

В Н Е У Р О Ч Н О Е
З А Н Я Т И Е

Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняем сказки»

Презентацию составила
Дерр Татьяна Анатольевна,
учитель музыки МБУ СОШ №93
г. о. Тольятти.

Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняем сказки»

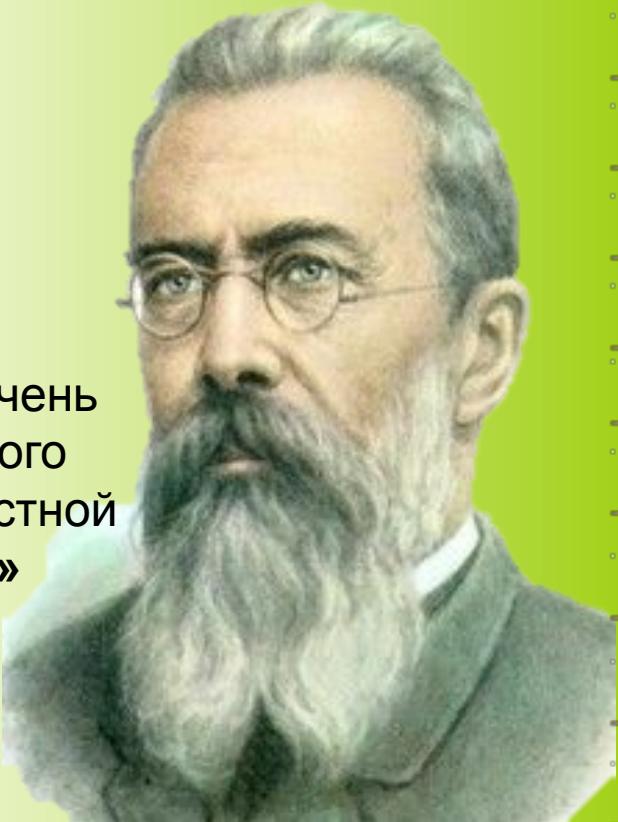
ЗАНЯТИЕ

Обратите внимание на необычную, яркую музыку, которая сейчас звучит. Она беспокойная и жужжащая.

Как вы думаете, о ком она рассказала и кого изобразила?



Эту замечательную музыку написал русский композитор Н. А. Римский–Корсаков, в ней он очень точно и остроумно изобразил полет рассерженного Шмеля, который прилетел к нам на урок из известной сказки А. С. Пушкина **«Сказка о царе Салтане»**

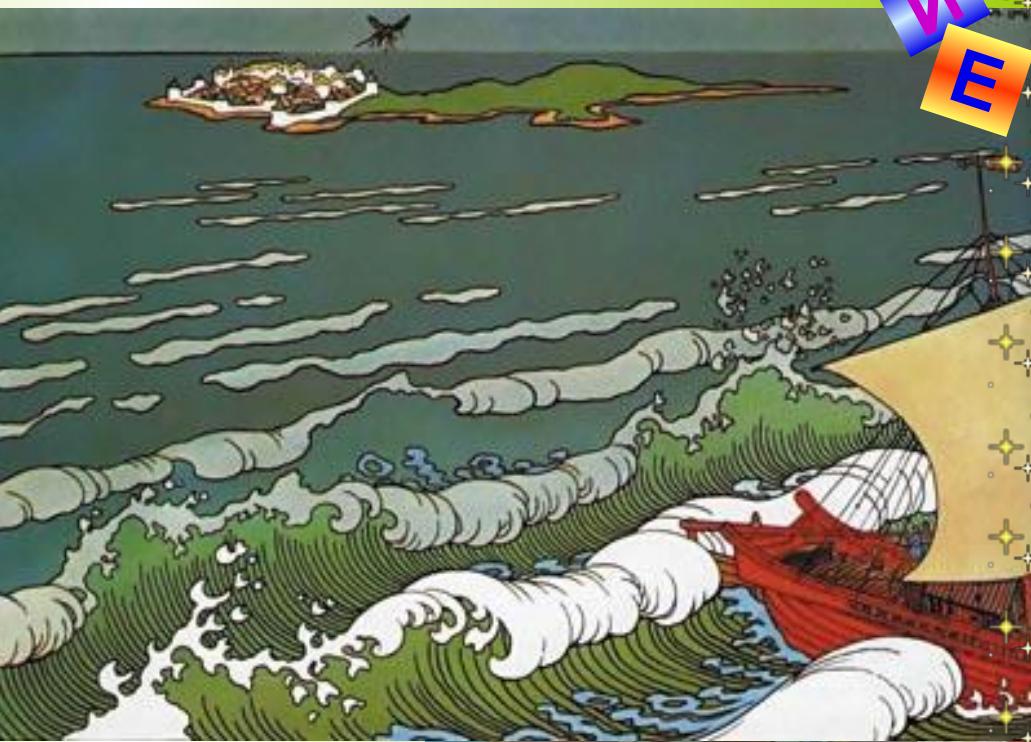


Николай Андреевич Римский-Корсаков

Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняем сказки»

ЗАНЯТИЕ

К морю князь, а лебедь там
Уж гуляет по волнам.
Князь опять: душа-де просит...
Так и тянет и уносит...
И опять она его
Вмиг обрызгала всего.
Тут он очень уменьшился,
Шмелем князь оборотился,
Полетел и зажужжал;
Судно на море догнал.



Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняя сказки»

ЗАНЯТИЕ

Римский-Корсаков создал целую галерею причудливых сказочных персонажей, образов, пейзажей.

Большинство своих опер Н.А. Римский – Корсаков написал на сказочные сюжеты: «Снегурочка», «Садко», «Кашей Бессмертный», «Золотой петушок», «Сказка о царе Салтане».

В опере «Сказка о царе Салтане» сказочно всё: и сюжет, и вокальные партии, и симфонические картины. Здесь музыка поистине живописна.



Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняя сказки»

ЗАНЯТИЕ



СКАЗКА О ЦАРЕ САЛТАНЕ,
О СЫНЕ ЕГО СЛАВНОМ И МОГУЧЕМ
БОГАТЫРЕ КНЯЗЕ
ГВИДОНЕ САЛТАНОВИЧЕ
И О ПРЕКРАСНОЙ ЦАРЕВНЕ ЛЕБЕДИ

Прекрасная опера-сказка
была создана
Н. А. Римским-
Корсаковым к
100-летнему юбилею
А. С. Пушкина



Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняем сказки»

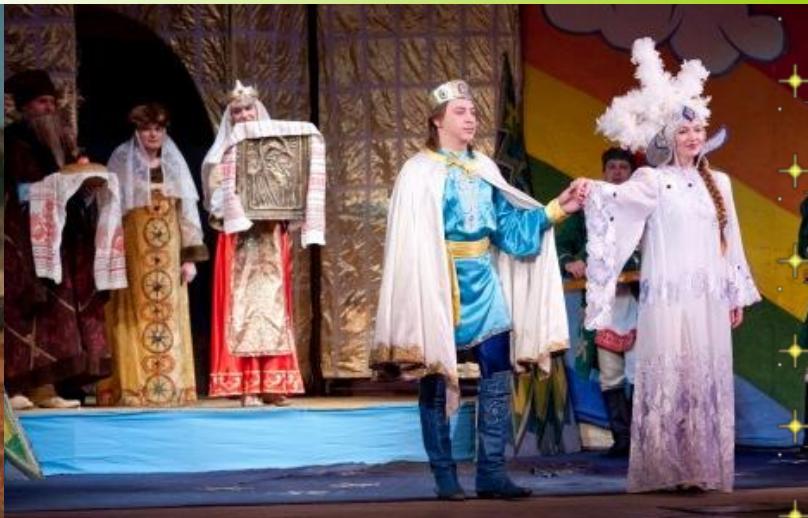
ЗАНЯТИЕ

Опера – это музыкальный спектакль, в котором
все действующие лица поют.

Пролог и все четыре действия начинает короткое фанфарное вступление.

Фанфары – сигнал торжественного характера, привлекающий внимание для оповещения какого-либо события.

Вспомните, как на ярмарках, народных гуляниях зазывались люди:
«Слушайте и смотрите! Сказка начинается!»



Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняя сказки»

ЗАНЯТИЕ

Звонко, празднично и мажорно звучит труба, настраивая нас на начало чего-то интересного.

Трубы поют, приказывают: «Слушайте! Слушайте!»

Композитор ввел фанфару, чтобы ввести слушателей в атмосферу сказки.



Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняя сказки»

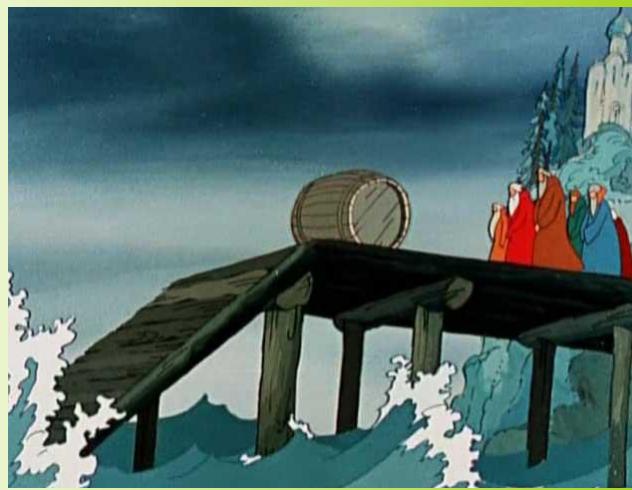
Сюжеты сказки в картинках.

В сени вышел царь-отец.

Все пустились во дворец.

Царь недолго собирался:

В тот же вечер обвенчался.



ЗАНЯТИЕ

Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняем сказки»

ЗАНЯТИЕ



Композитор достиг здесь огромной впечатляющей силы в изображении водной стихии. Движутся, набегая друг на друга, плещут морские волны. Постепенно море успокаивается. Мощный шум волн затихает, переходя в шелест, легкую морскую зыбь.

После краткой вступительной фанфары начинается большое оркестровое вступление. Его музыка рисует величественную картину моря.



Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняем сказки»

ЗАНЯТИЕ



Каким обычно перед нами предстает море?
Взволнованное, тревожное.

Моделируем эпизод:

Давайте звуками «у», «ш», словно шум прибоя, дуем как ветер, пластикой рук, корпусом передадим движение волн и настроение эпизода «Море и звезды».

У нас получилась замечательная фантастическая звуковая картина!

А сейчас нашу картинку, изображающую море, показываем под музыку, настоящего мастера, музыкального сказочника Н.А. Римского – Корсакова.



Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняем сказки»

ЗАНЯТИЕ

Напряжение в оркестре постепенно спадает, грозное море успокаивается, выносит бочку с царевичем и царицей на сушу. Наши герои спасены, они выходят из разбитой бочки на берег неизвестного острова.

На этом острове и появляется сказочный город Леденец, где будет княжить Гвидон.



Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняем сказки»

ЗАНЯТИЕ

Сказочный город. Праздничный перезвон колоколов, залпы пушек,
оживление толпы.

Действительно эта картина сказочного города. Вот так ее описывает поэт
Александр Сергеевич Пушкин:

*"Остров на море лежит,
Град на острове стоит
С златоглавыми церквами,
С теремами да садами.
Стены с частыми зубцами.
И за белыми стенами
Блещут маковки церквей
И святых монастырей.
Лишь ступили за ограду,
Оглушительный трезвон
Поднялся со всех сторон.
К ним народ на встречу валит,
Хор церковный бога хвалит,
Город новый, златоглавый,
Пристань с крепкою заставой.
Разом пушки запалили,
В колокольни зазвонили "*



Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняем сказки»

ЗАНЯТИЕ

Все их громко величают
И царевича венчают
Княжей шапкой, и главой
Возглашают над собой;
И среди своей столицы,
С разрешения царицы,
В тот же день стал княжить он
И нарекся: князь Гвидон.



Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняем сказки»

ЗАНЧИЕ

Ладно ль за морем, иль худо?
И какое в свете чудо?»
Корабельщики в ответ:
«Мы обехали весь свет;
За морем житье не худо,
В свете ж вот какое чудо:
Знайте, вот что не безделка:
Ель в лесу, под елью белка,
Белка песенки поет
И орешки всё грызет,
А орешки не простые,
Всё скорлупки золотые,
Ядра — чистый изумруд;
Вот что чудом-то зовут».

Видит, белочка при всех
Золотой грызет орех,
Изумрудец вынимает,
А скорлупку собирает,
Кучки равные кладет
И с присвисточкой поет
При честном при всем народе:
«Во саду ли в огороде».



Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняем сказки»

ЗАНЯТИЕ

Все «Три чуда» ожидают в симфонической картине оперы.

Каждое чудо изображено особой группой инструментов.

Песенка Белочки звучит в исполнении **флейты-пикколо и ксилофона**, а при повторном звучании этой темы композитор вводит **челесту**, изображая хрустальный домик Белочки.



Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняем сказки»

ЗАНЯТИЕ

Море вздуется бурливо,
Закипит, подымет вой,
Хлынет на берег пустой,
Разольется в шумном беге,
И очутятся на бреге,
В чешуе, как жар горя,
Тридцать три богатыря.



Все красавцы удалые,
Великаны молодые,
Все равны, как на подбор,
С ними дядька Черномор .

Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняя сказки»

ЗАНЯТИЕ

Появление богатырей обозначают своим мощным звучанием
медные духовые инструменты.

В оркестровом сопровождении слышится грозный шум,
кипенье морского прибоя, и на его фоне появляется
чеканный богатырский марш.



Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняем сказки»

ЗАНЯТИЕ

Вот идет молва правдива:
За морем царевна есть,
Что не можно глаз отвесь:
Днем свет божий затмевает,
Ночью землю освещает,
Месяц под косой блестит,
А во лбу звезда горит.
А сама-то величава,
Выплывает, будто пава;
А как речь-то говорит,
Словно реченька журчит.
Молвить можно справедливо,
Это диво, так уж диво».



Прекрасная Царевна-Лебедь.

Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняем сказки»

ЗАНЯТИЕ

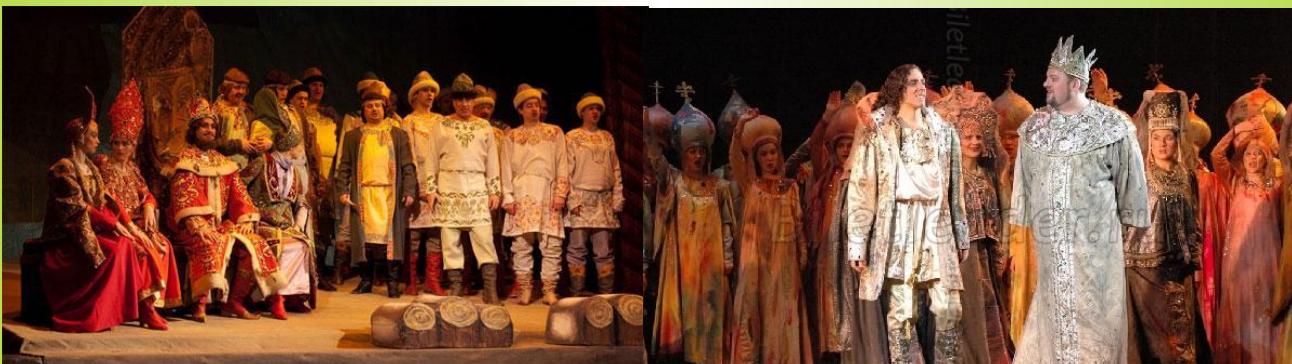
Лебедь-Птица заскользит по глади ночных моря в звучании **арфы и гобоя**.



Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняем сказки»

ЗАНЯТИЕ

Прослушайте отрывок из 4 действия оперы. Продолжите сказку.



Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняем сказки»

Последней картине оперы предшествует симфонический антракт, который композитор назвал "Три чуда".

ЗАЧЕТЕ

На берег сходит свита царя, а за ней – царь Салтан в сопровождении Поварихи, Ткачихи, Бабарихи. Гвидон приветствует знатного гостя, усаживает рядом с собой на трон и предлагает полюбоваться чудесами.

По знаку царевича трубят глашатаи, возвещая о появлении хрустального домика с замечательной белкой, а потом - витязей с дядькой Черномором, и, наконец, из терема выходит Царевна-Лебедь. Все восхищены и прикрывают глаза руками, ослепленные ее красотой.



Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняем сказки»

ЗАНЯТИЕ

Расскажите, чем закончилась сказка.



Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняем сказки»



Творческое задание: из цветных лепестков, с указанными на них различными элементами музыкальной речи, выбрать лепестки с правильными ответами и собрать «цветик-семицветик», который будет характеризовать одну из частей симфонической картины «Три чуда».

Расскажите о своих музыкальных впечатлениях: в чем особенность музыки каждого из чудес?

«Первое чудо» - Белка. Музыка танцевальная, лёгкая, в высоком регистре. В мелодии песенки Белочки композитор обратился к народной песне «Во саду ли, в огороде».

«Второе чудо» - рассказывает о богатырях, показывая в мелодии маршевость, мощность, четкость в характере музыки.

«Третье чудо» - Царевна – Лебедь. Здесь музыка звучит плавно, извилисто, песенно, волшебно.

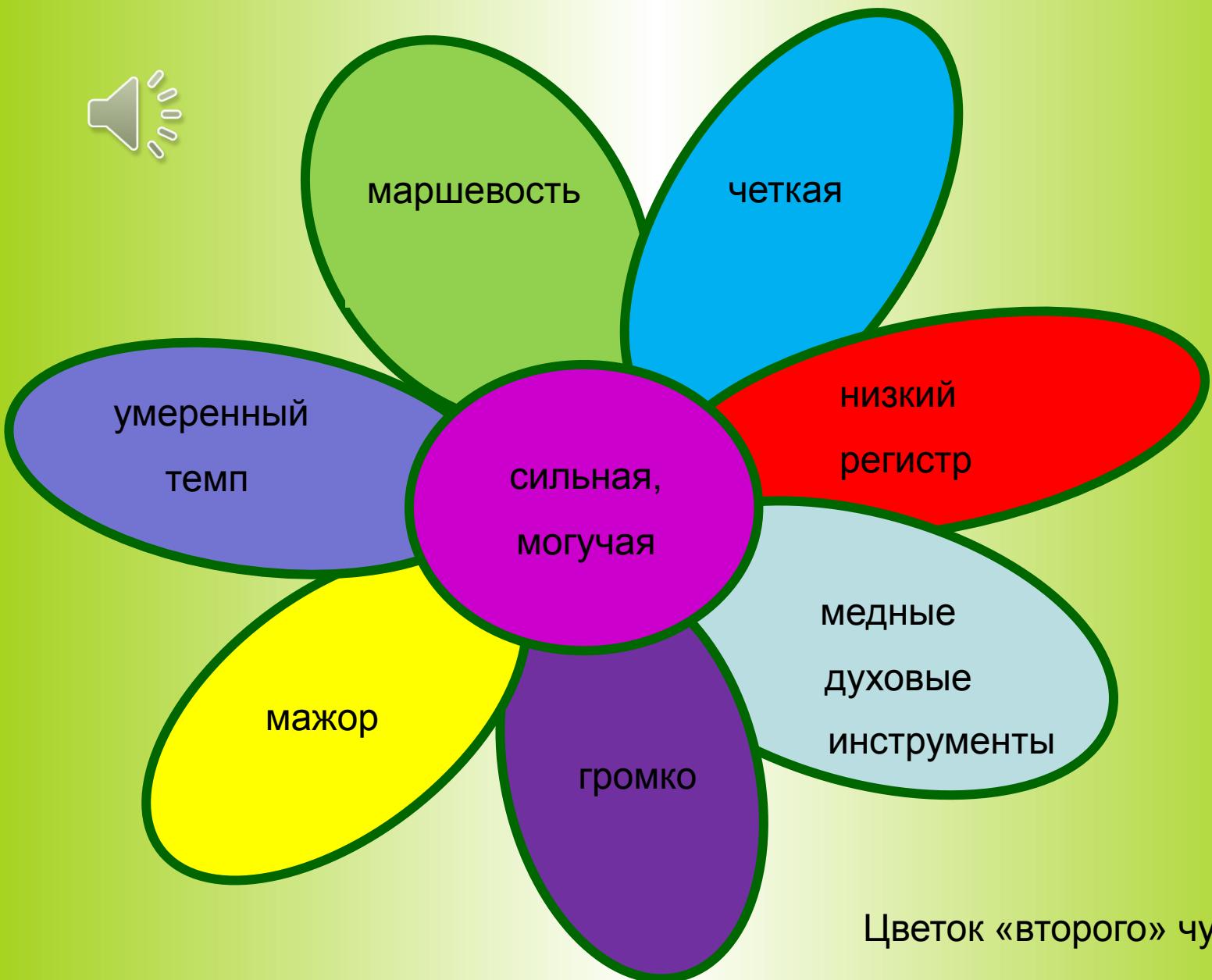
Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняем сказки»

ЗАНЯТИЕ

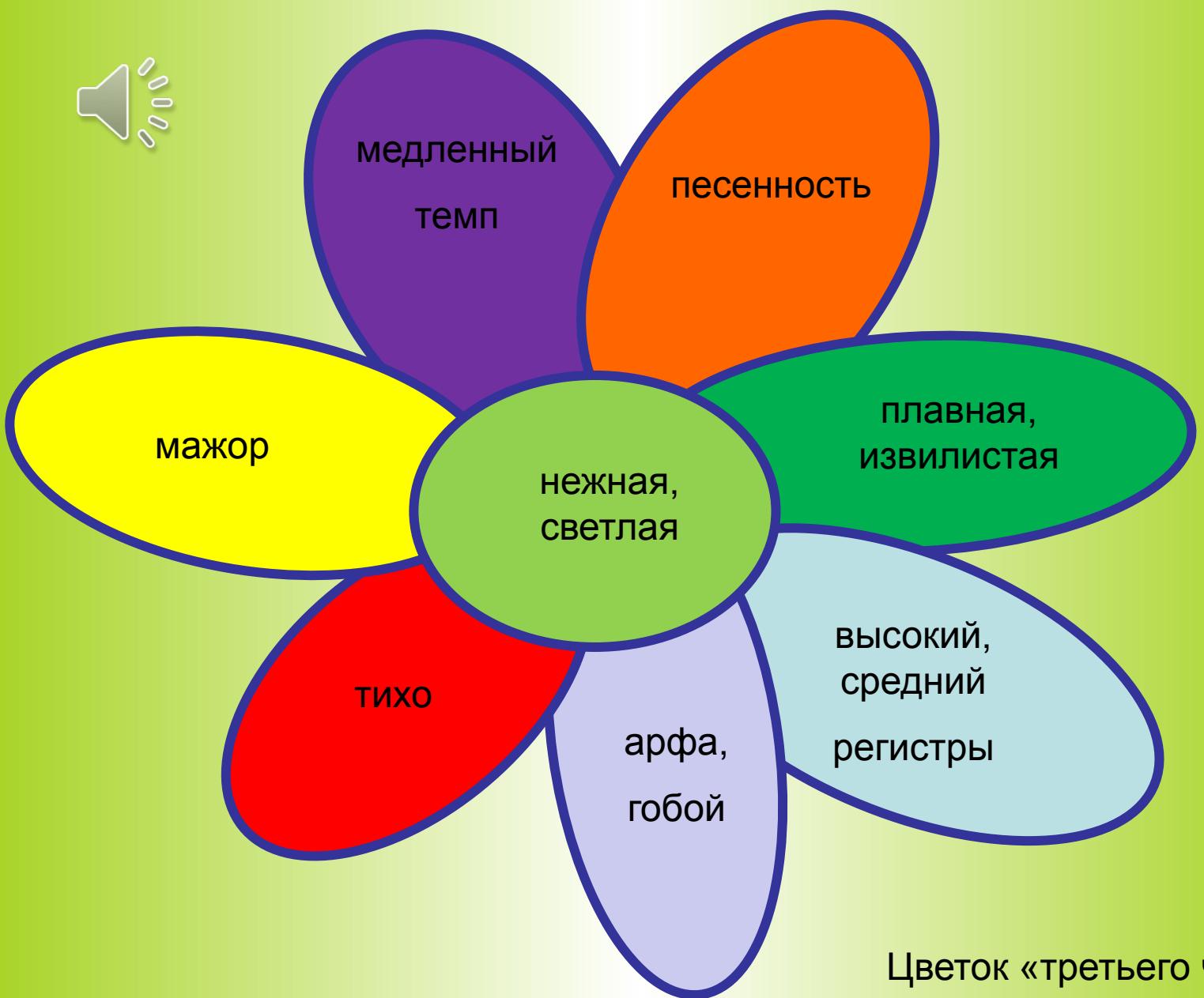


Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняем сказки»

ЗАНЯТИЕ



Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняем сказки»



Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняем сказки»

ЗАНЯТИЕ

Посмотрите, какой получился замечательный букет для великого музыканта-сказочника Н.А. Римского-Корсакова, в благодарность за его прекрасную музыку, которая сегодня звучала!



Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняем сказки»



1. Почему именно марш избрал композитор в качестве характеристики 33 богатырей?

Под марш легко идти, а богатыри должны были охранять Леденец, обходя его.

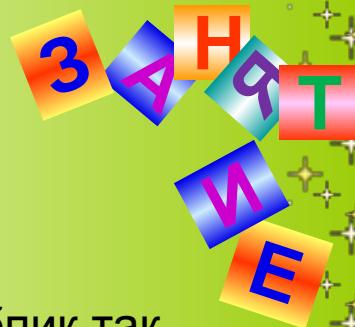
2. В каком регистре звучит марш? Почему?

В низком регистре, так как он передает силу и мощь богатырей.

3. С помощью каких средств музыкальной выразительности композитор развил тему?

С помощью низкого регистра, быстрого темпа, громкой динамики, музыкального сопровождения.

Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняем сказки»



Вокально-хоровая работа

Упражнение № 1

Взять дыхание через нос, не поднимая плеч, и подуть на кораблик так, чтобы он поплыл далеко-далеко. (*Повторить два раза, чередуя короткий вдох с длинным.*)

Упражнение № 2.

На гласный звук «у» и согласный звук «ш» мы изобразим ветер на море. Мы возьмем его на дыхании, в унисон и, выполняя крещендо, мягко по руке снимаем.

Упражнение № 3.

Сочините и напойте мелодию, которая подходит к этим словам:

**Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На поднятых парусах...**

Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняем сказки»



Творческие задания:

- В этой сказке есть птица Царевна-Лебедь, а каких еще волшебных птиц и из каких сказок ты помнишь, и какие есть музыкальные произведения с их участием?
- Предложи свою версию: откуда в «Сказке о царе Салтане» появились имена главных героев – царь Салтан, князь Гвидон, Милитриса и название города Леденец, какую местность наши предки называли Буяном?
- Придумай и нарисуй карту морских путешествий в «Сказке о царе Салтане».
- Какой инструмент в оркестре показался тебе самым волшебным?
- Вспомните, какие три чуда были в городе Леденце?
- Расскажите об музыке «третье чудо» – Прекрасная Царевна-Лебедь так, чтобы человек, который ее не знает, мог бы составить о ней

Тема: Вслушайся в музыку «Сочиняем сказки»

ЗАНЯТИЕ

Ну вот, ребята, мы с вами и побывали в гостях у сказки, благодаря Александру Сергеевичу Пушкину и композитору Николаю Андреевичу Римскому-Корсакову, соприкоснулись с её фантастичностью и красочностью, услышали новые тембры инструментов симфонического оркестра.



В Н Е У Р О Ч Н О Е
з А Н Я Т И Е

Спасибо за внимание