

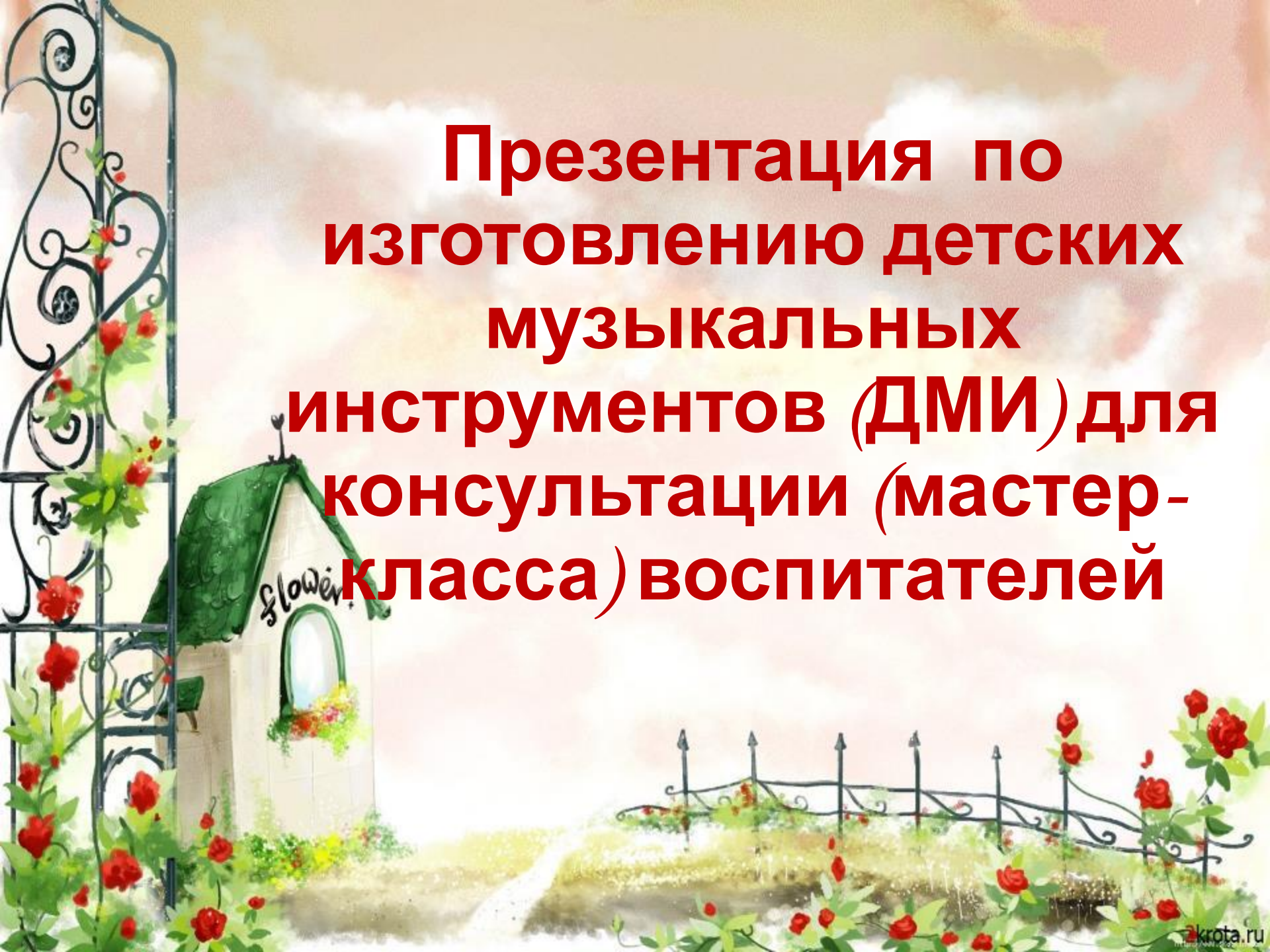
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№373 комбинированного вида «Скворушка»
города Новосибирска

‘Наполнение музыкального уголка в группе ДОО’.



Музыкальный руководитель
первой категории
Рашкуева Е.В.
2018 г.

**Презентация по
изготовлению детских
музыкальных
инструментов (ДМИ) для
консультации (мастер-
класса) воспитателей**





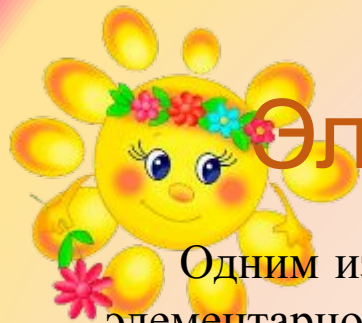
Цель:

Обобщение и передача опыта изготовления музыкальных инструментов из ненужного вторичного сырья.



Задачи:

- **Пополнить предметно-пространственную среду ДООУ по системе элементарного музицирования при помощи изготовления музыкально-шумовых инструментов из бросового материала.**
- **Создать условия для развития музыкальных способностей, творческой импровизации дошкольников.**
- **Содействовать развитию коммуникативных, исследовательских навыков при совместной работе родителей с детьми.**



Элементарное музицирование

Одним из самых любимых видов музыкальной деятельности детей является элементарное музицирование. В дошкольной педагогике накоплен немалый положительный опыт использования музыкальных инструментов в работе с детьми с целью активизации музыкального развития и творчества детей.

Что значит понятие «элементарное музицирование»?

Элементарное – значит основное, изначальное, состоящее из первичных коренных элементов. Элементарные виды движения: бег, шаг, повороты, прыжки, кружения, наклоны и пр. Элементарные инструменты – человеческое тело и простейшие ударные (шумовые и звуковысотные). Для успешного музицирования важно развивать в ребёнке чувство ритма.

Первостепенно важно, что музицирование – это практическая деятельность, а не созерцательная. Играя на музыкальных инструментах, танцуя и аккомпанируя себе, придумывая музыкальную сказку или озвучивая стихи, дети испытывают эмоциональный подъём, без чего нет музыки вовсе. При этом дети не устают потому, что являются не наблюдателями или слушателями, а деятелями.

Поскольку основой творческого музицирования является импровизация как музыкально-эстетическая игра, то основой данного типа учебного процесса является игровой подход в системном виде.



Основные виды музыкальных инструментов для детей

1. **Шумовые инструменты.** Знакомство со звуками обычно начинают с этой группы инструментов, в которую входят шейкеры, трещотки, маракасы и т. д. По сути, первые погремушки также относятся к шумовым музыкальным инструментам для детей.
2. **Ударные инструменты** – отличное средство для развития слуха, к ним относятся колокольчики, бубны, кастаньеты, барабаны и др.
3. **Духовые инструменты** – флейта, кларнет, фагот, труба, туба, тромбон.
Клавишные – пианино, баян или аккордеон.
5. **Струнные:** щипковые – гитары, гусли, балалайки и другие.
смычковые – скрипка.



**Сегодня из материала, который считается бросовым ,
мы изготовим следующие музыкальные инструменты:**



- ✓ Барабан
- ✓ Маракасы
- ✓ Погремушки
- ✓ « Шумелки »

Для творческой работы нам понадобятся:

- ✓ Белые бутылочки из-под йогурта
- ✓ Разноцветные баночки из-под творожка
- ✓ Футляры от киндер – сюрпризов
- ✓ Ведерки из под солений
- ✓ Цветная самоклеящаяся бумага
- ✓ Крупы – горох, фасоль
- ✓ Деревянные шампура или карандаши
- ✓ Клей, скотч, цветные нитки для вязания, материалы
для декорирования



Для изготовления барабана нам понадобятся:

1. Чистое капроновое ведерко с крышкой
2. Цветная самоклеящаяся бумага
3. Один деревянный шампур
4. Цветная ленточка примерно 50 см.
5. Декоративные элементы по желанию



Приступаем к изготовлению барабана.

Оклеиваем ведерко, декорируем, оклеиваем крышку, закрепляем ленточку, плотно закрываем ведро крышкой.

Шампур пилим на две одинаковые части, края слегка



Для изготовления погремушки «Цыплёнок» нам понадобятся:

1. Чистый футляр от киндер-сюрприза
2. Цветная самоклеющаяся бумага
3. Одна палочка от мороженого
4. Декоративные элементы
5. Горох



Приступаем к изготовлению погремушки.

Прорезаем футляр с двух сторон так, чтобы можно было вставить палочку снизу, а сверху – закрепить «хохолок». Насыпаем в яйцо горох, примерно 1 ст. ложку. Далее вырезаем из бумаги и наклеиваем лапки и крылышки. «Цыплёнок» готов!



Для изготовления погремушки «Колокольчик» нам понадобятся:

1. 2 колокольчика от старой гирлянды
2. Один шампур (или не нужный карандаш)
3. Декоративные элементы
4. Горох



Приступаем к изготовлению погремушки.

Насыпаем в один колокольчик горох – примерно 1 чайная ложка, как крышкой накрываем вторым колокольчиком и фиксируем скотчем. Вставляем в отверстие колокольчика шампур.

«Колокольчик» готов!



Для изготовления погремушки «Пасхальное яйцо» нам понадобятся:

1. Форма яйца от пасхальной гирлянды
2. Один шампур (или не нужный карандаш)
3. Цветная самоклеющаяся бумага
4. Декоративные элементы
5. Горох



Приступаем к изготовлению погремушки.

Насыпаем в форму горох – примерно 1 чайная ложка.
Вставляем в отверстие яйца карандаш. Фиксируем.
Украшаем. Погремушка «Пасхальное яйцо» готова!



Для изготовления маракасов нам понадобятся:

- 1. Форма от большого шоколадного яйца (серия «Смешарики»)
- 1. Один карандаш
- 2. Цветная упаковочная бумага
- 3. Ленточка 10-15 см.
- 4. Фасоль



Приступаем к изготовлению маракаса.

Насыпаем в форму фасоль – примерно 3 ст. ложки, закрываем, проделываем отверстие для карандаша. Вставляем в отверстие карандаш. Фиксируем. Обматываем цветной бумагой, фиксируем ленточкой. Маракас готов!



Для изготовления шумелки «Смешной человечек» нам понадобятся:

1. Белая баночка из под питьевого йогурта
2. Цветная баночка из под творожка
3. Цветная самоклеющаяся бумага
4. Двусторонний скотч
5. Декоративные элементы
6. Фасоль



Приступаем к изготовлению шумелки.

Насыпаем в белую баночку фасоль – примерно 1 столовую ложку, как крышкой накрываем сверху цветной баночкой и фиксируем двусторонним скотчем.

Оформляем баночку в виде смешного человечка.

«Человечек» готов!



Продолжаем серию «Смешные человечки»
Для изготовления шумелки нам понадобятся:

- 1. Белая баночка среднего размера из под йогурта**
- 1. Цветная самоклеющаяся бумага**
- 2. Декоративные элементы**
- 3. Цветные нити для вязания**
- 4. Фасоль**



Приступаем к изготовлению шумелки.

Насыпаем в белую баночку фасоль – примерно 2 столовых ложки, закрываем крышкой. Предварительно в крышке делаем отверстие в которое вставляем цветные нити (прическа). Далее примерно в середине баночки проделываем отверстия, в которые продеваем нить («ручки»).



Мастер-класс для воспитателей

Тема: Изготовление детских музыкальных инструментов

Музыкальный руководитель

первой категории

Рашкуева Е.В.

12 марта 2018 г.





Отличное
настроение!





Отличное
настроение!



Наша творческая команда





Самодельные инструменты уютно устроились на полке. Они являются средством для экспериментирования с шумовыми инструментами, а также являются средством для самостоятельной игры.



Поиграем!

Подготовительная группа



Поиграем! Средняя группа





Поиграем!

Вторая младшая группа



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

