

**Открытый урок музыки  
в 3 «А» классе**

**Учитель предмета  
«Искусство»**

**МКОУ «Суджанская средняя  
общеобразовательная  
школа №2»**

**Неклюдова Наталья  
Николаевна**

Учитель: - **Добрый день**

(по трезвучию до мажора - вверх)

Учащиеся: - **Добрый день**

(по трезвучию - вниз)

Учитель и учащиеся: - **Говорим мы**

(по трезвучию - вверх)

**Каждый день**

(по трезвучию - вниз)

**Этими словами**

(по ступеням звукоряда до 5-й ступени вверх)

**Здороваемся с вами**

(с 5-й ступени – вниз).

**Добрый день**

(по трезвучию - вниз).





# Муза







**С.С. Прокофьев**

**Симфоническая сказка  
«Петя и волк»**







Какой инструмент исполняет  
тему птички?



Кларнет

Гобой

Флейта



# Флейта



*Настроение?*

**Радостное**

**Беззаботное**

**Тоскливое**

# ДОМОЛЫЦ









**К.В. Глюк**

**Опера «Орфей и Эвридика»**



**Д. Лейстер.  
Мальчик-  
флейтист**



**Неизвестный  
автор.  
Музыкантши**



**Неизвестный автор.  
Флейтистка**

## **Тема урока:**

# **«Музыкальный инструмент (флейта) - деревянный духовой инструмент»**

## **Цели урока:**

- познакомить с историей развития флейты, видами флейт.

## **Задачи:**

- найти, изучить литературу по истории создания флейты;
- познакомить одноклассников с этим древним инструментом .





**Флейта** (поперечная) – это древний духовой музыкальный инструмент. Его название произошло от слова «флатус» - дуновение.

**Блок - флейта** (продольная) — это духовой инструмент, как правило, из дерева или пластика. В настоящее время используется для исполнения некоторой старинной музыки, а также в народной музыке и для обучения детей.







**Пан –  
Бог лесов и пастбищ**

## **Прекрасная нимфа Сиринкс**



[www.voronkov.ru](http://www.voronkov.ru)











# Флейта Пана



# Физминутка

**ВСЕ НА ФЛЕЙТЕ МЫ ИГРАЕМ**

(руками изображаем игру на флейте),

**И НА КНОПКИ НАЖИМАЕМ**

(топаем ногами).

**ГАММА ВВЕРХ**

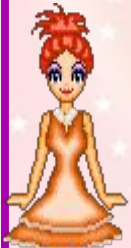
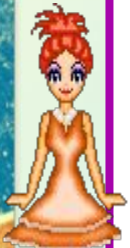
(поднимаем руки вверх, тянемся на носочках),

**ГАММА ВНИЗ**

(опускаем руки вниз, приседая),

**А СЕЙЧАС ВСЕМ ПОКЛОНИСЬ.**

(встаём и делаем поклоны в стороны)



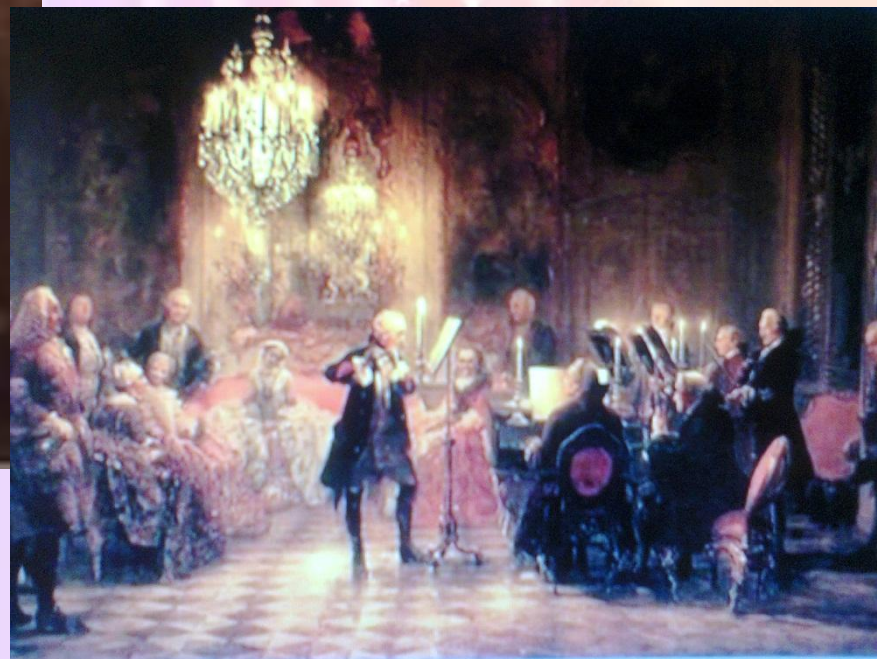


# ДОМОЛЫЦ









**И.С. Бах**  
**«Шутка»**

# Исполнение «Шутки»

И.-С. БАХ

Скоро

*tr*



The image displays a musical score for the piece 'Schützchen' by Johann Sebastian Bach. The score is written for piano and is in the key of D major (two sharps) and 2/4 time. It consists of four systems of music, each with a treble and bass staff. The tempo is marked 'Скоро' (Allegretto) and the dynamics are marked 'tr' (trillo). The score is presented in a clean, black-and-white format.

Студия «Илосик» <http://ilosik.ru>







СПАСИБО!  
ПРЕКРАСНАЯ ПЕСНЯ!

Оксана



# Загадки

## «Музыкальный инструмент»

Чудесная трубочка, не простая дудочка.  
Бывает деревянной, фарфоровой и  
золотой.

Изумительно поёт, всех в концертный зал  
зовёт . . . .

**Флейта**

Расскажу тебе, дружок, в древние века  
Дунул тихий ветерок в трубку тростника.  
Человек услышал вдруг нежный  
мелодичный звук,  
И родился в тот момент музыкальный  
инструмент...

**Флейта**





**ВОСХИТИТЕЛЬНО!**



# Музыкальная пауза

Заседова Нина и Чупахина Арина







[blestki.com](http://blestki.com)  
**ОЧЕНЬ**  
**ПОНРАВИЛОСЬ!**









	о	р	<b>ф</b>	е	й					
		2								
3										
4										
5										
		6								

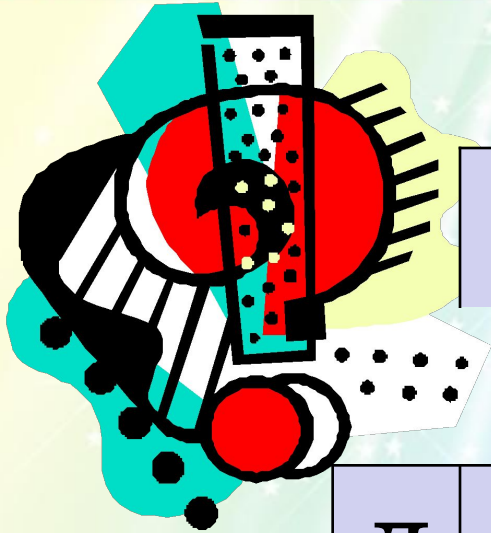




	о	р	<b>ф</b>	е	й														
		Г	<b>л</b>	Ю	К														
	3																		
	4																		
5																			
			6																







	о	р	<b>ф</b>	е	й					
		г	<b>л</b>	ю	к					
	д	е	р	<b>е</b>	в	я	н	н	ы	й
	4									
5										
			6							

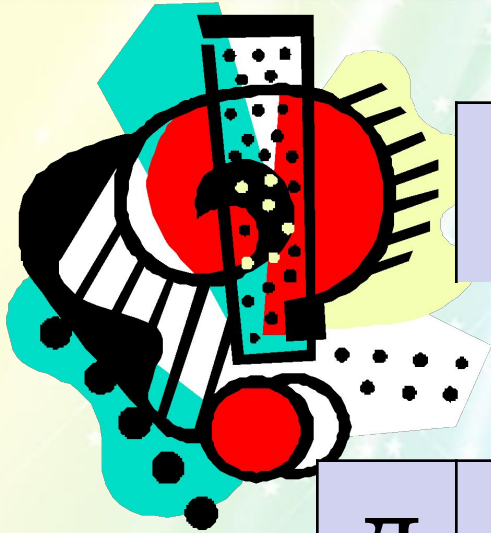




	о	р	<b>ф</b>	е	й					
		г	<b>л</b>	ю	к					
	д	е	р	<b>е</b>	в	я	н	н	ы	й
	ф	л	е	<b>й</b>	т	и	с	т		
5										
		6								

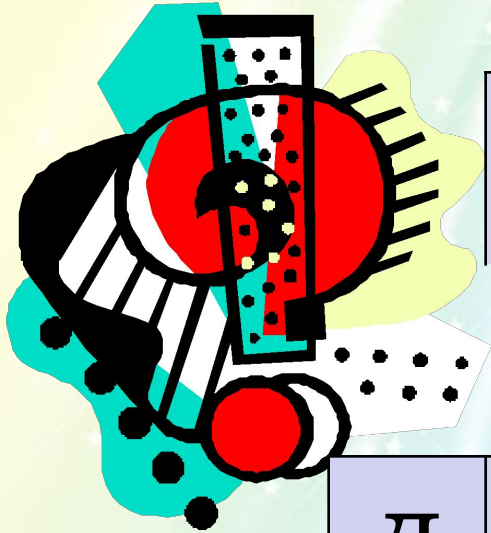






	о	р	<b>ф</b>	е	й					
		г	<b>л</b>	ю	к					
	д	е	р	<b>е</b>	в	я	н	н	ы	й
	ф	л	е	<b>й</b>	т	и	с	т		
т	р	о	с	<b>т</b>	н	и	к			
		б								





о	р	<b>ф</b>	е	й
---	---	----------	---	---

г	<b>л</b>	ю	к
---	----------	---	---

д	е	р	<b>е</b>	в	я	н	н	ы	й
---	---	---	----------	---	---	---	---	---	---

ф	л	е	<b>й</b>	т	и	с	т
---	---	---	----------	---	---	---	---

т	р	о	с	<b>т</b>	н	и	к
---	---	---	---	----------	---	---	---

п	<b>а</b>	н
---	----------	---





# МОЛОДЦЫ



# РЕФЛЕКСИЯ

## «Четвертый лишний»







**С.С. Прокофьев**



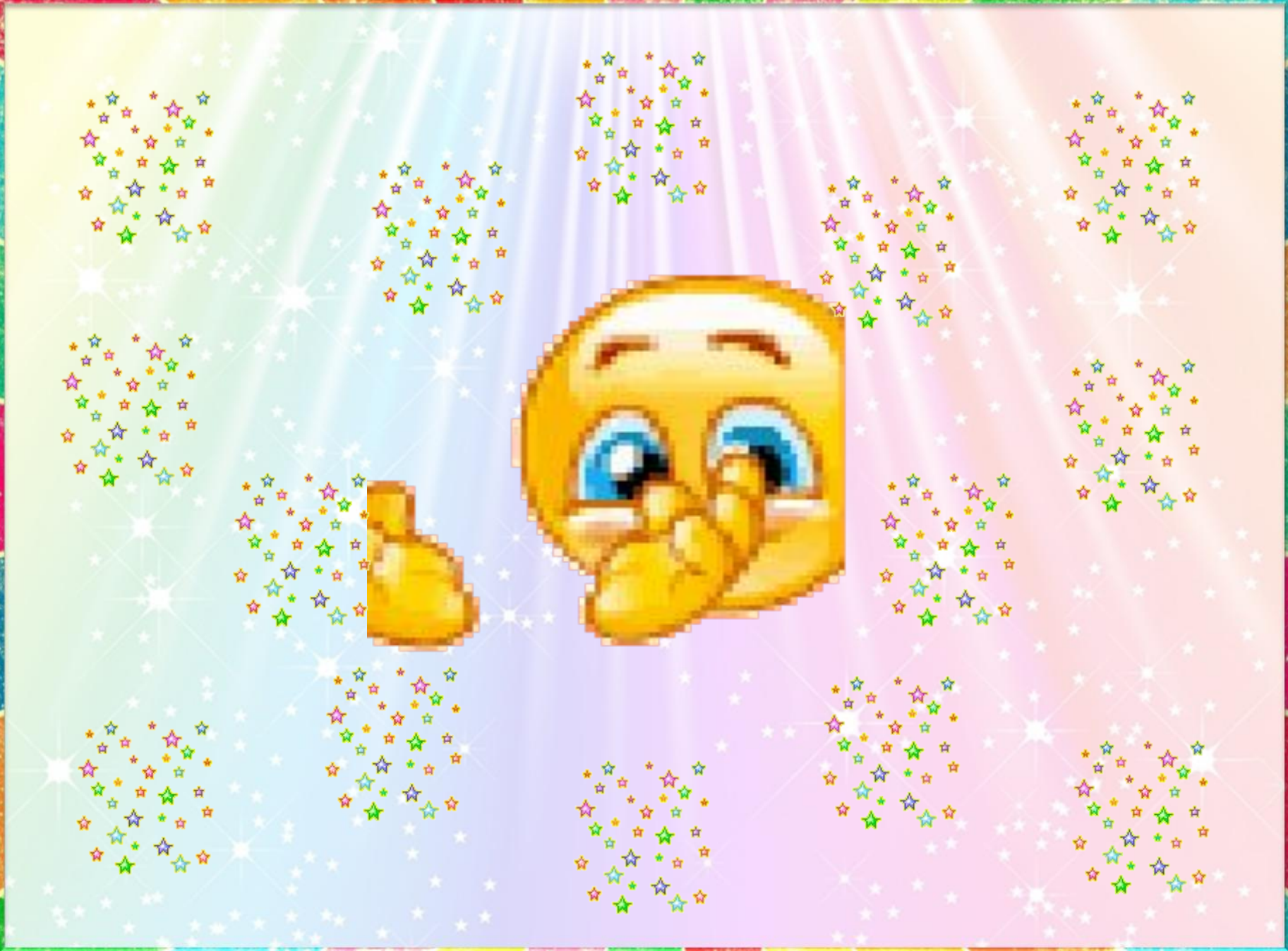
**К.В. Глюк**



**И.С. Бах**



**Н.А. Римский-Корсаков**



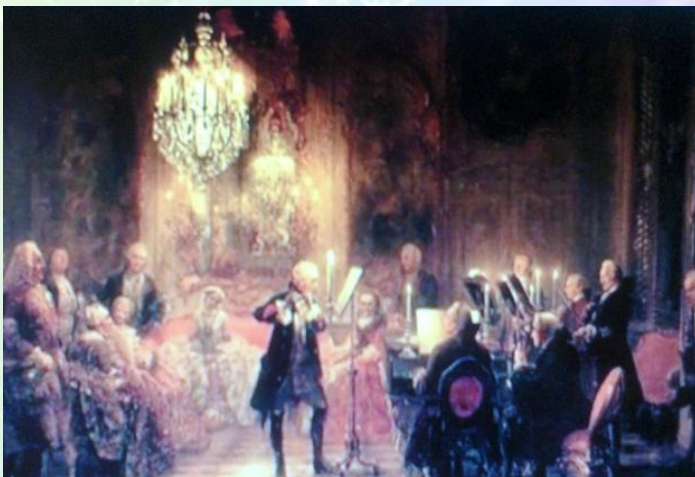




**ПЕТЯ и ВОЛК**



**ОРФЕЙ и  
ЭВРИДИКА**



**ШУТКА**



**СНЕГУРОЧКА**





**Отличная  
работа !**



# СКРИПКА



# ФЛЕЙТА



# ТРУБА

# БАЯН





*Bravo!* 





**ВОСХИТИТЕЛЬНО!**

# **Закончи предложение:**

**Сегодня я узнал (а)...**

**Было интересно...**

**Я научил (ась) ся...**

**У меня получилось ...**



# Каким был урок

*интересным,  
познавательным*

*веселым и  
жизнеутверждающим*

*скучным и  
неинтересным*



*Спасибо!* за урок

5





До встречи!!!

