



# **«Мы играем и поем»**

**Развивающие игры  
с музыкой**

**Музыкально-  
игровая  
деятельность**

**Цель:**

**Закрепление знаний  
по лексической теме**



## Задачи:

- развитие памяти, внимания, воображения;
- развитие музыкальных способностей;
- обогащение, активизация, расширение, уточнение словаря по лексическим темам.

## Принципы:

- доступность
- заинтересованность детей

# Статичные игры с пением

- Однотипны (цель, задачи, ход игры)
- Не требуют предварительного разучивания
- Не занимают много времени
- Легко запоминаются (мелодия, текст)

# ФРУКТЫ

(рус. нар. мел. «Тень-тень-потетень»)

Знают все, что в саду  
Фрукты разные растут.  
Ну-ка, Саша, не зевай,  
Что растёт там,  
отгадай!

# Шаблоны музыкальных игр-загадок

## **Ягоды - грибы**

Мы вчера в лесу гуляли, ягод и грибов набрали.  
Ну-ка, Саша не зевай, что в корзине называй!

## **Овощи (Огород)**

Мы всё лето не ленились, в огороде мы трудились.  
Саша к грядке подойди, что растёт там, назови!

## **Перелётные птицы**

Как весной из тёплых стран прилетели птицы к нам....  
Ну-ка, Саша не зевай, быстро птицу называй!

# Подарки

(Электроприборы. Спорт. Семья. Мебель.  
Продукты. Посуда. Одежда)

Мы в магазине были,  
Подарки всем купили.  
Ну-ка, Саша, не зевай,  
Все подарки называй

# Игры в форме «ЭХО»

- 1. Поёт педагог (по фразам)
- 2. Поют дети (повторяют)
- 3. Перечисление предметов
  
- «Мамины профессии»
- «Всю посуду называй»
- «Птичий двор»



# Подвижные игры с пением

- Текст, мелодия
- Порядок движений
- Правила игры

# «Мышка»

Дети (поют):

**«Мышка, мышка в огород пришла.  
Мышка, мышка, что ты там нашла?»**

*Мышка (говорит):* **«Я нашла морковку!»**

Дети (поют):

**«Мы морковку не дадим, пригодится нам  
самим!»**

*Мышка (говорит):*

**«Я вас не послушаю и морковку  
скушаю!»**

## «Дождик»

К нам на длинной, тонкой  
ножке

Скачет дождик по дорожке.

В лужице, смотри-смотри,

Он пускает пузыри!

Один, два, три, четыре, пять,

Попробуй мальчиков догнать!

# «Осенние листья»

*Дети спокойным шагом в ритме музыки ходят по залу в разных направлениях между листьями («гуляют по лесу») и поют:*

**«Мы в лесу осеннем весело гуляем,  
Листья собираем, все деревья знаем»**

*Дети останавливаются, продолжают петь, поочерёдно отводя правую и левую руки в стороны («показывают на деревья»):*

**«Вот берёза, вот осина,  
Тополь, клён, дубок, рябина».**

*Хлопают в ладоши в ритме музыки и поют:*

**Раз, два три, листочек подними»**

# Игровые упражнения на развитие музыкально- ритмических движений:

- упражнения – превращения
- упражнения – путешествия

# Превращаемся в игрушки

- Солдатики (Бодрый шаг, марш)
- Мышки (лёгкий бег)
- Буратино (поскоки)
- Петрушка (боковой галоп)
- Лошадки (прямой галоп)
- Зайцы (прыжки на двух ногах с продвижением вперёд)
- Мячики (прыжки на месте)
- Машины (топающий шаг)

# Посуда («Федорино горе»)

- Скачет сито по полям (поскоки)
- Кастрюли (приставные боковые шаги)
- Ножи (бег)
- Блюдца (семят на носочках)
- Сковорода (ходьба с поворотами)
- Ложки (прыжки на одной ножке)
- Самовар (важно шагает с носочка)

# Перелётные птицы

- Грачи (бег, махи руками)
- Скворцы (прыжки)
- Ласточки (кружение)
- Чайки (на носочках)
- Кукушка (боковой шаг)
- Цапли  
(шаг с высоким подниманием колен)



# Упражнения - путешествия

- Прогулка по городу
- Поход в лес (зимой, весной)
- Экскурсия
- Едем в гости к бабушке
- Идём к морю

# Музыкальная тропинка (в осенний лес)

1. Ходьба «змейкой», взявшись за руки
2. Приставные шаги боком друг за другом, руки на поясе;
3. Ходьба друг за другом на носочках, руки подняты вверх;  
ходьба друг за другом на пятках, руки на поясе
4. Пскоки друг за другом «змейкой»



***Спасибо за  
внимание!***

