

# МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗАГАДКИ

Музыкально-дидактическая игра  
для детей 6 – 7 лет



Старый Оскол

# ЦЕЛЬ:

- \* Упражнять детей в узнавании знакомых музыкальных произведений, песен, в различении звучания музыкальных инструментов



# ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ:

- \* Красочно – оформленная шкатулка, картинки иллюстрирующие содержание знакомых песен, музыкальных произведений, музыкальных инструментов.



# ХОД ИГРЫ:

(вариант I)

- \* В шкатулке помещаются картинки. Музыкальный руководитель исполняет музыкальное произведение. Дети прослушивают музыку и находят в шкатулке картинку соответствующую характеру данного произведения, объясняя свой выбор. (изображение на картинке соответствует настроению или характеру музыки, или содержанию знакомой песни)



# ХОД ИГРЫ:

(вариант II)

- \* Детям предлагаются картинки с изображением музыкальных инструментов. Они слушают звучание музыкального инструмента и определяют по тембру, что за инструмент звучит.



Старый Оскол

# ХОД ИГРЫ:

(вариант III)

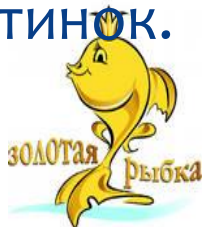
\* Прослушивание «Октябрь» П.И. Чайковского.

Педагог предлагает детям прослушать музыкальное произведение, и задает вопрос:

- Если бы вы были композитором, какое название дали бы этой музыке?

Если дети затрудняются ответить, то педагог задает наводящие вопросы: «Какая музыка по характеру?», «Что хочется делать под эту музыку?».

Предложить детям выразить свои впечатления с помощью картинок.













**Желаем удачи!**

