



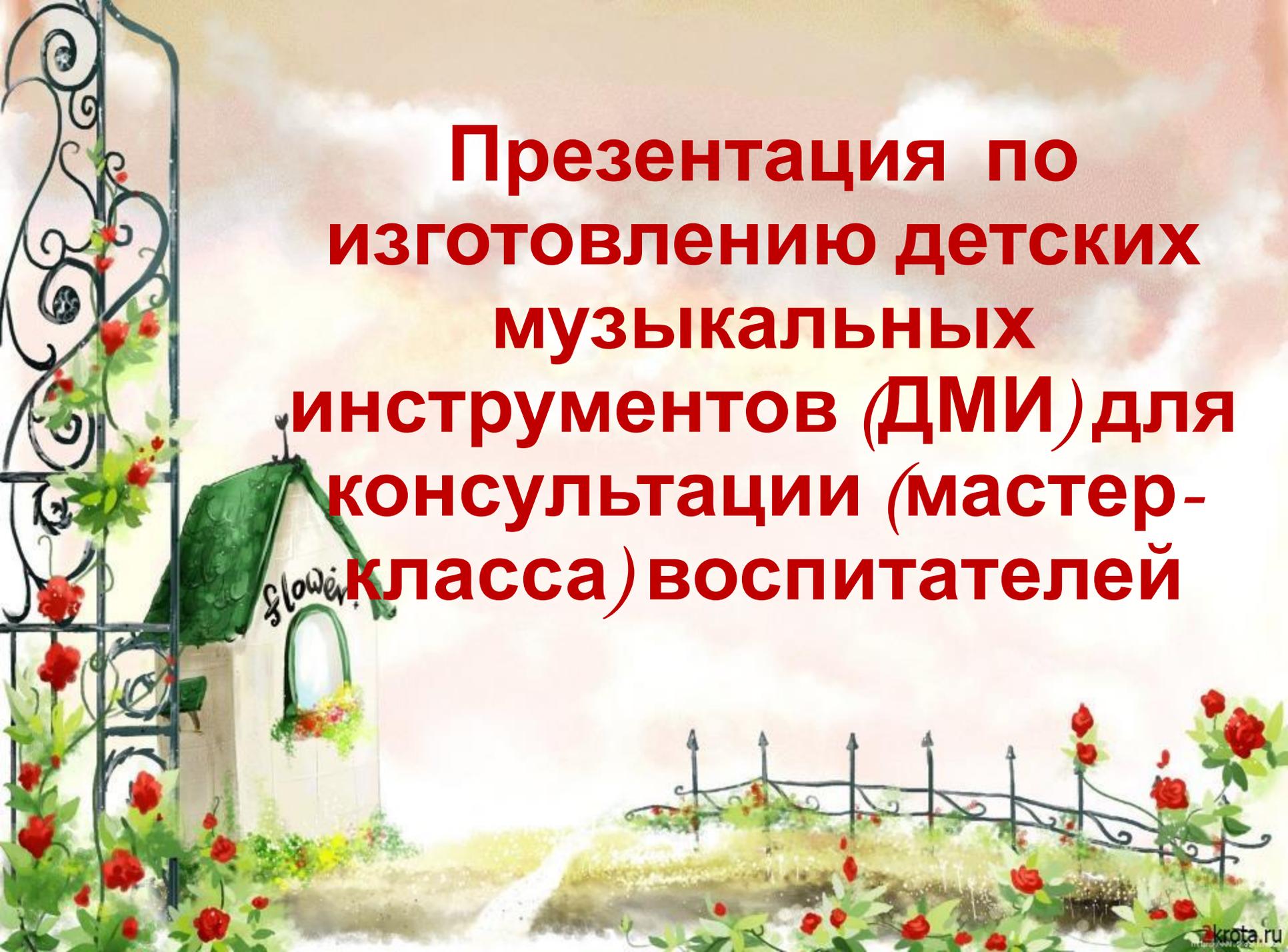
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№373 комбинированного вида «Скворушка»
города Новосибирска

‘Наполнение музыкального уголка в группе ДОО’.



Музыкальный руководитель
первой категории
Рашкуева Е.В.
2018 г.

**Презентация по
изготовлению детских
музыкальных
инструментов (ДМИ) для
консультации (мастер-
класса) воспитателей**





Цель:

Обобщение и передача опыта изготовления музыкальных инструментов из ненужного вторичного сырья.



Задачи:

- **Пополнить предметно-пространственную среду ДООУ по системе элементарного музицирования при помощи изготовления музыкально-шумовых инструментов из бросового материала.**
- **Создать условия для развития музыкальных способностей, творческой импровизации дошкольников.**
- **Содействовать развитию коммуникативных, исследовательских навыков при совместной работе родителей с детьми.**



Элементарное музицирование

Одним из самых любимых видов музыкальной деятельности детей является элементарное музицирование. В дошкольной педагогике накоплен немалый положительный опыт использования музыкальных инструментов в работе с детьми с целью активизации музыкального развития и творчества детей.

Что значит понятие «элементарное музицирование»?

Элементарное – значит основное, изначальное, состоящее из первичных коренных элементов. Элементарные виды движения: бег, шаг, повороты, прыжки, кружения, наклоны и пр. Элементарные инструменты – человеческое тело и простейшие ударные (шумовые и звуковысотные). Для успешного музицирования важно развивать в ребёнке чувство ритма.

Первостепенно важно, что музицирование – это практическая деятельность, а не созерцательная. Играя на музыкальных инструментах, танцуя и аккомпанируя себе, придумывая музыкальную сказку или озвучивая стихи, дети испытывают эмоциональный подъём, без чего нет музыки вовсе. При этом дети не устают потому, что являются не наблюдателями или слушателями, а деятелями.

Поскольку основой творческого музицирования является импровизация как музыкально-эстетическая игра, то основой данного типа учебного процесса является игровой подход в системном виде.



Основные виды музыкальных инструментов для детей

1. **Шумовые инструменты.** Знакомство со звуками обычно начинают с этой группы инструментов, в которую входят шейкеры, трещотки, маракасы и т. д. По сути, первые погремушки также относятся к шумовым музыкальным инструментам для детей.
2. **Ударные инструменты** – отличное средство для развития слуха, к ним относятся колокольчики, бубны, кастаньеты, барабаны и др.
3. **Духовые инструменты** – флейта, кларнет, фагот, труба, туба, тромбон.
Клавишные – пианино, баян или аккордеон.
5. **Струнные:** щипковые – гитары, гусли, балалайки и другие.
смычковые – скрипка.



**Сегодня из материала, который считается бросовым ,
мы изготовим следующие музыкальные инструменты:**



- ✓ Барабан
- ✓ Маракасы
- ✓ Погремушки
- ✓ « Шумелки »

Для творческой работы нам понадобятся:

- ✓ Белые бутылочки из-под йогурта
- ✓ Разноцветные баночки из-под творожка
- ✓ Футляры от киндер – сюрпризов
- ✓ Ведерки из под солений
- ✓ Цветная самоклеящаяся бумага
- ✓ Крупы – горох, фасоль
- ✓ Деревянные шампура или карандаши
- ✓ Клей, скотч, цветные нитки для вязания, материалы
для декорирования



Для изготовления барабана нам понадобятся:

1. Чистое капроновое ведерко с крышкой
2. Цветная самоклеющаяся бумага
3. Один деревянный шампур
4. Цветная ленточка примерно 50 см.
5. Декоративные элементы по желанию



Приступаем к изготовлению барабана.

Оклеиваем ведерко, декорируем, оклеиваем крышку, закрепляем ленточку, плотно закрываем ведро крышкой.

Шампур пилим на две одинаковые части, края слегка



Для изготовления погремушки «Цыплёнок» нам понадобятся:

1. Чистый футляр от киндер-сюрприза
2. Цветная самоклеющаяся бумага
3. Одна палочка от мороженого
4. Декоративные элементы
5. Горох

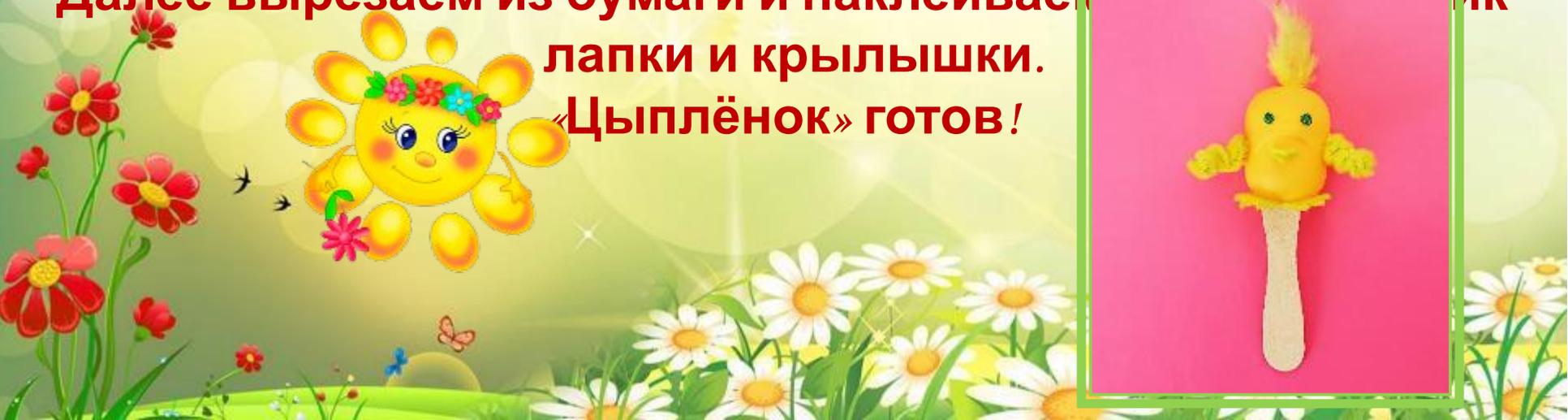


Приступаем к изготовлению погремушки.

Прорезаем футляр с двух сторон так, чтобы можно было вставить палочку снизу, а сверху – закрепить «хохолок». Насыпаем в яйцо горох, примерно 1 ст. ложку.

Далее вырезаем из бумаги и наклеиваем лапки и крылышки.

«Цыплёнок» готов!



Для изготовления погремушки «Колокольчик» нам понадобятся:

1. 2 колокольчика от старой гирлянды
2. Один шампур (или не нужный карандаш)
3. Декоративные элементы
4. Горох



Приступаем к изготовлению погремушки.

Насыпаем в один колокольчик горох – примерно 1 чайная ложка, как крышкой накрываем вторым колокольчиком и фиксируем скотчем. Вставляем в отверстие колокольчика шампур.

«Колокольчик» готов!



Для изготовления погремушки «Пасхальное яйцо» нам понадобятся:

1. Форма яйца от пасхальной гирлянды
2. Один шампур (или не нужный карандаш)
3. Цветная самоклеющаяся бумага
4. Декоративные элементы
5. Горох



Приступаем к изготовлению погремушки.

Насыпаем в форму горох – примерно 1 чайная ложка.
Вставляем в отверстие яйца карандаш. Фиксируем.
Украшаем. Погремушка «Пасхальное яйцо» готова!



Для изготовления маракасов нам понадобятся:

- 1. Форма от большого шоколадного яйца (серия «Смешарики»)
- 1. Один карандаш
- 2. Цветная упаковочная бумага
- 3. Ленточка 10-15 см.
- 4. Фасоль



Приступаем к изготовлению маракаса.

Насыпаем в форму фасоль – примерно 3 ст. ложки, закрываем, проделываем отверстие для карандаша. Вставляем в отверстие карандаш. Фиксируем. Обматываем цветной бумагой, фиксируем ленточкой. Маракас готов!



Для изготовления шумелки «Смешной человечек» нам понадобятся:

1. Белая баночка из под питьевого йогурта
2. Цветная баночка из под творожка
3. Цветная самоклеющаяся бумага
4. Двусторонний скотч
5. Декоративные элементы
6. Фасоль



Приступаем к изготовлению шумелки.

Насыпаем в белую баночку фасоль – примерно 1 столовую ложку, как крышкой накрываем сверху цветной баночкой и фиксируем двусторонним скотчем.

Оформляем баночки в виде смешных человечков.

«Человечек» готов!



Продолжаем серию «Смешные человечки»
Для изготовления шумелки нам понадобятся:

- 1. Белая баночка среднего размера из под йогурта**
- 1. Цветная самоклеющаяся бумага**
- 2. Декоративные элементы**
- 3. Цветные нити для вязания**
- 4. Фасоль**



Приступаем к изготовлению шумелки.

Насыпаем в белую баночку фасоль – примерно 2 столовых ложки, закрываем крышкой. Предварительно в крышке делаем отверстие в которое вставляем цветные нити (прическа). Далее примерно в середине баночки проделываем отверстия, в которые продеваем нить («ручки»).



**Мастер-класс для
воспитателей**

**Тема: Изготовление
детских
музыкальных
инструментов**

Музыкальный руководитель

первой категории

Рашкуева Е.В.

12 марта 2018 г.





Отличное
настроение!





Отличное
настроение!



Наша творческая команда





Самодельные инструменты уютно устроились на полке. Они являются средством для экспериментирования с шумовыми инструментами, а также являются средством для самостоятельной игры.



Поиграем!

Подготовительная группа



Поиграем! Средняя группа





Поиграем!

Вторая младшая группа



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

