

Муниципального казенное дошкольного образовательного учреждения  
города Новосибирска  
«Детский сад № 156 общеразвивающего вида «Сказка»  
с приоритетным осуществлением художественно – эстетического  
воспитания детей.

# Музыкальный проект «Тайна золотого



**Разработчик:** музыкальный

руководитель

Франц Людмила Валентиновна

**Творческая группа:**

Воспитатель старшей группы

№ 3

Тишурова Инна Михайловна

Воспитатель старшей группы

№ 4

Бессонова Вероника

Анатольевна

Воспитатель

**Участники проекта:**

подготовительной

Дети старшей группы № 3, № 4 и их родители

группы № 8

И дети подготовительной группы № 8 и их

Кудинова Юлия Леонидовна

родители



**Тип проекта:**  
**информационно -**

**реализационный**

**Проект рассчитан на месяц**

**С 25 ноября по 25 декабря**

**2015 года**  
**Основные направления**

**Информационная деятельность:**

Чтение сказки «Золотой ключик или приключения Буратино»; Просмотр фильма «Приключения Буратино»

Беседа «Положительный и отрицательный герой в сказке»

**Практическая:**

Изо деятельность «Буратино и его друзья»;

Муз. Викторина «Герои сказки Буратино и их образ»; муз. Занятия «Путешествие по сказке «Буратино» Постановка танцев «Полька Карабас», «Танго Артемонов», Танец Мальвины «Волшебство кукол», общий танец «Буратино»; постановка Спектакля «Буратино» , Выставка «Тайна золотого ключика», итоговое мероприятие :активное участие в новогоднем представлении «Тайна золотого ключика» , Презентация музыкального проекта «Тайна – золотого





## **Цель проекта:**

познакомить детей со сказкой «Золотой ключик, или Приключения Буратино» Алексея Николаевича Толстого через активное участие в музыкально – театральной постановки новогоднего представления «Тайна золотого ключика»

# Задач

- Знакомить детей с произведением А.Н. Толстого
- Учить детей давать свою оценку положительным и отрицательным героям сказки, используя музыкальные средства выразительности.
- Учить пересказывать текст сказки от лица героя, от собственного лица или от лица автора произведения.
- Расширять словарь детей, активизируя в речи неизвестные слова.
- Развивать произвольное внимание, память, связную речь детей.
- Учить разыгрывать сценки по предложенному произведению, используя кукольный настольный театр.
- Развивать диалоговую речь детей.
- Расширять эмоциональную сферу детей через постановку танцев и новогоднего представления «Тайна золотого ключика»
- Развитие в детях артистичности, выразительности своего персонажа через активное участие в постановке спектакля «Буратино» и исполнении сольных танцев героев.

# Актуально

Детские сказки расширяют словарный запас детей, помогают

правильно строить диалог, развивать связную логическую речь.

Развитие связной речи является центральной задачей речевого

воспитания детей. Рано или поздно народное творчество

становится другом каждому читающему человеку и задача

взрослых познакомить с ним ребенка как можно раньше.

Музыкально - театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребенка в детском саду, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов

**Технологическая карта проекта:**

# Этапы

<b>Этапы работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственное лицо</b>
<b>Организационно-подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Изучение метод. Литературы о различных видах танцев</li><li>□ Беседа с родителями о содержании и реализации проекта</li><li>□ Разработка конспектов, к занятиям, подбор материалов</li></ul>	С 20.11.2015 по 01.12.2015г.	ФранцЛ.В. Кудинова Ю.Л. Бессонова В.А Пачков А.А.
<b>Основной</b>	<b>Реализация проекта</b>	С 01.12.2015 г. по 22.12.2015г.	ФранцЛ.В. Кудинова Ю.Л. Бессонова В.А Пачков А.А.
<b>Заключительный</b>	<b>Обобщение результатов Анализ деятельности</b>	С 24.12.2015г. По 25.12.2015г.	ФранцЛ.В. Кудинова Ю.Л. Бессонова В.А Пачков А.А.



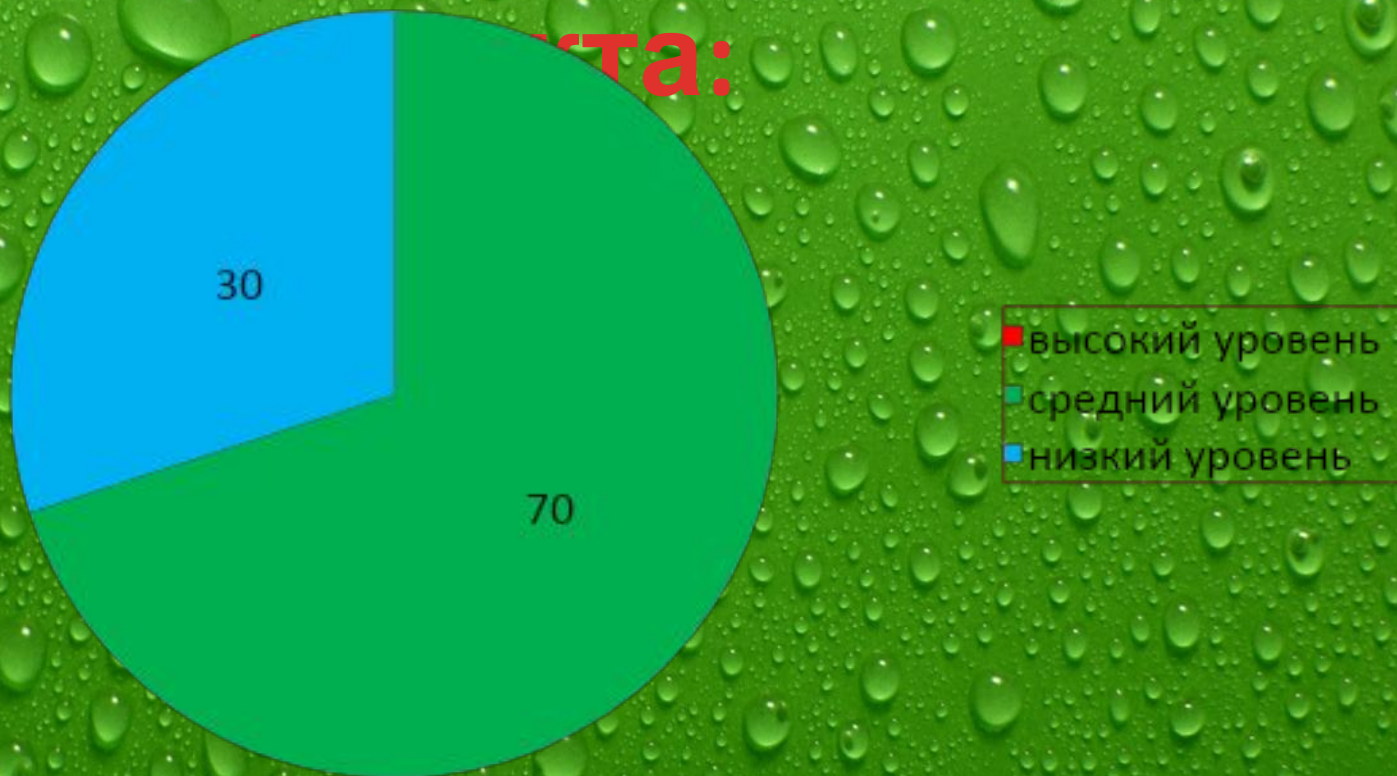
# Ожидаемые результаты

- Дети познакомятся с произведением А.Н. Толстого «Золотой ключик или Приключения Буратино», через чтение сказки, просмотр фильма и мультфильма «Приключения Буратино»;
- Дети примут активное участие в театрализованно – музыкальной постановке к новому году «Тайна золотого ключика»;
- Совместно с родителями и детьми оформят музыкально – театральный уголок «Тайна коморки папы Карло» куклами - персонажами, декорациями из сказки «Буратино»;
- Дети совместно с родителями приобщаться к сочинению и оформлению собственной сказки про Буратино и его друзей;
- Примут активное участие в оформлении выставки рисунков «Буратино и его друзья»;
- Родители и педагоги примут активное участие в изготовлении декораций, костюмов и атрибутов к постановке сказки «Тайна золотого ключика» ;
- на музыкальных занятиях дети познакомятся с музыкальными образами главных героев сказки «Приключения Буратино», с песнями из фильма(Юрия Энтина и Булата Окуджава) и танцевальными образами сказочных персонажей;
- дети смогут показать свой артистизм, танцевальное творчество через показ новогоднего музыкально – театрализованного представления и презентации муз. проекта «Тайна золотого ключика»
- Так же дети примут участие в открытых занятиях «Музыкальная викторина по сказкам» и «музыкальное путешествие по сказке «Приключение Буратино»

# Критерии

Вопросы к диагностики	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1. Дети знакомы с произведением А.Н. Толстого «Приключения Буратино»	Дети знакомы с произведением А.Н. Толстого «Приключения Буратино»; называют главных героев;	Дети знакомы с произведением А. Н. Толстого «Приключения Буратино»; называют главных героев;	Дети знакомы с произведением А. Н. Толстого «Приключения Буратино»; путают главных героев;
2. Активная речевая деятельность	Проявляют интерес к чтению книги «Приключения Буратино» и постановки музыкального спектакля «Тайна золотого ключика» (выразительно играют роль персонажей) пересказывают сюжет сказки; узнают и называют песни из фильма	Проявляют интерес к чтению книги «Приключения Буратино» только на занятиях или совместной деятельности, участвуют постановки музыкального спектакля «Тайна золотого ключика» (выразительно играют роль персонажей) пересказывают сюжет сказки с опорой на наглядность или с помощью воспитателя; частично узнают и называют песни из фильма	Не проявляют интерес к чтению книги «Приключения Буратино», не охотно участвуют постановки музыкального спектакля «Тайна золотого ключика» не пересказывают сюжет сказки; частично узнают и называют песни из фильма;
3. Дети проявляют музыкальное, художественное творчество в постановки музыкального спектакля	Дети проявляют активное музыкально – танцевальное творчество в постановке танцев к спектаклю; выразительно и артистично представляют публике образ своего героя; грамотно и эмоционально читают свою роль; Гармонично вливаются в общую тему спектакля;	Дети проявляют музыкально – танцевальное творчество в постановке танцев к спектаклю; выразительно и эмоционально представляют публике образ своего героя;	Дети не проявляют музыкальное, художественное творчество в постановки музыкального спектакля. Проявляют интерес только в просмотре спектакля
4. Владение театральными средствами выразительности	Дети выразительно и артистично представляют публике образ своего героя; грамотно и эмоционально читают свою роль; Гармонично вливаются в общую тему спектакля;	Дети выразительно и эмоционально представляют публике образ своего героя;	Дети не выразительно представляют публике образ героя;

# Диагностика детей на начало года:



# «Тайна золотого ключика»



# «Музыкальные инструменты Мальвины»



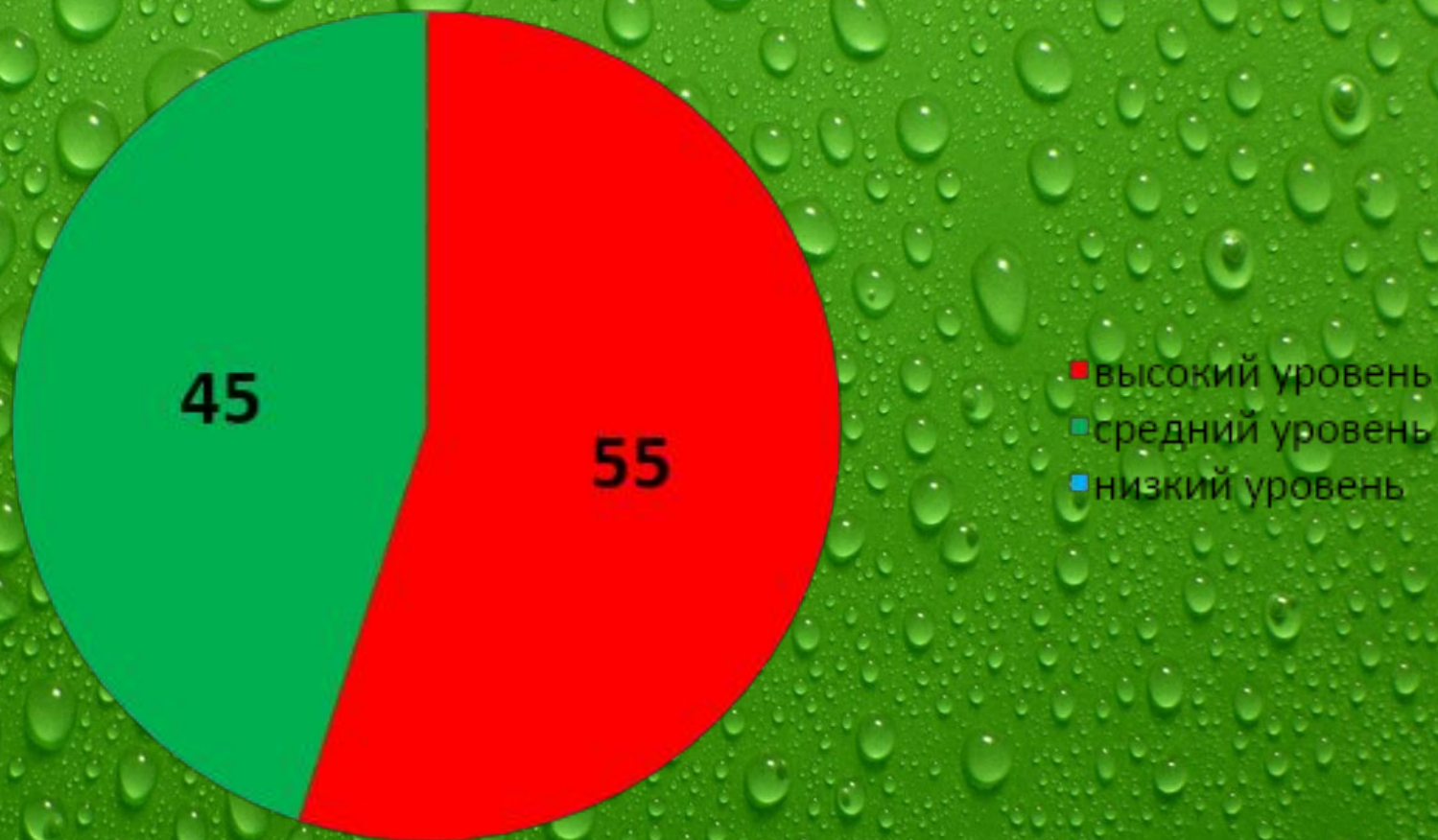
# Музыкальная сказка «Ожившие музыкальные инструменты или Тайна коморки папы Карло»



# Мини- музей «Музыкальные инструменты»



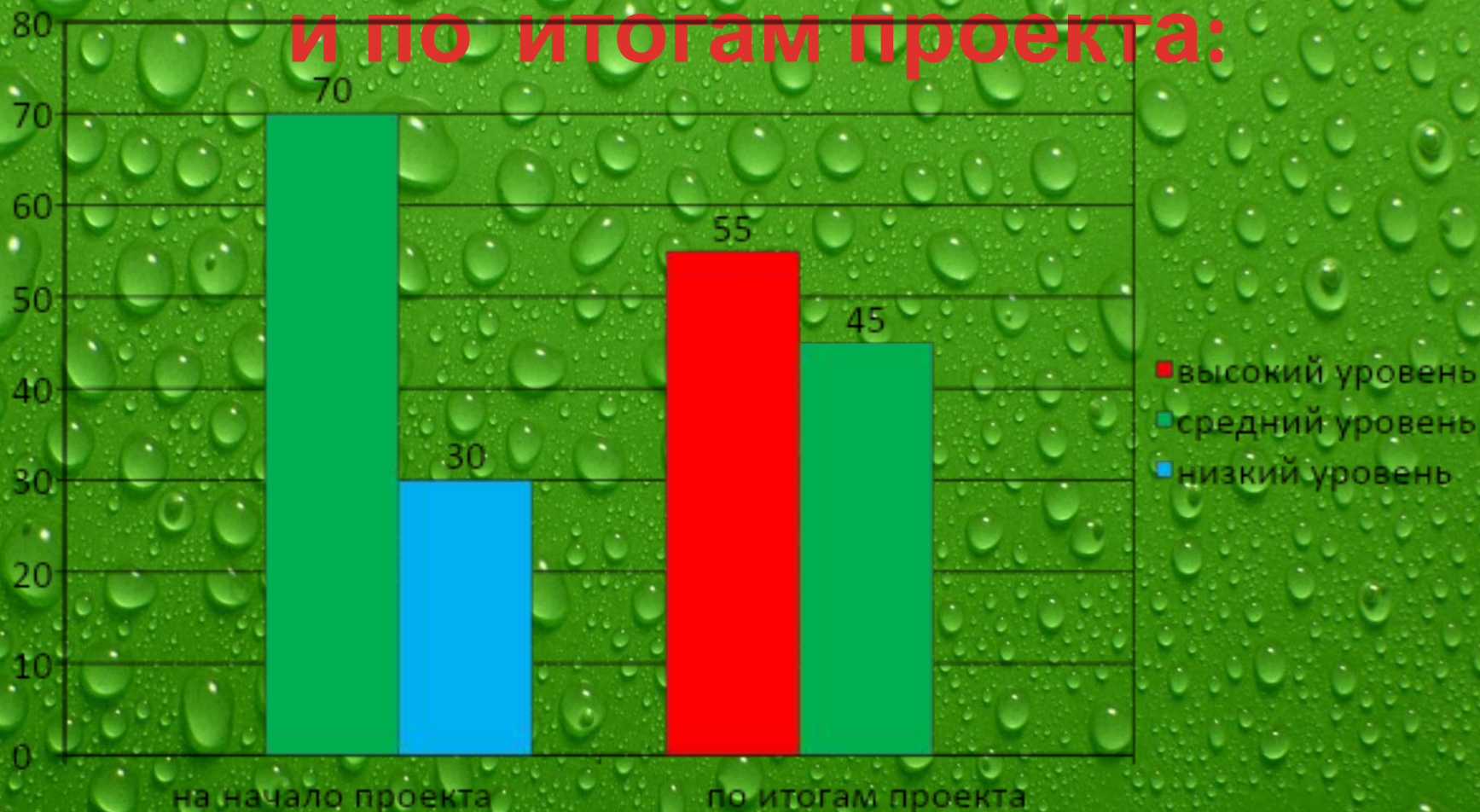
# Диагностика детей по итогам проекта:





# Сравнительная диагностика на начало

и по итогам проекта:



По итогам проекта высокий уровень вырос на 55 %, низкий уровень равен 0

# Результаты по итогам проекта:

- Дети познакомились с произведением А.Н. Толстого «Приключения Буратино», через чтение сказки, просмотр фильма и мультфильма «Приключения Буратино»;
- Дети принимали активное участие в театрализованно – музыкальной постановке к новому году «Тайна золотого ключика»;
- Совместно с родителями и детьми оформили музыкально – театральный уголок «Тайна коморки папы Карло» куклами - персонажами, декорациями из сказки «Буратино»;
- Дети совместно с родителями активно принимали участие в сочинении собственной сказки про Буратино и его друзей;
- Принимали активное участие в оформлении выставки рисунков «Буратино и его друзья»; также активно принимали участие в изготовлении декораций, костюмов и атрибутов к постановке сказки «Тайна золотого ключика»;
- на музыкальных занятиях дети познакомились с музыкальными образами главных героев сказки «Приключения Буратино», с песнями из фильма (Юрия Энтина и Булата Окуджава) и танцевальными образами сказочных персонажей;
- дети показали свой артистизм, танцевальное творчество через показ новогоднего музыкально – театрализованного представления и презентации муз. проекта «Тайна золотого ключика»
- Так же дети приняли участие в открытых занятиях «Музыкальная викторина по сказкам» и «музыкальное путешествие по сказке «Приключение Буратино»



**Спасибо за  
внимание!**