Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

Творческий краткосрочный проект (фронтальный)

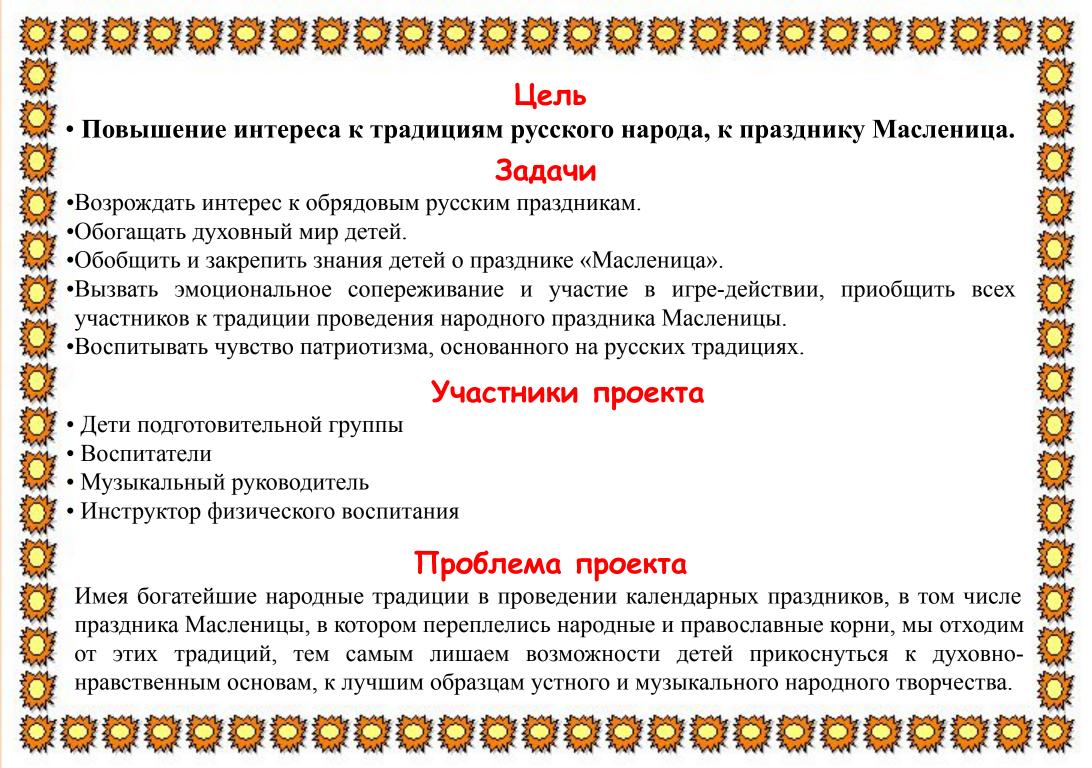
Широкая масленица



Воспитатель высшей квалификационной категории А.М. Урсу

Актуальность

богата своими традициями, обычаями, Россия народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Глубокие нравственное начало содержит чин покаяния в день Прощеного воскресения. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Познакомить детей с традициями проведения этого праздника можно опираясь на программу «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры», но непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представления о нем. Дает детям возможность понять всю глубину, широту и глубокий смысл этого веселого и немножко грустного праздника. Поэтому и возникла идея в проведении праздничного гулянья «Масленица» силами педагогов, родителей и ребят.



Пространственно-развивающая среда







План проведения проекта



Понедельник « <mark>Встреча</mark> »			
	Первая полови	на дня	
Режимные моменты	Взаимодействие детей и взрослых	Задачи	Взаимодействие детей с другими детьми
Утро	Понедельник — встреча. Делали куклу — Масленицу, наряжали ее, усаживали в сани и везли на горку. Встречали ее песнями. Первыми были дети. Начиная с этого дня, дети каждый день катались с гор.	праздником «Масленица». Уточнить	Настольная игра «Сервировка стола». Цель: развивать умение детей сервировать стол к празднику. Сюжетно-ролевая игра
Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Комплекс общеразвивающих упражнений под русскую народную музыку.	Развивать двигательную активность детей.	«Супермаркет». Цель: развивать умение детей
	Гигиенические процедуры, дежурство, завт		делать покупки к празднику.
Познавательное развитие	Русский народный праздник «Масленица». Просмотр электронной презентации «Широкая масленица» с помощью ЭОР (интернет ресурс).	Дать представление о вариативности национальных традициях празднования масленицы.	Настольная игра «Планшет».
Художественно- эстетическое развитие	Лепка «Чудо хохлома», Г. Н. Давыдова, стр. 82.	Формировать умение оформлять объемную плоскость элементами хохломской росписи, выполняя работу в технике «пластилинография».	
Художественно- эстетическое развитие	Музыка. Хоровод «Едет Масленица»	Знакомить с народным искусством, развивать музыкальные навыки.	
Социально- коммуникативное развитие	Азбука общения «Давай никогда не ссориться», Т.А. Нилова, стр. 295.	Формировать у детей способность находить положительные решения в конфликтных ситуациях.	детей.
Прогулка	Народные подвижные игры: «Малечина—калечина», «Карусель», «Заря». Конкурс на лучшую снежную фигуру снеговика. Игры с бегом: «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог». Эстафета: «Паровоз и вагоны».	Развивать внимание и двигательную активность; знакомство с играми народов мира.	
Гигиенические процедуры, дежурство, обед и тихий час.			

Вторая половина дня			
Режимные моменты	Взаимодействие детей и взрослых	Задачи	Взаимодействие детей с другими детьми
Вечер	Бодрящая гимнастика «Вежливые слова», Т.Е. Харченко, стр. 54.	Развивать двигательную активность детей.	Настольная игра «Сервировка стола».
	Гигиенические процедуры, дежурство, завт	рак.	Цель: развивать умение
Познавательное развитие	Традиционные масленичные забавы в России. Для того чтобы лучше представить как праздновалась Масленица, предлагаю посмотреть подборку картин известных художников на тему Масленичных гуляний.	детей о русских народных	- детей сервировать стол к празднику. Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет». Цель: развивать умение детей делать покупки к
Художественно- эстетическое развитие	Конструирование из соломы «Чучело масленицы».	Развивать умение детей работать с соломой, закрепить знания о традициях русского народа.	празднику. Настольная игра «Планшет». Цель: развивать умение
Физическое развитие	Малоподвижная игра «Все наоборот».	Развивать двигательную активность и внимание.	детей создавать интересные узоры для украшения дома к празднику. Рисование «Широкая масленица. Цель: развивать творческую активность детей. Малоподвижная игра «Путаница». Цель: развивать дазвивать двигательную активность детей.
Прогулка	Игры с бегом: «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог». Эстафета: «Паровоз и вагоны».	Развивать внимание и двигательную активность.	
Уход детей домой			

Вторник «Заигрыш»			
	Первая половин	на дня	
Режимные моменты	Взаимодействие детей и взрослых	Задачи	Взаимодействие детей с другими детьми
Утро	Вторник — Заигрыш. Дети и взрослые ходили от дома к дому, поздравляли с Масленицей и выпрашивали блины. Все ходили к друг другу в гости, пели песни, шутили. В этот день начинались игрища и потехи, устраивались девичьи качели, поездки на лошадях, строили снежные и ледяные крепости, скоморохи пели свои частушки.		«Сервировка стола».
Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Комплекс общеразвивающих упражнений под русскую народную музыку. Гигиенические процедуры, дежурство, завт	Развивать двигательную активность детей.	Цель: развивать умение детей делать покупки к празднику.
Познавательное развитие	ФЭМП «Дни недели. Ориентация в пространстве».	Закреплять умение последовательно называть дни недели, развивать представление о величине предметов.	Настольная игра «Планшет». Цель: развивать умение детей создавать интересные
Художественно- эстетическое развитие	Раскраска «Чудо-Масленица» (интернет ресурс).	Развивает мелкую моторику пальцев рук. Приучает детей к аккуратной и внимательной работе, развивает навык письма.	узоры для украшения дома к празднику. Рисование «Широкая масленица. Цель: развивать творческую
Физическое развитие	По плану инструктора по физической культуре.	Способствование хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развитие его адаптационных возможностей.	активность детей. Малоподвижная игра «Путаница».
Социально – коммуникативное развитие	Дидактическая игра «Поступи правильно».	формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека.	детей.
Прогулка	Народные подвижные игры: «Карусель», «Заря». Игры с бегом: «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог». Эстафета: «Паровоз и вагоны».	Развивать внимание и двигательную активность; знакомство с играми народов мира.	
Гигиенические процедуры, дежурство, обед и тихий час.			

Режимные моменты	Взаимодействие детей и взрослых	Задачи	Взаимодействие детей с другими детьми	
Вечер	Бодрящая гимнастика «Вежливые слова», Т.Е. Харченко, стр. 54.	Развивать двигательную активность детей.	«Сервировка стола».	
	Гигиенические процедуры, дежурство, завт	рак.	Цель: развивать умение детей сервировать стол к празднику.	
Физическое развитие	Малоподвижная игра «Путаница».	Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет». Цель: развивать умение детей делать покупки к празднику. Настольная игра «Планшет». Цель: развивать умение детей	
Развитие речи	Восприятие художественной литературы «Сказки про масленицу»	Познакомить детей со сказками про масленицу. Развивать интонационную выразительность речи.		
Художественно- эстетическое развитие	Досуг в музыкальном зале (по плану музыкального работника).	развивать музыкальные способности детей, развивать музыкальный слух.		
Прогулка	Игры с бегом: «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог». Эстафета: «Паровоз и вагоны».	Развивать внимание и двигательную активность.		
	Уход детей домой			

Среда « <mark>Лакомка</mark> »			
	Первая половин	на дня	
Режимные моменты	Взаимодействие детей и взрослых	Задачи	Взаимодействие детей с другими детьми
Утро	Среда — Лакомка. Она открывала угощение во всех домах блинами и другими яствами. В каждой семье накрывали столы с вкусной едой, пекли блины, в деревнях вскладчину варили пиво. Повсюду появлялись театры, торговые палатки. Настольная игра: «Игра в снежки».	праздником «Масленица». Уточнить откуда произошел русский обычай –	Цель: развивать умение детей сервировать стол к
Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Комплекс общеразвивающих упражнений под русскую народную музыку.	Развивать двигательную активность детей.	«Супермаркет». Цель: развивать умение
	Гигиенические процедуры, дежурство, завт	рак.	детей делать покупки к
Познавательное развитие	Экология «Как услышать воздух?».	Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей со свойствами воздуха.	празднику. Настольная игра «Планшет». Цель: развивать умение
Речевое развитие	Рассказывание по картине «Масленица в картинках».	Дать детям представление о том, что такое масленица. Формировать умение детей рассматривать пейзажную картину.	детей создавать интересные узоры для украшения дома к празднику. Рисование «Широкая масленица.
Художественно – эстетическое развитие.	По плану музыкального руководителя	Развивать музыкальные способности детей, умение слушать музыку и слуховое внимание.	Цель: развивать творческую
Социально – коммуникативное развитие	Театрализованная игра «Гуси-лебеди».	Развивать умение согласовать свои действия с другими детьми. Развивать интерес к сценическому искусству.	Цель: развивать двигательную активность детей.
Прогулка	Народные подвижные игры: «Почта», «Заря». Игры с бегом: «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог». Эстафета: «Паровоз и вагоны».	Развивать внимание и двигательную активность; знакомство с играми народов мира.	
Гигиенические процедуры, дежурство, обед и тихий час.			

	Вторая половина дня			
Режимные моменты	Взаимодействие детей и взрослых	Задачи	Взаимодействие детей с другими детьми	
Вечер	Бодрящая гимнастика «Вежливые слова», Т.Е. Харченко, стр. 54.	Развивать двигательную активность детей.	«Сервировка стола».	
	Гигиенические процедуры, дежурство, завт	рак.	Цель: развивать умение детей сервировать стол к празднику.	
Физическое развитие	Малоподвижная игра «Путаница».	Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».	
Социально- коммуникативное развитие	Тру д беседа «Профессия пожарный».	Закрепить знания детей о профессии пожарного. Напомнить правила поведения со спичками и огнем.		
Художественно – эстетическое развитие	Аппликация «Масленица- солнышко».	Закрепить умение детей работать ножницами, бумагой, нитками. Закрепить знания о народном празднике - масленица.	1 ' -	
Художественно- эстетическое развитие	Досуг в музыкальном зале (по плану музыкального работника).	развивать музыкальные способности детей, развивать музыкальный слух.	масленица. Цель: развивать творческую активность детей.	
Прогулка	Игры с бегом: «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог». Эстафета: «Паровоз и вагоны».	Развивать внимание и двигательную активность.	Малоподвижная игра «Путаница». Цель: развивать двигательную активность детей.	
Уход детей домой				

игр и веселья. Возможно, именно тогда проходили и жаркие масленичные кулачные бои, кулачки, ведущие свое начало из Древней Руси. Пальчиковая игра «Строим дом». Физическое развитие Титиенические процедуры, дежурство, завттрак. Познавательное развитие Речевое развитие Приобщение к художественной литературе знакомство развитие Полнану инструктора по физической культуре Физическое развитие По плану инструктора по физической культуре Дель: развивать умение опредуры, дежурство, завттрак. Познакомить детей с былиной, с ее пеобычном складом речи. Познакомить детей с былиной, с ее пеобычном складом речи. Познакомить детей с былиной, с ее пеобычном складом речи. Познакомить детей с былиной, с ее пеобычном складом речи. Познакомить детей с былиной, с ее пеобычном складом речи. Познакомить детей с былиной, с ее пеобычном складом речи. Познакомить детей с былиной, с ее пеобычном складом речи. Познакомить детей с былиной, с ее пеобычном складом речи. Познакомить детей с былиной, с ее пеобычном складом речи. Познакомить детей с былиной, с ее пеобычном складом речи. Познакомить детей с былиной, с ее пеобычном складом речи. Познакомить детей с былиной, с ее пеобычном складом речи. Познакомить детей с былиной, с ее пеобычном складом речи. Познакомить детей с былиной с стабильной активность детей. Познакомить детей с былином складого ребенка, развивать творческую активность детей. Познакомить детей с былином складого ребенка, развивать покупки к празднику. Познакомить детей с былином складого ребенка, развивать порческую активность детей. Познакомить детей с былином складого ребенка, развивать порческую активность детей. Познакомить детей с былином складого ребенка, развивать порческую активность детей. Познакомить детей с былином складого ребенка, развивать порческую активность детей. Познакомить детей с былином складого ребенка, развивать порческую активность детей. Познакомить детей дете	Четверг « <mark>Разгуляй</mark> »			
моменты Взаимодействие детей и в вросдых Задачином в детей с в выросдых и практивных в детей с выровах ступации дарживов детей с выровам дарживов детей с выровам дарживов детей с выровам дарживов детей с выровам дарживов детей дарживов дарживов детей дарживов детей дарживов детей дарживов дарж		Первая половин	на дня	
игр и веселья. Возможно, именно тогда проходили и жаркие масленичные кулачные бои, кулачки, ведущее свое начало из Древней Руси. Паличиковая игра «Строим дом». Развивать лювкость и подвижность и праздшику. Сожетто-ролезая и гра прожений под русскую народную музыку. Развивать двигительную активность и праздшику. Несть: развивать умение развитие Обратить объемном кладом речи. Несть: развивать умение същения дома кладом речи. Несть: развивать умение същения дома кладом речи. Несть: развивать интереситыс развитие Способствование стойную кладом речи. Несть: развивать тистресствае даннительное развитие Обратить вилмание детей на то, что на каждой ситуанном тут быть два выхода: один - грозящий здоровью, а другой — не утрожающий, умение кмыбирать. Несть: развивать ториескую кативность? Несть: развивать ториескую кативность? Несть: развивать ториескую кативность? Несть: развивать тистресствае даннительное дантационных и стабильной активность каждой ситуанни муть съте дана поделения дана поделения дома каждой ситуанни муть быто два выкода: один - грозящий здоровью, а другой — не утрожающий, умение мыбирать. Несть: развивать поделения дана поделения		Взаимодействие детей и взрослых	Задачи	
развитие Титиенические пропедуры, дежурство, завтрык. Познавательное развитие Титиенический диктант «Самовар». Речевое развитие Приобщение к художественной литературе знакомство с былиной «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Физическое развитие Физическое развитие Ополнану инструктора по физической культуре Валеология. Дидактическая игра: «Если я сделаю так». Сопиально – коммуникативное развитие Прогулка Народные подвижные игры: «Почта», «Заря». Игры с бегом: «Дав Мороза», «Снежная баба», «Пирог», дажность, знакомство от играми выбирать. Народные подвижные игры: «Почта», «Заря». Игры с бегом: «Дав Мороза», «Снежная баба», «Пирог», знакомство от играми выбирать. Катание с горки на ледянке. Катание с горки на ледянке. Нель: развивать внимание и двигательную играмира. Титиенические пропедуры, дежурство, завтии мелкой моторике, умение ориентироваться на листе. Назавитие его адаптационных важного ребенка, развитие его адаптационных внижнание детей на то, что из каждой ситуации могут быть два выхода: один – гроэжници здоровью, а другой — не угрожающий, умение выбирать. Народные подвижные игры: «Почта», «Заря». Игры с бегом: «Дав Мороза», «Снежная баба», «Пирог», знакомство с играми народов мира. Катание с горки на ледянке.	Утро	игр и веселья. Возможно, именно тогда проходили и жаркие масленичные кулачные бои, кулачки, ведущие свое начало из Древней Руси.	праздником «Масленица». Уточнить откуда произошел русский обычай – гостеприимство. Развивать ловкость и подвижность	«Сервировка стола». Цель: развивать умение детей сервировать стол к празднику. Сюжетно-ролевая игра
Познавательное развитие Речевое развитие Приобщение к хуложественной литературе знакомство с былиной «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Приобщение к хуложественной литературе знакомство с былиной «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Приобщение к хуложественной литературе знакомство с былиной «Илья Муромец и Соловей-разбойник». По плану инструктора по физической культуре развитие По плану инструктора по физической культуре (Способствование каждого ребенка, развитие его адаптационных даживности каждого ребенка, развитие его адаптационных даживность детей. Малоподвижная игра загивность детей создавать творческую активность детей. Малоподвижная игра загивность детей (Путаница». Социально – коммуникативное развитие Прогулка Прогулка Народные подвижные игры: «Почта», «Заря». другой – не угрожающий, умение выбирать. Прогулка Народные подвижные игры: «Почта», «Заря». народов мира. Катание с горки на ледянке.		1 -		Цель: развивать умение
Познавательное развитие ФЭМП графический диктант «Самовар». Развитие мелкой моторике, умение ориентироваться на листе. Настольная «Планшет». Претей «Оздавать интересные узоры для украшсные дома к праздинку. Настольная «Планшет». Настольная «Планшет». Настольная «Планшет». Настольная «Планшет». Настольная «Планшет». Настольная «Планшет». Предование мастей былисной кативносты каждого васиментация. Предование мастей ваминетация. Настольная «Планшет». Настольная «Планшет». Настольная «Праншет». Настольная «Планшет». Настольная «Праншет». Настольная «Планшет». Настольная «Планшет». Настольная «Праншет». Настольная «Праншет». Настольная «Праншет». Настольная «Праншет». Настольная «Праншет». Настольная «Праншет». Насто		Гигиенические процедуры, дежурство, завт	рак.	
Речевое развитие с былиной «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Физическое развитие Топиально – коммуникативное развитие Прогулка Прогулка Народные подвижные игры: «Почта», «Заря». Игры с бегом: «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог». Эстафста: «Паровоз и вагоны». Катание с горки на ледянке. Поплану инструктора по физической культуре с былиной «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Нель: развивать творческую активность детей. Малоподвижная игра «Протулка игра: «Если я сделаю так». Обратить внимание детей на то, что из каждой ситуации могут быть два выхода: один – гроящий здоровью, а другой – не угрожающий, умение выбирать. Чазывать внимание и двигательную активность детей. Нель: развивать оденей. Нель: развивать од			Развитие мелкой моторике, умение	Настольная игра «Планшет». цель: развивать умение
Физическое развитие По плану инструктора по физической культуре Способствование самочувствию и стабильной активность (активность каждого ребенка, развитие его адаптационных возможностей. Малоподвижная игра игра (прутаница». Исра: празвивать празвивать празвивать празвивать празвитие и двигательную активность детей. Прогулка Народные подвижные игры: «Почта», «Заря». Развивать внимание и двигательную двигательную активность; знакомство с играми доровью, а народов мира. Дель: развивать творческую активность дания и двигательную дв	Речевое развитие	1 2 7 2	1	узоры для украшения дома к празднику. Рисование «Широкая
Социально – коммуникативное развитие Валеология. Дидактическая игра: «Если я сделаю так». Обратить внимание детей на то, что из каждой ситуации могут быть два выхода: один – грозящий здоровью, а другой – не угрожающий, умение выбирать. Двигательную детей. активность детей. Прогулка Народные подвижные игры: «Почта», «Заря». Игры с бегом: «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог». Эстафета: «Паровоз и вагоны». Развивать внимание и двигательную активность; знакомство с играми народов мира. народов мира. </th <th></th> <td>По плану инструктора по физической культуре</td> <td>самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развитие его адаптационных</td> <td>Цель: развивать творческую активность детей. Малоподвижная игра «Путаница».</td>		По плану инструктора по физической культуре	самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развитие его адаптационных	Цель: развивать творческую активность детей. Малоподвижная игра «Путаница».
Игры с бегом: «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог». Зактивность; знакомство с играми народов мира. Катание с горки на ледянке.	коммуникативное	Валеология. Дидактическая игра: «Если я сделаю так».	Обратить внимание детей на то, что из каждой ситуации могут быть два выхода: один – грозящий здоровью, а другой – не угрожающий, умение	двигательную активность
і игиенические пооцепуны пешунугой моен и гиуни цаг	Прогулка	Игры с бегом: «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог». Эстафета: «Паровоз и вагоны». Катание с горки на ледянке.	активность; знакомство с играми народов мира.	

Вторая половина дня			
Режимные моменты	Взаимодействие детей и взрослых	Задачи	Взаимодействие детей с другими детьми
Вечер	Бодрящая гимнастика «Вежливые слова» (Т.Е. Харченко).	Развивать двигательную активность детей.	«Сервировка стола».
	Гигиенические процедуры, дежурство, завт	рак.	Цель: развивать умение детей
Физическое развитие	Малоподвижная игра «Путаница».	Упражнять детей в строительстве по образцу. Закрепить умение работать с чертежами. Формировать интерес к конструктивной деятельности.	сервировать стол к празднику. Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет». Цель: развивать умение детей делать покупки к празднику.
Социально- коммуникативное развитие	Конструирование по образцу «Здание».	Закрепить знания детей о профессии пожарного. Напомнить правила поведения со спичками и огнем.	Настольная игра «Планшет». Цель: развивать умение детей создавать интересные узоры
Художественно – эстетическое развитие	Рисование по желанию детей «Масленица».	Инициировать самостоятельный поиск изобразительно - выразительных средств для рисования.	для украшения дома к празднику. Рисование «Широкая масленица.
Физическое развитие	Малоподвижная игра «Путаница».	Развивать двигательную активность детей и умение самостоятельно развить сюжет игры.	Цель: развивать творческую активность детей. Малоподвижная игра «Путаница».
Прогулка	Игры с бегом: «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог». Эстафета: «Паровоз и вагоны».	Развивать внимание и двигательную активность.	Цель: развивать двигательную активность детей.
Уход детей домой			

Пятница « <mark>Тещины вечера</mark> »			
	Первая половин	іа дня	
Режимные моменты	Взаимодействие детей и взрослых	Задачи	Взаимодействие детей с другими детьми
Утро	Пятница — Тещины вечера. На этот день теща приходила в гости к зятю. Блины в этот день пекла дочь — жена зятя. Суббота — Золовкины посидельки. Молодые невестки приглашают в гости родных мужа. Воскресенье — Прощеное воскресенье. Все близкие люди просят прощения у друг друга за все обиды.	праздником «Масленица». Уточнить откуда произошел русский обычай – гостеприимство. Расширять представления об искусстве,	Цель: развивать умение детей сервировать стол к празднику.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Комплекс общеразвивающих упражнений под русскую народную музыку.	Развивать двигательную активность детей.	1
	Гигиенические процедуры, дежурство, завт	рак.	празднику.
Социально – коммуникативное развитие	Просмотр электронной презентации «Широкая масленицы».	Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица». Возрождать интерес к обрядовым русским праздникам.	Настольная игра «Планшет». Цель: развивать умение детей создавать интересные
Физическое развитие	Проведение игр-эстафет «Горячий уголек», «Ручеек», «Проведи мяч», «Золотое яблочко».	Познакомить детей с былиной, с ее необычном складом речи.	узоры для украшения дома к празднику. Рисование «Широкая масленица.
Физическое развитие	По плану инструктора по физической культуре	Способствование хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развитие его адаптационных возможностей.	Цель: развивать творческую активность детей. Малоподвижная игра «Путаница». Цель: развивать
Социально – коммуникативное развитие	Валеология. Дидактическая игра: «Если я сделаю так».	Обратить внимание детей на то, что из каждой ситуации могут быть два выхода: один – грозящий здоровью, а другой – не угрожающий, умение выбирать.	двигательную активность детей.
Прогулка	Народные подвижные игры: «Почта», «Заря». Игры с бегом: «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог». Эстафета: «Паровоз и вагоны». Катание с горки на ледянке. Гигиенические процедуры, дежур	Развивать внимание и двигательную активность; знакомство с играми народов мира.	

	Вторая половина дня			
Режимные моменты	Взаимодействие детей и взрослых	Задачи	Взаимодействие детей с другими детьми	
Вечер	Бодрящая гимнастика «Вежливые слова» (Т.Е. Харченко).	Развивать двигательную активность детей.	«Сервировка стола».	
	Гигиенические процедуры, дежурство, завт	рак.	Цель: развивать умение детей	
Физическое развитие	Малоподвижная игра «Путаница».	Упражнять детей в строительстве по образцу. Закрепить умение работать с чертежами. Формировать интерес к конструктивной деятельности.	сервировать стол к празднику. Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет». Цель: развивать умение детей	
Социально- коммуникативное развитие	Театрализованная игра «Гуси - лебеди».	Продолжать развивать интерес к художественной литературе, замечать и понимать различные средства выразительности.	делать покупки к празднику. Настольная игра «Планшет». Цель: развивать умение детей создавать интересные узоры	
Художественно — эстетическое развитие Физическое развитие	Лепка по желанию детей «Масленица». Малоподвижная игра «Путаница».	Инициировать самостоятельный поиск изобразительно - выразительных средств для лепки. Развивать двигательную активность детей и умение самостоятельно развить сюжет игры.	для украшения дома к празднику. Рисование «Широкая масленица. Цель: развивать творческую активность детей. Малоподвижная игра «Путаница». Цель: развивать двигательную активность детей.	
Прогулка	Игры с бегом: «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог». Эстафета: «Паровоз и вагоны».	Развивать внимание и двигательную активность.		
Уход детей домой				

Фоторепортаж



Лепка «Чудо хохлома»









Конструирование из природного материла - солома «Чучело масленицы».























Зимние забавы









Широкая Масленица











Вывод

Масленичных обрядов на Руси существовало немало, но многие из них не прижились в наши дни. Тем не менее, современная Масленица остается одним из самых любимых в России праздников и «обрастает» новыми традициями, сохраняя свою сущность.

Благодаря внедрению проекта в воспитательно-образовательный процесс дети ближе познакомились с традициями родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Сделанная нами подборка различных игр на развитие двигательных и музыкальных способностей, дали возможность развивать речь, мимику, движения. Ребята узнали о традициях, методах проведения праздника через непосредственное их участие в нём, получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощенными, обрели уверенность в себе, в своих

силах, в умении мыслить, фантазировать.

