана
Петровна
Музыкальный
руководитель
МАДОУ «Детский сад №
19»

Описание:

Пособие создано на основе метода обучения составлению рассказа об объекте по алгоритму «Волшебная дорожка» (ТРИЗ–технологии). Этот метод очень эффективно использовать в разделе «Восприятие музыки», когда дети с трудом подбирают слова для характеристики музыкальных произведений. А с этим методом активизируется словарный запас, дети начинают размышлять, рассуждать о характере и содержании музыкального произведения, о выразительных средствах с небольшой образной подсказкой.

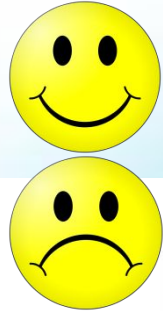
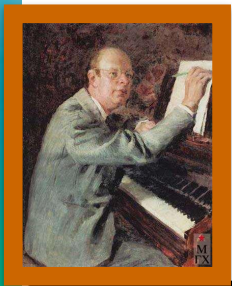
Функции пособия:

- дает зрительные представления о жанре, форме, темпе, регистре музыкального произведения;
- развивает системность мышления.

Цель :

- Составление связного рассказа-анализа о прослушанном музыкальном произведении.

Задание: пройди по ступенькам и расскажи об услышанной музыке.



Работа со схемой

Каждая картинка символизирует объект, о котором нужно рассказать.



Портрет композитора – дети рассказывают о композиторе, написавшем музыкальное произведение.

Кит помогает определить жанр
музыки
(песня, танец, марш).



Смайлики напоминают о настроении.





Виннипух с шариком – подсказывает
назвать регистр (звуковысотность).



Человечек с контрабасом - напоминает рассказать о тембре и музыкальных инструментах, исполняющих данное произведение.

Громкоговоритель - определяет громкость звучания и динамические оттенки.



Человечек на велосипеде – подсказывает, что нужно рассказать о темпе музыкального произведения.



Таким образом, получается связный рассказ-анализ о прослушанном музыкальном произведении.