



**МУЗЫКАЛЬНО-  
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ  
ДЕТЕЙ РАННЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



**ПЕСНИ И ТАНЦЫ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ  
РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА**

## Птицы и птенчики.

*Цель:* Развитие высотного звука у детей.

*Ход игры:* У подгруппы детей по одной картинке.

Воспитатель играет на металлофоне низкие и высокие звуки.

Дети слушают звуки, если звук высокий, дети поднимают картинку с птенчиком, если звук низкий – поднимают картинку с птицей. Далее дети передают картинки другой подгруппе.

*Игровой материал:* Картинки с большой птицей и птенцами, металлофон.



## Найди и покажи

*Цель:* Развитие высотного звука у детей.

*Ход игры:* взрослый показывает картинку мамы, сопровождая показ звукоподражанием на низком звуке. Ребёнок находит карточку

с детёнышем и отвечает на высоком звуке.

*Игровой материал:* 5-6 наборов парных карточек с мамами и детёнышами разных животных.



## Курица и цыплята

*Цель:* Развитие высотного звука у детей.

*Игровой материал.* Плоскостные картинки домика, куклы Маши, курица и цыпл; металлофон. Все раскладывается на столе. У детей в руках картинки (Курица и цыплята).

*Ход игры.* Дети рассаживаются вокруг стола. Воспитатель берет куклу и говорит: «В этом домике живет кукла Маша, у нее есть много кур и цыплят. Их пора кормить, но они разбежались. Маша, позови своих кур. Послушайте, дети, кого зовет Маша», играет на металлофоне ре второй октавы. Дети с цыплятами в руках встают и ставят их перед Машей. Кукла кормит птиц. Воспитатель просит детей спеть тоненьким голосом, как цыплята, «пи-пи-пи». Затем кукла Маша зовет кур — воспитатель играет на металлофоне ре первой октавы. Дети ставят фигурки кур на стол перед Машей и поют на этом же звуке «ко-ко-ко».



## Игры с нитками

*Цель:* Развитие чувства ритма у детей.

*Игровой материал:* Клубок ярких, толстых, шерстяных ниток.

Ножницы. Стол.

*Ход игры:* Педагог тянет нитку и поёт: «У-у-у». Звук обрывается, ниточку отрезают ножницами и кладут на стол. Таким образом, отрезают нитки разной длины и раскладываются в любой последовательности. Педагог, проводя пальцами по ниткам, пропевает либо длинные, либо короткие звуки. В промежутках между нитками звук исчезает. Варианты:

Педагог раскладывает нитки, дети проводят по ним пальчиком и поют звук «у-у-у»; несколько детей держат в руках нитки, остальные, проходя мимо, поводят по нитям пальцем и пропевают звуки; дети сами выкладывают нитки и пропевают свой ритмический рисунок.



## Игры с пуговицами.

*Цель:* Развитие чувства ритма у детей.

*Игровой материал:* Пуговицы разной величины (большие и маленькие, одного диаметра).

*Ход игры:* Крупные пуговицы пропиваются длинными звуками, мелкие – короткими. Игра проводится аналогично игре с нитками. В дальнейшем пуговицам даются «имена»: большим – «та», маленьким – «ти». *Усложнение:* выкладывание из пуговиц ритмических рисунков и их проговаривание, пропивание и похлопывание.



## «Угадай, на чем играет зайчик»

*Цель:* Различать тембры различных музыкальных инструментов: погремушка, барабана, бубна, ложек, дудочки, колокольчика.

*Игровой материал:* музыкальные инструменты: погремушка, барабан, бубен, ложки, дудочки, колокольчик.

*Ход игры:* К детям в гости приходит зайка с волшебной коробочкой с инструментами. Дети угадывают, на чем играет зайка.



## «Кто в домике живет».

*Цель:* Развивать у детей память, связав героев сказок с определенным музыкальным инструментом.

*Игровой материал:* Музыкальный домик, персонажи, музыкальные инструменты.

*Ход игры:* Дети знакомятся с персонажами сказки, которые живут в музыкальном домике. У каждого персонажа есть любимый музыкальный инструмент (медведь – бубен, заяц – барабан, петушка – погремушка, птичка - колокольчик). Дети запоминают и угадывают, кто в домике живет по звучанию соответствующего инструмента.



## «Барабанщики»

*Цель:* Различать динамические оттенки: громко, тихо.

*Игровой материал:* Барабан.

*Ход игры:* Воспитатель играет на барабане простой ритмический рисунок сначала громко (ребенок повторяет), затем – тихо (ребенок повторяет).



## «Ноги и ножки»

*Цель:* Изменять шаг на бег с изменением динамики музыки (громко, тихо)

*Ход игры:* Воспитатель поет громко:

Большие ноги шли по дороге:

Топ, топ, топ, топ, топ, топ!

Маленькие ножки бежали по дорожке:

Топ, топ, топ, топ, топ, топ,

Топ, топ, топ, топ, топ, топ.

Воспитатель под громкое пение идет с детьми, высоко поднимая колени, под тихое пение выполняется мелкий бег.

При закреплении дети выполняют самостоятельно под пение воспитателя.



## «Тихо-громко»

*Цель:* Соотносить тихие и громкие хлопки с текстом.

*Ход игры:* Воспитатель проговаривает текст с соответствующим динамическим оттенком:

У ребятки ручки хлопают,

Тихо-тихо ручки хлопают,

Громче хлопают,

Сами хлопают,

Вот так хлопают,

Ну и хлопают.



## «Весёлая и грустная Маша»

*Цель:* Различать динамические оттенки: громко, тихо.

*Игровой материал:* картинка с весёлой Машей и картинка с грустной Машей .

*Ход игры:* музыкальный руководитель показывает картинки и проигрывает пьесы соответствующие характеру картинок. После прослушивания каждой пьесы определяются её звучание (быстрое, весёлое, громкое или медленное, печальное, тихое).



## «Тихие и громкие звоночки»

*Цель:* Различать динамические оттенки: громко, тихо.

*Игровой материал:* Погремушки или шумовые игрушки по числу детей.

*Ход игры:* Исполняется песня Р.Рустамова.

1. Ты звени, звоночек, тише,  
Пусть тебя никто не слышит. 2 раза

2. Ты сильнее звени, звонок,  
Чтобы каждый слышать мог! 2 раза

На 1-й куплет дети тихо звенят, на 2-й – громко.



## «Отгадай-ка».



*Цель:* Развитие внимание и памяти; формировать слуховое восприятие детей

*Игровой материал.* Три красочных бумажных колпачка, детские музыкальные инструменты: губная гармошка, металлофон, балалайка.

*Ход игры.* Подгруппа детей сидит полукругом, перед ними стол, на нем под колпаками лежат музыкальные инструменты. Воспитатель вызывает к столу ребенка и предлагает ему повернуться спиной и отгадать, на чем он будет играть. Для проверки ответа разрешается заглянуть под колпачок.

Игра проводится в свободное от занятий время.

## Наш оркестр



*Игровой материал.* Детские музыкальные игрушки и инструменты (гитара, балалайки, дудочки, маракас, бубны, барабан), большая коробка.

*Ход игры.* Педагог говорит детям, что в детский сад пришла посылка, показывает ее, достает музыкальные инструменты и раздает их детям (предварительное знакомство с каждым инструментом проводится на музыкальном занятии). Все играют на этих инструментах так, как им хочется.

Эта игровая ситуация может быть использована на утреннике. После «творческой» игры детей воспитатель предлагает послушать, как играет оркестр детей старшей группы.

## *Танец – хоровод «Возле ёлочки нарядной детки побежали»*

Обр. и слова И. Грантовской

1. Возле ёлочки нарядной детки побежали,  
Возле ёлочки нарядной ножки замелькали.
- Пр-в.** Да, да, да! Да, да, да! Вот какая ёлка!-2р.
2. Возле ёлочки нарядной детки покружились,  
Возле ёлочки нарядной детки веселились.
3. Возле ёлочки нарядной все пошли вприсядку,  
Возле ёлочки нарядной весело ребятам.
4. Возле ёлочки нарядной детки побежали,  
Возле ёлочки нарядной ножки замелькали.



## *Танец с колечками*

1. К нам Снегурочка пришла и колечки принесла.  
(Дети ходят с колечками перед елкой.)  
Ах, колечки хороши, с ними ходят малыши.
2. Посмотрите-ка в окошки, наши маленькие крошки.  
(Дети выполняют «пружинку» и смотрят в колечки).  
Как колечки хороши, смотрят в кольца малыши.
3. Мы колечко поднимаем, над головкаю качаем.  
(Дети поднимают колечко над головой и качаются с ножки на ножку).  
Елка, елка, посмотри, как колечки хороши.
4. Нет колечек у ребят за спиною они спят.  
(Дети прячут колечки за спину)  
Тише-тише, не шумите и колечки не будите.
5. Ты, колечко, выходи, вместе с нами попляши.  
(Дети кружатся и выполняют поклон.)  
Покружись, покружись, а теперь всем поклонись!





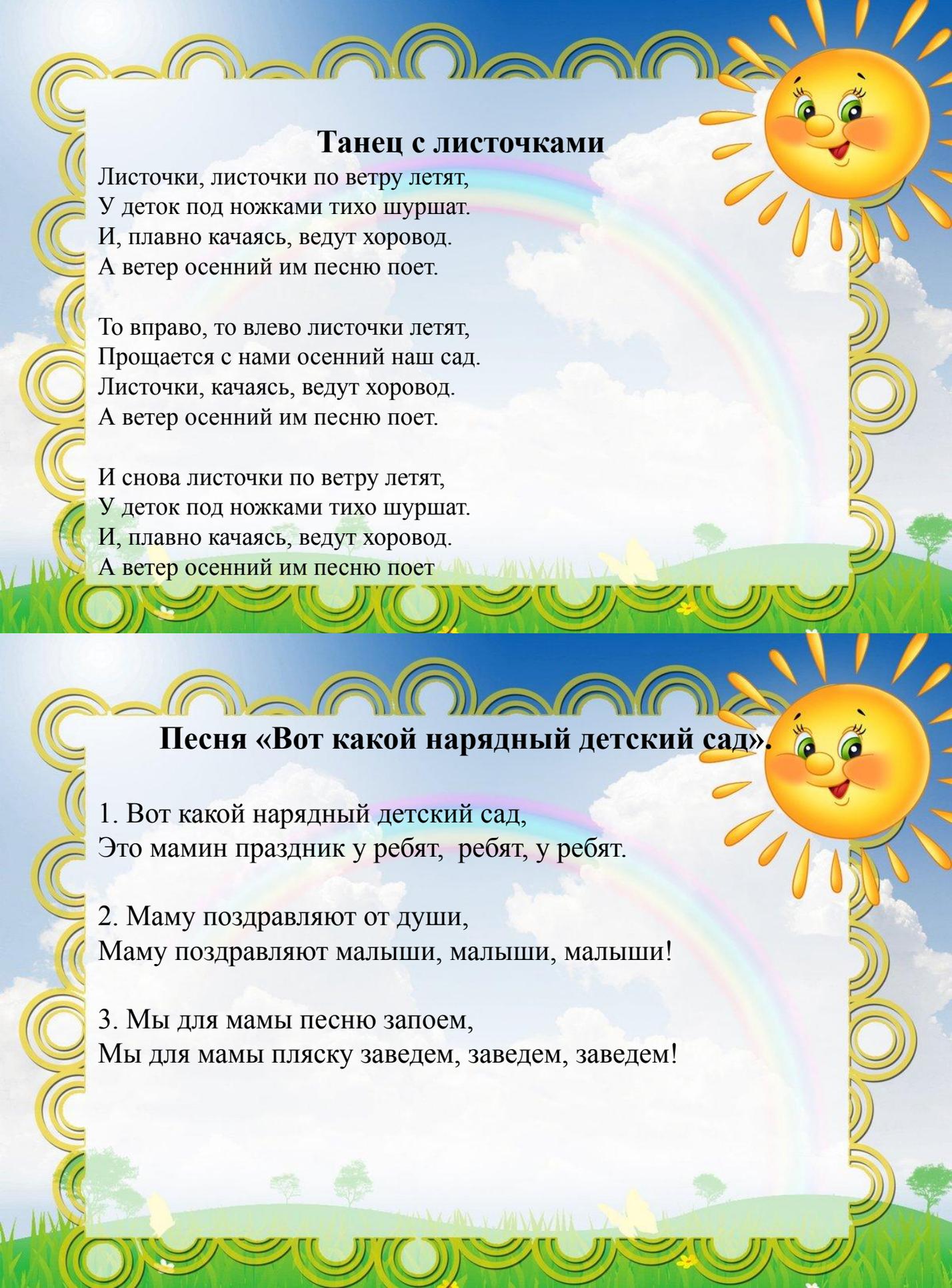
# СТИХОТВОРЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



## Новогодние

Дед Мороз хороший  
Хлопает в ладоши,  
В валенках шагает,  
Ёлку зажигает!

Мы в ладошки хлопаем,  
Очень громко топаем,  
Встанем дружно в хоровод,  
Потому, что Новый год!



## Танец с листочками

Листочки, листочки по ветру летят,  
У деток под ножками тихо шуршат.  
И, плавно качаясь, ведут хоровод.  
А ветер осенний им песню поет.

То вправо, то влево листочки летят,  
Прощается с нами осенний наш сад.  
Листочки, качаясь, ведут хоровод.  
А ветер осенний им песню поет.

И снова листочки по ветру летят,  
У деток под ножками тихо шуршат.  
И, плавно качаясь, ведут хоровод.  
А ветер осенний им песню поет.

## Песня «Вот какой нарядный детский сад».

1. Вот какой нарядный детский сад,  
Это мамин праздник у ребят, ребят, у ребят.

2. Маму поздравляют от души,  
Маму поздравляют малыши, малыши, малыши!

3. Мы для мамы песню запоем,  
Мы для мамы пляску заведем, заведем, заведем!

## Стихотворения 8 Марта

С 8 Марта поздравляю  
Я мамулечку мою.  
Много счастья ей желаю,  
Обнимаю и люблю.

С весенним первым праздником  
Вас- дружно -поздравляем,  
И самого прекрасного  
Вам от души — желаем!

Свою маму поздравляю.

Быть красивой ей желаю,

Не болеть и не грустить.

Мы матрёшки – вот какие крошки,  
И нас с папою любить!

Как у нас, как у нас чистые ладошки.

Я бабуленьку родную

Мы матрёшки – вот какие крошки

Очень крепко поцелую,

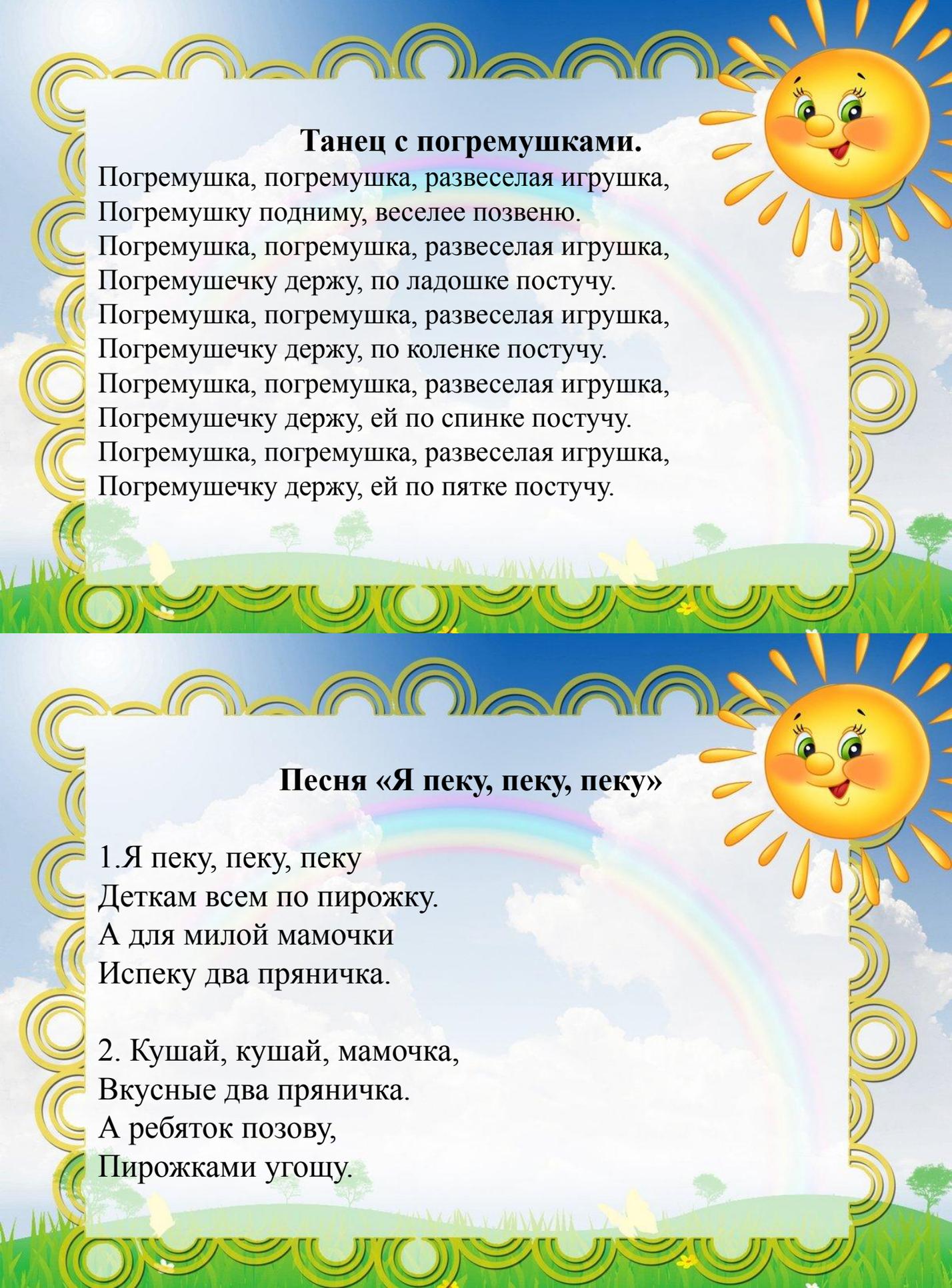
Как у нас, как у нас новые сапожки

Ведь бабуленька моя

Очень-очень добрая.

Мы матрёшки – вот какие крошки

Поплясать, поплясать мы хотим немножко.



## Танец с погремушками.

Погремушка, погремушка, развеселая игрушка,  
Погремушку подниму, веселее позвеню.

Погремушка, погремушка, развеселая игрушка,  
Погремушечку держу, по ладошке постучу.

Погремушка, погремушка, развеселая игрушка,  
Погремушечку держу, по коленке постучу.

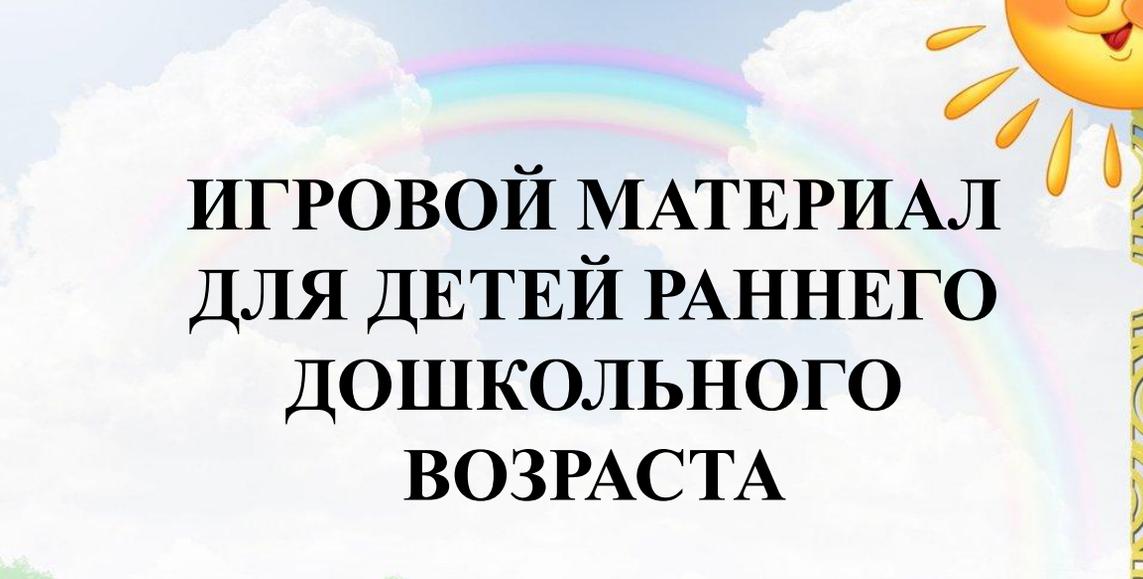
Погремушка, погремушка, развеселая игрушка,  
Погремушечку держу, ей по спинке постучу.

Погремушка, погремушка, развеселая игрушка,  
Погремушечку держу, ей по пятке постучу.

## Песня «Я пеку, пеку, пеку»

1. Я пеку, пеку, пеку  
Деткам всем по пирожку.  
А для милой мамочки  
Испеку два пряничка.

2. Кушай, кушай, мамочка,  
Вкусные два пряничка.  
А ребяток позову,  
Пирожками угощу.



**ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА**



**МУЗЫКАЛЬНЫЕ  
ИНСТРУМЕНТЫ**

## «Ой, летали птички»

- 
1. Вот летали птички, птички-невелички. *(Дети бегают по залу и машут*  
Все летали, все летали крыльями махали. *ручками, как крылышками).*  
Все летали, все летали крыльями махали.
2. На дорожку сели, зернышек поели. *(Присаживаются на корточки*  
Клю-клю-клю-клю как я зернышки люблю. *и стучат пальчиком по*  
*полу).*  
Клю-клю-клю-клю как я зернышки люблю.
3. Перышки почистим, чтобы были чище. *(Обеими руками справа*  
Вот так и вот так, чтобы были чище! *и слева отряхиваются).*  
Вот так и вот так, чтобы были чище!
4. Прыгаем по веткам, Чтоб сильнее быть деткам. *( Прыгают,*  
Прыг-скок, прыг-скок, Прыгаем по веткам. *размахивая*  
Прыг-скок, прыг-скок, Прыгаем по веткам. *крылышками).*  
Ведущий говорит: А собачка прибежала . *(Разбегаются, а собачка*  
*их всех пташек распугала. догоняет).*  
Воспитатель хвалит детей.

## Игра «Кот и мышки»

- 
- Вступление:* Дети-мышки бегают в рассыпную по залу  
Ходит кот по крыше – вот, вот, вот! *(Останавливаются и «дрожат»)*  
Берегитесь, мыши, кот идет!  
Не пугай нас, котик, не пугай! *( Мышки грозят коту)*  
Сереньких мышаток ты не обижай!  
Испугались мышки, ой-ой-ой! *(Прижимают ладошки к щекам)*  
Убежали в норку быстренько домой!  
-Мяу! *(Дети убегают на стульчики)*

Киска к деткам подошла Молочка просила Молочка просила "Мяу" - говорила Мяу! Мяу! Мяу! Угостили  
молочком кисонька поела кисонька поела песенку запела! Мур! Мур! Мур!!!

## «Зайка серенький»

Зайка серенький сидит  
И ушами шевелит  
Вот так и вот так  
Он ушами шевелит.  
Вот так и вот так  
Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,  
Надо лапанышки погреть.  
Вот так и вот так  
Надо лапанышки погреть!  
Вот так и вот так  
Надо лапанышки погреть!

## «Киска к деткам подошла»

~~Зайка~~ ~~сидит~~ стоять,  
Зайке надо поскакать.  
Вот так и вот так  
Киска к деткам подошла,  
Зайке надо поскакать.  
Молочка просила,  
Вот так и вот так  
Молочка просила,  
Зайке надо поскакать.  
«Мяу» говорила.  
Мяу... Мяу... Мяу...  
(Взрослый рычит.)  
Зайка тут же убежал!  
Угостили молочком  
Кисонька поела,  
(Дети разбегаются враспынную)  
Кисонька поела,  
Песенку запела:  
- Мурр... Мурр... Мурр...

## «Маленькая птичка»

Маленькая птичка  
Прилетела к нам, к нам, к нам.  
Маленькой птичке  
Зернышек я дам, дам, дам.  
Маленькая птичка  
Зернышки клюет, клюет.  
Маленькая птичка  
Песенки поет, поет.

**«Художественно-эстетическое  
развитие»  
«Музыкальная деятельность»**



