

**Обобщающий урок по  
теме:  
«Музыкальный образ»**

**Учитель музыки ГБОУ лицея №  
419**

**Кац А. В.**

# **1. Найдите определение музыкального образа:**

- А) Рассказ о чудесных странах и о вечной поэзии природы, погружение нас в далекое прошлое или мечта о будущем создает характеры героев- даже тех, что уже известны нам по произведениям литературы и ИЗО.**
- Б) Воплощенная в музыке жизнь, хотя бы небольшая ее частица. Чувство, переживание, мысль, размышление, поступок, действие человека, проявление природы, событие.**

## **2. Выберите, какие из музыкальных произведений являются программными:**

- А) С. В. Рахманинов - Прелюдия № 12**
- Б) Н. А. Римский-Корсаков. «Шехерезада»**
- В) А. Н. Скрябин - Этюд № 12**
- Г) К. Дебюсси- «Лунный свет»**
- Д)Ф. Шопен - Вальс № 69**

**3. Выберите, кто является автором текста «Лесной царь»:**

**а) М. Ю. Лермонтов**

**б) И. В. Гете**

**в) И. И. Левитан**



**4. К какому произведению П. И. Чайковского имеют отношение следующие строки:**

***Не гляди же с тоской на дорогу  
И за тройкой вослед не спеши,  
И тоскливую в сердце тревогу  
Поскорей навсегда заглуши!***

- а) «Болезнь куклы»**
- б) «Октябрь. Осенняя песня»**
- в) «Ноябрь На тройке»**

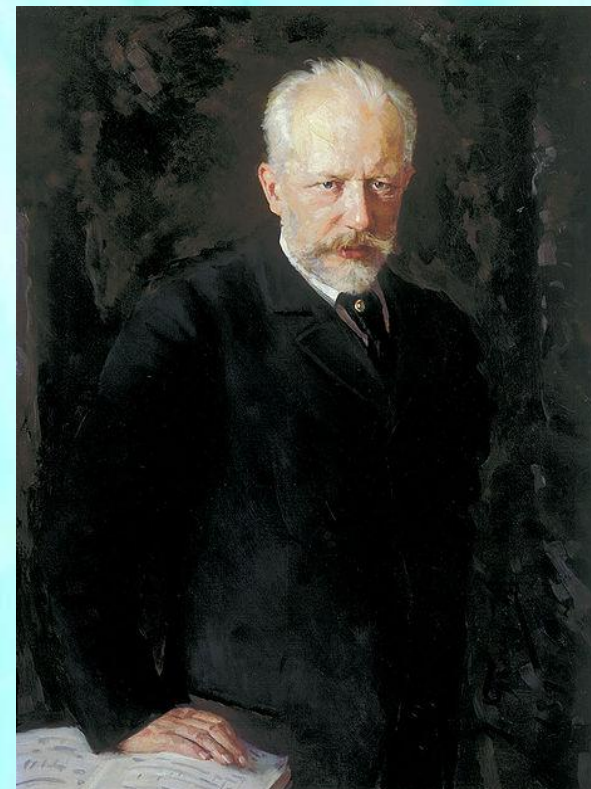
# 5. Подпишите портреты композиторов:



**А**



**Б**



**В**



## **6. Определите, какие музыкальные образы существуют:**

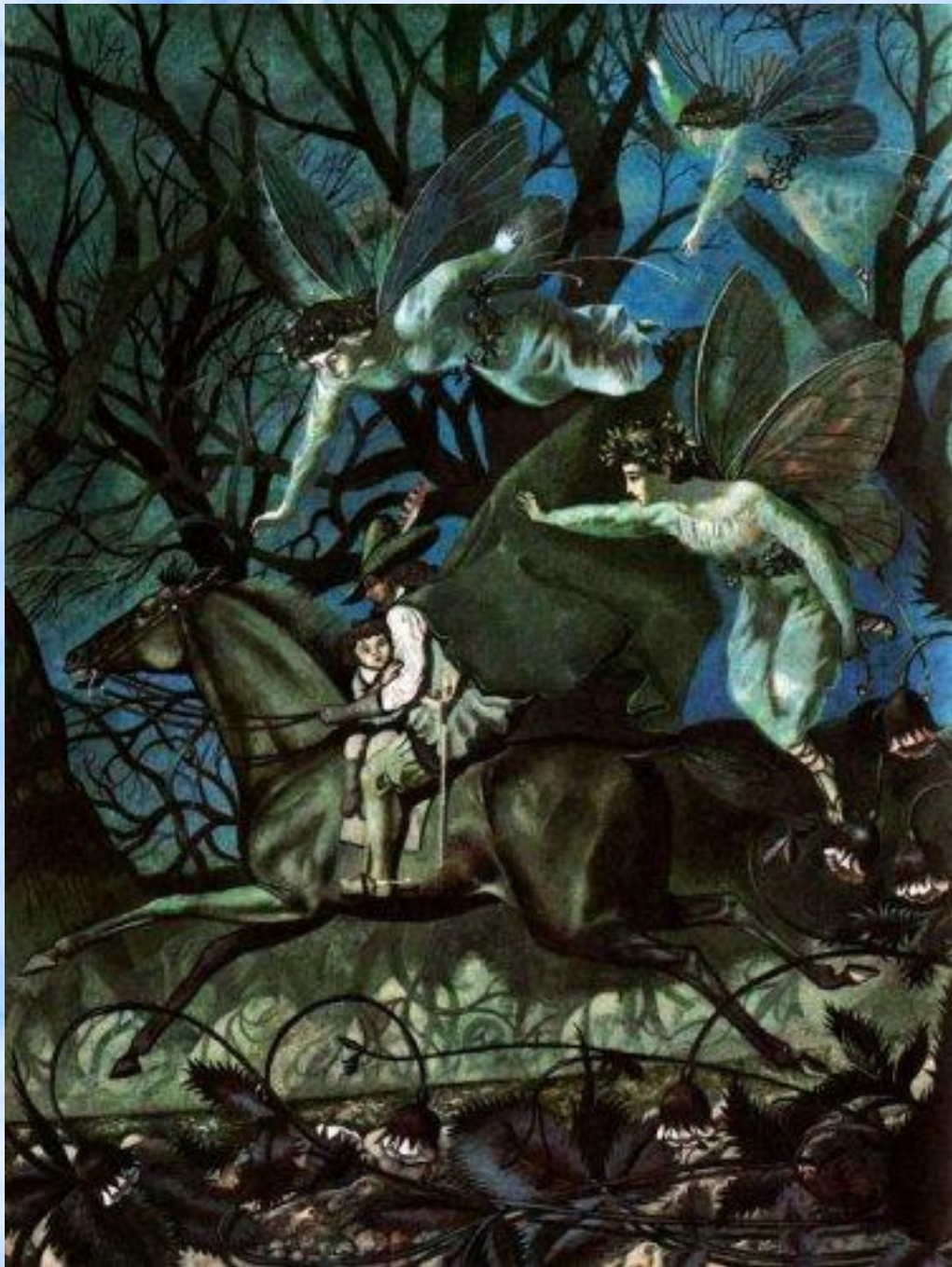
- а) эпический**
- б) драматический**
- в) поэтический**
- г) лирический**
- д) мелодический**
- е) символический**

**7. Укажите:**

- фамилию композитора**
- название музыкального произведения**
- назовите образ**







**8. Укажите:**

- фамилию композитора**
- название музыкального произведения**
- назовите образ**





**9. Укажите:**

- фамилию композитора**
- название музыкального произведения**
- назовите образ**



**10. Из предложенных терминов выберите средства музыкальной выразительности:**

- а) фактура
- б) вокал
- в) темп
- г) композитор
- д) ритм
- е) мелодия
- ж) фольклор
- з) тембр
- и) гармония
- к) динамика





# 11. Соедините стрелочками названия средств музыкальной выразительности с их определениями:

- Ритм
  - Аккорды, сопровождающие мелодию
- Темп
  - Громкость звучания
- Мелодия
  - Музыкальная мысль, выраженная одногласно
- Тембр
  - Способ изложения музыкального материала
- Динамика
  - Скорость звучания
- Гармония
  - Чередование различных по длительности звуков
- Фактура
  - Окрас звука или голоса

**Соедините стрелочками названия средств музыкальной выразительности с их определениями:**

- 
- Ритм
  - Темп
  - Мелодия
  - Тембр
  - Динамика
  - Гармония
  - Фактура
- Аккорды, сопровождающие мелодию
  - Громкость звучания
  - Музыкальная мысль, выраженная односторонне
  - Способ изложения музыкального материала
  - Скорость звучания
  - Чередование различных по длительности звуков
  - Окрас звука или голоса

**Как жаль, что урок наш подошел к  
концу**

**Но музыка в душе осталась.**

**И радовались, слушая ее, и вновь  
печалась,**

**Пленительные звуки влекли нас за  
собой.**

**В душе мы навсегда оставим эти  
чувства.**

**И никогда нам не забыть, друг мой,  
Чудесный мир волшебного  
искусства!**

