



Приоритет развития
творческих *способностей*
дошкольников
в условиях ФГОС ДО:
игровая музыкальная деятельность
(музыкально-дидактические игры)

Бестемьянникова
Ирина Валентиновна
музыкальный руководитель
МДОУ детский сад №171 г.Ярославль

На определение высоты звучания голоса

- «Выдержи звук»
- «Барабан и погремушка»
- «Кого встретил колобок»
- «Кот и мыши»
- «Кто в домике живет»
- «Веселый светофор» и др.



Определение жанра музыкального произведения

- «Три танца»
- «Песня, танец, марш»
- «Чей это марш»
- «Подбери музыку» и др.



Узнавание музыкального инструмента

- «Музыкальные часы»
- «Наш оркестр»
- «Определи музыкальный инструмент»
- «На чем я играю»
- «Слушаем музыку»
- «Музыкальное лото»



*Дидактические игры хорошо,
а где же творчество?*



Этапы предварительной работы с детьми по развитию детского музыкального творчества

Первый этап – выбираем мелодию, пропеваем ее, смотрим, отвечает она заданным параметрам (высота, длительность, сила звука, настроение). Выбираем музыкальные инструменты, чтобы украсить мелодию, которую ребенок пропел (можно предложить 2-3, какая подходит).

Второй этап – сочини мелодию сам по этим параметрам, подбираем музыкальный инструмент.

Третий этап – сам должен выбрать параметры и пропеть мелодию.

Четвертый этап – придумать танцевальные движения, по выбранным параметрам.

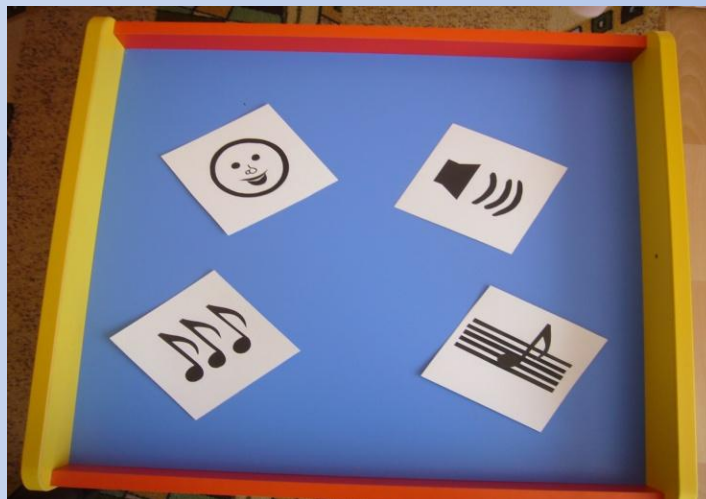
Виды игровых действий с детьми по развитию творчества на основе навыков и умений, сформированных в процессе музыкально-дидактических игр

- Работа с карточками (на внимание)
- Работа с подбором карточек из 4 конвертов (на узнавание характера музыки)
- Для звучащей музыки подобрать карточки (из всех наборов), характеризующие ее признаки
- Из трех музыкальных произведений выбрать то, которое соответствует подобранному набору карточек (узнавание)
- Придумать самому мелодию, соответствующую предложенному набору карточек и выбрать музыкальный инструмент для ее сопровождения
- Сам подбирает карточки и сам по заданным параметрам придумывает мелодию
- Совместное творчество – по заданному карточками рисунку мелодии дети, используя различные музыкальные инструменты играют в оркестре
- Игра в оркестре ложится на заранее подготовленную музыкальным

руководителем мелодию, но каждый ребенок удерживает свою задумку партии

Работа с карточками

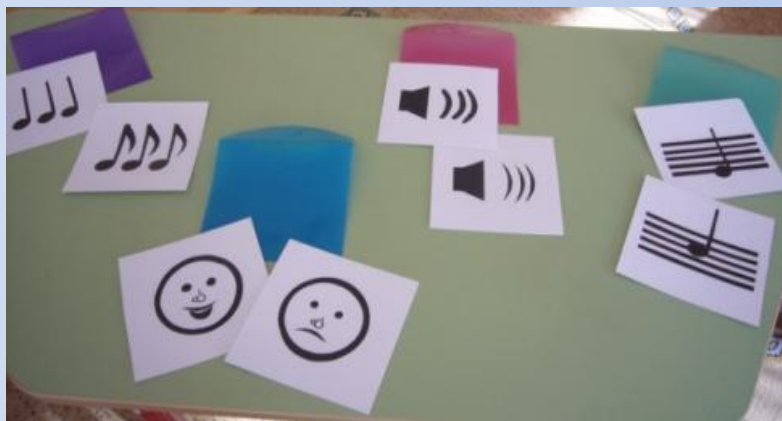
Цель: развивать у детей внимание, умение подбирать карточки (символическое условное обозначение) по заданному педагогом признаку (высота, длительность, сила звука, настроение)



Работа с подбором карточек из 4 конвертов

Цель: Развивать у детей умение определять характер музыки по условным символическим обозначениям

Инструкция: «Угадайте по выложенному на столе набору карточек, какая музыка»



Для звучащей музыки подобрать карточки (из всех наборов), характеризующие ее признаки

- **Цель:** Развивать умение в процессе прослушивания различных мелодий определять их характер и при помощи условных обозначений фиксировать характерные признаки музыкальных произведений
- **Инструкция:** «Прослушав музыку, при помощи карточек (уже известных вам условных обозначений) создайте схему данной мелодии, выложите на столе ее отличительные признаки (высота, длительность, сила звука, настро



Из трех музыкальных произведений выбрать то, которое соответствует подобранному набору карточек

Цель: развивать умение узнавать музыкальные произведения по заданным признакам (соответствующим набору предложенных карточек)

