

Музыкальное занятие для детей старшей группы детского сада

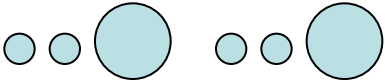
Данное занятие базируется на технологиях программы «Ладушки»

- 1. Оздоровляющие: пальчиковая гимнастика
- 2. Коммуникационные: игра «Здравствуйте», танец «Весёлые пары»
- 3. Моделирование: исполнение песни по ритмическому рисунку

Задачи

- 1. Создание весёлой дружественной атмосферы
- 2. Движение: учить детей менять характер движения в соответствии с динамическими оттенками. Следить за осанкой. Развитие чувства ритма, продолжать знакомить с трёхчастной формой. Совершенствовать движение галопа. Учить создавать выразительный музыкальный образ всадника и лошади.
- 3. Слушание: познакомить детей с плавной, лиричной музыкой. Обратит внимание на трёхчастную форму, на то, что мелодия переходит в другой регистр. Предложить детям рассказать о своих впечатлениях.
- 4. Распевание, пение: знакомство с новой песней. Нацелить детей на внимательное прослушивание незнакомой песни. Задать вопросы: «О чём или о ком песня?», «Что случилось?», «Какой характер у песни?».
- 5. Пляска: добиваться лёгкости и естественности при выполнении движений. Развивать слуховое внимание, ориентировку в пространстве.
- 6. Игра: учить детей выполнять движения непринуждённо, под пение и по показу педагога.

Ход занятия

1. Коммуникативная игра «Здравствуйте»
2. «Марш» музыка М. Робера
3. «Всадники» музыка В. Витлина
4. Развитие чувства ритма: выложить ритмический рисунок песни кружками разного размера. Например:

5. Пальчиковая гимнастика: «Зайка»
6. Слушание музыки: «Сладкая грёза» музыка П. Чайковского
7. Распевание, пение:
 - «От носика до хвостика» музыка М. Парцхаладзе
 - «Бай-качи, качи» р. н. п.
 - «Падают листья» музыка М. Красева
8. Коммуникативный танец «Весёлые пары» Буренина А. И.
9. Игра «Ворон» р. н. п.