

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 37 комбинированного вида Красносельского района  
Санкт-Петербурга

Творческий краткосрочный проект (фронтальный)

# Широкая масленица



Воспитатель высшей квалификационной категории  
А.М. Урсу

## Актуальность

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Глубокое нравственное начало содержит чин покаяния в день Прощеного воскресения. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Познакомить детей с традициями проведения этого праздника можно опираясь на программу «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры», но непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представление о нем. Дает детям возможность понять всю глубину, широту и глубокий смысл этого веселого и немножко грустного праздника. Поэтому и возникла идея в проведении праздничного гулянья «Масленица» силами педагогов, родителей и ребят.

## Цель

- **Повышение интереса к традициям русского народа, к празднику Масленица.**

## Задачи

- Возродить интерес к обрядовым русским праздникам.
- Обогащать духовный мир детей.
- Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица».
- Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы.
- Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.

## Участники проекта

- Дети подготовительной группы
- Воспитатели
- Музыкальный руководитель
- Инструктор физического воспитания

## Проблема проекта

Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

## Пространственно-развивающая среда



# План проведения проекта



**Понедельник «Встреча»**

**Первая половина дня**

| Режимные моменты                                    | Взаимодействие детей и взрослых  | Задачи   | Взаимодействие детей с другими детьми   |
|---|--|--|---|
| <b>Утро</b>   | <b>Понедельник</b> — встреча. Делали куклу — Масленицу, наряжали ее, усаживали в сани и везли на горку. Встречали ее песнями. Первыми были дети. Начиная с этого дня, дети каждый день катались с гор.                         | Знакомство детей с народным праздником «Масленица». Уточнить откуда произошел русский обычай – гостеприимство.               | <b>Настольная игра</b> «Сервировка стола».<br><b>Цель:</b> развивать умение детей сервировать стол к празднику.                     |
| <b>Физическое развитие</b>                          | Утренняя гимнастика. Комплекс общеразвивающих упражнений под русскую народную музыку.  | Развивать двигательную активность детей.   | <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Супермаркет».<br><b>Цель:</b> развивать умение детей делать покупки к празднику.                       |
| <b>Гигиенические процедуры, дежурство, завтрак.</b> |  |  |   |
| <b>Познавательное развитие</b>                      | Русский народный праздник «Масленица». Просмотр электронной презентации «Широкая масленица» с помощью ЭОР (интернет ресурс).   | Дать представление о вариативности национальных традициях празднования масленицы.  | <b>Настольная игра</b> «Планшет».<br><b>Цель:</b> развивать умение детей создавать интересные узоры для украшения дома к празднику. |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>          | <b>Лепка</b> «Чудо хохлома», Г. Н. Давыдова, стр. 82.  | Формировать умение оформлять объемную плоскость элементами хохломской росписи, выполняя работу в технике «пластилинография». | <b>Рисование</b> «Широкая масленица».<br><b>Цель:</b> развивать творческую активность детей.  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>          | <b>Музыка.</b> Хоровод «Едет Масленица»  | Знакомить с народным искусством, развивать музыкальные навыки.   | <b>Малоподвижная игра</b> «Путаница».<br><b>Цель:</b> развивать двигательную активность детей.                                      |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>           | <b>Азбука общения</b> «Давай никогда не ссориться», Т.А. Нилова, стр. 295.   | Формировать у детей способность находить положительные решения в конфликтных ситуациях.                                      |   |
| <b>Прогулка</b>                                     | <b>Народные подвижные игры:</b> «Малечина–калечина», «Карусель», «Заря».<br>Конкурс на лучшую снежную фигуру снеговика.<br><b>Игры с бегом:</b> «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог».<br><b>Эстафета:</b> «Паровоз и вагоны». | Развивать внимание и двигательную активность; знакомство с играми народов мира.  |   |

**Гигиенические процедуры, дежурство, обед и тихий час.**

**Вторая половина дня**

| <b>Режимные моменты</b>                             | <b>Взаимодействие детей и взрослых</b>   | <b>Задачи</b>  | <b>Взаимодействие детей с другими детьми</b>   |
|---|--|--|--|
| <b>Вечер</b>  | Бодрящая гимнастика «Вежливые слова», Т.Е. Харченко, стр. 54.  | Развивать двигательную активность детей.   | <b>Настольная игра</b> «Сервировка стола».   |
| <b>Гигиенические процедуры, дежурство, завтрак.</b> |  |  |  |
| <b>Познавательное развитие</b>                      | Традиционные масленичные забавы в России. Для того чтобы лучше представить как праздновалась Масленица, предлагаю посмотреть подборку картин известных художников на тему Масленичных гуляний. | Расширить знания и представления детей о русских народных праздниках.                    | <b>Цель:</b> развивать умение детей сервировать стол к празднику.<br><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Супермаркет».<br><b>Цель:</b> развивать умение детей делать покупки к празднику.             |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>          | Конструирование из соломы «Чучело масленицы».  | Развивать умение детей работать с соломой, закрепить знания о традициях русского народа. | <b>Настольная игра</b> «Планшет».<br><b>Цель:</b> развивать умение детей создавать интересные узоры для украшения дома к празднику.  |
| <b>Физическое развитие</b>                          | Малоподвижная игра «Все наоборот».   | Развивать двигательную активность и внимание.  | Развивать внимание и двигательную активность.  |
| <b>Прогулка</b>                                     | <b>Игры с бегом:</b> «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог».<br><b>Эстафета:</b> «Паровоз и вагоны».  |  | <b>Рисование</b> «Широкая масленица».<br><b>Цель:</b> развивать творческую активность детей.<br><b>Малоподвижная игра</b> «Путаница».<br><b>Цель:</b> развивать двигательную активность детей. |

**Уход детей домой**

## Вторник «Заигрыш»

### Первая половина дня

| Режимные моменты                                    | Взаимодействие детей и взрослых  | Задачи  | Взаимодействие детей с другими детьми   |
|---|--|---|---|
| <b>Утро</b>   | <b>Вторник</b> — Заигрыш. Дети и взрослые ходили от дома к дому, поздравляли с Масленицей и выпрашивали блины. Все ходили к друг другу в гости, пели песни, шутили. В этот день начинались игрища и потехи, устраивались девичьи качели, поездки на лошадях, строили снежные и ледяные крепости, скоморохи пели свои частушки. | Знакомство детей с народным праздником «Масленица». Уточнить откуда произошел русский обычай – гостеприимство.          | <b>Настольная игра</b> «Сервировка стола».<br><b>Цель:</b> развивать умение детей сервировать стол к празднику.<br><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Супермаркет». |
| <b>Физическое развитие</b>                          | Утренняя гимнастика. Комплекс общеразвивающих упражнений под русскую народную музыку.  | Развивать двигательную активность детей.  | <b>Цель:</b> развивать умение детей делать покупки к празднику.   |
| <b>Гигиенические процедуры, дежурство, завтрак.</b> |  |   |   |
| <b>Познавательное развитие</b>                      | <b>ФЭМП</b> «Дни недели. Ориентация в пространстве».   | Закреплять умение последовательно называть дни недели, развивать представление о величине предметов.                    | <b>Настольная игра</b> «Планшет».<br><b>Цель:</b> развивать умение детей создавать интересные узоры для украшения дома к празднику.                           |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>          | <b>Раскраска</b> «Чудо-Масленица» (интернет ресурс).   | Развивает мелкую моторику пальцев рук. Приучает детей к аккуратной и внимательной работе, развивает навык письма.       | <b>Рисование</b> «Широкая масленица».<br><b>Цель:</b> развивать творческую активность детей.  |
| <b>Физическое развитие</b>                          | <b>По плану инструктора по физической культуре.</b>  | Способствование хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развитие его адаптационных возможностей. | <b>Малоподвижная игра</b> «Путаница».<br><b>Цель:</b> развивать двигательную активность детей.  |
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b>         | Дидактическая игра «Поступи правильно».  | формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека.                                 |   |
| <b>Прогулка</b>                                     | <b>Народные подвижные игры:</b> «Карусель», «Заря».<br><b>Игры с бегом:</b> «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог».<br><b>Эстафета:</b> «Паровоз и вагоны».   | Развивать внимание и двигательную активность; знакомство с играми народов мира.   |   |

**Гигиенические процедуры, дежурство, обед и тихий час.**



**Вторая половина дня**

| <b>Режимные моменты</b>                             | <b>Взаимодействие детей и взрослых</b>  | <b>Задачи</b>  | <b>Взаимодействие детей с другими детьми</b>   |
|---|---|--|--|
| <b>Вечер</b>  | Бодрящая гимнастика «Вежливые слова», Т.Е. Харченко, стр. 54.                                       | Развивать двигательную активность детей.   | <b>Настольная игра</b> «Сервировка стола».   |
| <b>Гигиенические процедуры, дежурство, завтрак.</b> |   |  |  |
| <b>Физическое развитие</b>                          | Малоподвижная игра «Путаница».  | Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.   | <b>Цель:</b> развивать умение детей сервировать стол к празднику.<br><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Супермаркет».  |
| <b>Развитие речи</b>                                | Восприятие художественной литературы «Сказки про масленицу»   | Познакомить детей со сказками про масленицу. Развивать интонационную выразительность речи. | <b>Цель:</b> развивать умение детей делать покупки к празднику.<br><b>Настольная игра</b> «Планшет».   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>          | Досуг в музыкальном зале (по плану музыкального работника).   | развивать музыкальные способности детей, развивать музыкальный слух.                       | <b>Цель:</b> развивать умение детей создавать интересные узоры для украшения дома к празднику.   |
| <b>Прогулка</b>                                     | <b>Игры с бегом:</b> «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог».<br><b>Эстафета:</b> «Паровоз и вагоны». | Развивать внимание и двигательную активность.  | <b>Рисование</b> «Широкая масленица».<br><b>Цель:</b> развивать творческую активность детей.<br><b>Малоподвижная игра</b> «Путаница».<br><b>Цель:</b> развивать двигательную активность детей. |

**Уход детей домой**

## Среда «Лакомка»

### Первая половина дня

| Режимные моменты                                    | Взаимодействие детей и взрослых  | Задачи   | Взаимодействие детей с другими детьми   |
|---|--|--|---|
| <b>Утро</b>   | Среда — Лакомка. Она открывала угощение во всех домах блинами и другими яствами. В каждой семье накрывали столы с вкусной едой, пекли блины, в деревнях вскладчину варили пиво. Повсюду появлялись театры, торговые палатки.<br><b>Настольная игра:</b> «Игра в снежки». | Знакомство детей с народным праздником «Масленица». Уточнить откуда произошел русский обычай – гостеприимство.<br>Развивать внимание, мышление и счет. | <b>Настольная игра</b> «Сервировка стола».<br><b>Цель:</b> развивать умение детей сервировать стол к празднику.<br><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Супермаркет». |
| <b>Физическое развитие</b>                          | Утренняя гимнастика. Комплекс общеразвивающих упражнений под русскую народную музыку.  | Развивать двигательную активность детей.   | <b>Цель:</b> развивать умение детей делать покупки к празднику.   |
| <b>Гигиенические процедуры, дежурство, завтрак.</b> |  |  |   |
| <b>Познавательное развитие</b>                      | Экология «Как услышать воздух?».   | Формировать представление детей о явлениях зимней природы.<br>Познакомить детей со свойствами воздуха.   | <b>Настольная игра</b> «Планшет».<br><b>Цель:</b> развивать умение детей создавать интересные узоры для украшения дома к празднику.                           |
| <b>Речевое развитие</b>                             | Рассказывание по картине «Масленица в картинках».  | Дать детям представление о том, что такое масленица. Формировать умение детей рассматривать пейзажную картину.   | <b>Рисование</b> «Широкая масленица».   |
| <b>Художественно – эстетическое развитие.</b>       | <b>По плану музыкального руководителя</b>  | Развивать музыкальные способности детей, умение слушать музыку и слуховое внимание.  | <b>Цель:</b> развивать творческую активность детей.<br><b>Малоподвижная игра</b> «Путаница».  |
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b>         | Театрализованная игра «Гуси-лебеди».   | Развивать умение согласовать свои действия с другими детьми.<br>Развивать интерес к сценическому искусству.  | <b>Цель:</b> развивать двигательную активность детей.   |
| <b>Прогулка</b>                                     | <b>Народные подвижные игры:</b> «Почта», «Заря».<br><b>Игры с бегом:</b> «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог».<br><b>Эстафета:</b> «Паровоз и вагоны».  | Развивать внимание и двигательную активность; знакомство с играми народов мира.  |   |

### Гигиенические процедуры, дежурство, обед и тихий час.

**Вторая половина дня**

| <b>Режимные моменты</b>                             | <b>Взаимодействие детей и взрослых</b>   | <b>Задачи</b>   | <b>Взаимодействие детей с другими детьми</b>  |
|---|--|---|---|
| <b>Вечер</b>  | Бодрящая гимнастика «Вежливые слова», Т.Е. Харченко, стр. 54.                                    | Развивать двигательную активность детей.  | <b>Настольная игра</b> «Сервировка стола».  |
| <b>Гигиенические процедуры, дежурство, завтрак.</b> |  |   |   |
| <b>Физическое развитие</b>                          | Малоподвижная игра «Путаница».   | Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.  | <b>Цель:</b> развивать умение детей сервировать стол к празднику.<br><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Супермаркет».                         |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>           | <b>Труд</b> беседа «Профессия пожарный».   | Закрепить знания детей о профессии пожарного. Напомнить правила поведения со спичками и огнем.                  | <b>Цель:</b> развивать умение детей делать покупки к празднику.<br><b>Настольная игра</b> «Планшет».                                    |
| <b>Художественно – эстетическое развитие</b>        | Аппликация «Масленица- солнышко».  | Закрепить умение детей работать ножницами, бумагой, нитками. Закрепить знания о народном празднике - масленица. | <b>Цель:</b> развивать умение детей создавать интересные узоры для украшения дома к празднику.<br><b>Рисование</b> «Широкая масленица». |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>          | Досуг в музыкальном зале (по плану музыкального работника).                                      | развивать музыкальные способности детей, развивать музыкальный слух.  | <b>Цель:</b> развивать творческую активность детей.<br><b>Малоподвижная игра</b> «Путаница».  |
| <b>Прогулка</b>                                     | <b>Игры с бегом:</b> «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог». <b>Эстафета:</b> «Паровоз и вагоны». | Развивать внимание и двигательную активность.   | <b>Цель:</b> развивать двигательную активность детей.   |

**Уход детей домой**

**Четверг «Разгуляй»****Первая половина дня**

| <b>Режимные моменты</b>                             | <b>Взаимодействие детей и взрослых</b>  | <b>Задачи</b>   | <b>Взаимодействие детей с другими детьми</b>  |
|---|---|---|---|
| <b>Утро</b>   | <b>Четверг</b> — Разгуляй. На этот день приходилась середина игр и веселья. Возможно, именно тогда проходили и жаркие масленичные кулачные бои, кулачки, ведущие свое начало из Древней Руси.<br>Пальчиковая игра «Строим дом». | Знакомство детей с народным праздником «Масленица». Уточнить откуда произошел русский обычай – гостеприимство.<br>Развивать ловкость и подвижность пальчиков. | <b>Настольная игра</b> «Сервировка стола».<br><b>Цель:</b> развивать умение детей сервировать стол к празднику.<br><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Супермаркет». |
| <b>Физическое развитие</b>                          | Утренняя гимнастика. Комплекс общеразвивающих упражнений под русскую народную музыку.   | Развивать двигательную активность детей.  | <b>Цель:</b> развивать умение детей делать покупки к празднику.   |
| <b>Гигиенические процедуры, дежурство, завтрак.</b> |   |   |   |
| <b>Познавательное развитие</b>                      | <b>ФЭМП</b> графический диктант «Самовар».  | Развитие мелкой моторике, умение ориентироваться на листе.  | <b>Настольная игра</b> «Планшет».<br><b>Цель:</b> развивать умение детей создавать интересные узоры для украшения дома к празднику.                           |
| <b>Речевое развитие</b>                             | <b>Приобщение к художественной литературе</b> знакомство с былинной «Илья Муромец и Соловей-разбойник».   | Познакомить детей с былинной, с ее необычном складом речи.  | <b>Рисование</b> «Широкая масленица».   |
| <b>Физическое развитие</b>                          | <b>По плану инструктора по физической культуре</b>  | Способствование хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развитие его адаптационных возможностей.                                       | <b>Цель:</b> развивать творческую активность детей.<br><b>Малоподвижная игра</b> «Путаница».  |
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b>         | Валеология. Дидактическая игра: «Если я сделаю так».  | Обратить внимание детей на то, что из каждой ситуации могут быть два выхода: один – грозящий здоровью, а другой – не угрожающий, умение выбирать.             | <b>Цель:</b> развивать двигательную активность детей.   |
| <b>Прогулка</b>                                     | <b>Народные подвижные игры:</b> «Почта», «Заря».<br><b>Игры с бегом:</b> «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог».<br><b>Эстафета:</b> «Паровоз и вагоны».<br>Катание с горки на ледянке.  | Развивать внимание и двигательную активность; знакомство с играми народов мира.   |   |

**Гигиенические процедуры, дежурство, обед и тихий час.**

**Вторая половина дня**

| <b>Режимные моменты</b>                             | <b>Взаимодействие детей и взрослых</b>  | <b>Задачи</b>   | <b>Взаимодействие детей с другими детьми</b>  |
|---|---|---|---|
| <b>Вечер</b>  | Бодрящая гимнастика «Вежливые слова» (Т.Е. Харченко).   | Развивать двигательную активность детей.  | <b>Настольная игра</b> «Сервировка стола».  |
| <b>Гигиенические процедуры, дежурство, завтрак.</b> |   |   |   |
| <b>Физическое развитие</b>                          | Малоподвижная игра «Путаница».  | Упражнять детей в строительстве по образцу. Закрепить умение работать с чертежами. Формировать интерес к конструктивной деятельности. | <b>Цель:</b> развивать умение детей сервировать стол к празднику.<br><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Супермаркет».                         |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>           | <b>Конструирование по образцу «Здание».</b>   | Закрепить знания детей о профессии пожарного. Напомнить правила поведения со спичками и огнем.  | <b>Цель:</b> развивать умение детей делать покупки к празднику.<br><b>Настольная игра</b> «Планшет».                                    |
| <b>Художественно – эстетическое развитие</b>        | Рисование по желанию детей «Масленица».   | Инициировать самостоятельный поиск изобразительно – выразительных средств для рисования.  | <b>Цель:</b> развивать умение детей создавать интересные узоры для украшения дома к празднику.<br><b>Рисование</b> «Широкая масленица». |
| <b>Физическое развитие</b>                          | Малоподвижная игра «Путаница».  | Развивать двигательную активность детей и умение самостоятельно развить сюжет игры.   | <b>Цель:</b> развивать творческую активность детей.<br><b>Малоподвижная игра</b> «Путаница».  |
| <b>Прогулка</b>                                     | <b>Игры с бегом:</b> «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог».<br><b>Эстафета:</b> «Паровоз и вагоны». | Развивать внимание и двигательную активность.   | <b>Цель:</b> развивать двигательную активность детей.   |

**Уход детей домой**

**Пятница «Тещины вечера»**

**Первая половина дня**

| Режимные моменты   | Взаимодействие детей и взрослых   | Задачи  | Взаимодействие детей с другими детьми  |
|--|---|---|--|
| Утро   | <p><b>Пятница</b> — Тещины вечера. На этот день теща приходила в гости к зятю. Блины в этот день пекла дочь – жена зятя.</p> <p><b>Суббота</b> – Золовкины посидельки. Молодые невестки приглашают в гости родных мужа.</p> <p><b>Воскресенье</b> – Прощеное воскресенье. Все близкие люди просят прощения у друг друга за все обиды.</p> | <p>Знакомство детей с народным праздником «Масленица». Уточнить откуда произошел русский обычай – гостеприимство. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.</p> | <p><b>Настольная игра</b> «Сервировка стола».</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение детей сервировать стол к празднику.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Супермаркет».</p> |
| Физическое развитие  | Утренняя гимнастика. Комплекс общеразвивающих упражнений под русскую народную музыку.   | Развивать двигательную активность детей.  | <p><b>Цель:</b> развивать умение детей делать покупки к празднику.</p>   |
| <b>Гигиенические процедуры, дежурство, завтрак.</b>          |   |   |  |
| Социально – коммуникативное развитие                         | Просмотр электронной презентации «Широкая масленица».   | Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица». Возрождать интерес к обрядовым русским праздникам.   | <p><b>Настольная игра</b> «Планшет».</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение детей создавать интересные узоры для украшения дома к празднику.</p>                               |
| Физическое развитие  | Проведение игр-эстафет «Горячий уголек», «Ручеек», «Проведи мяч», «Золотое яблочко».  | Познакомить детей с былинной, с ее необычном складом речи.  | <p><b>Рисование</b> «Широкая масленица».</p> <p><b>Цель:</b> развивать творческую активность детей.</p>  |
| Физическое развитие  | По плану инструктора по физической культуре   | Способствование хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развитие его адаптационных возможностей.   | <p><b>Малоподвижная игра</b> «Путаница».</p> <p><b>Цель:</b> развивать двигательную активность детей.</p>  |
| Социально – коммуникативное развитие                         | Валеология. Дидактическая игра: «Если я сделаю так».  | Обратить внимание детей на то, что из каждой ситуации могут быть два выхода: один – грозящий здоровью, а другой – не угрожающий, умение выбирать.   |  |
| Прогулка   | <p><b>Народные подвижные игры:</b> «Почта», «Заря».</p> <p><b>Игры с бегом:</b> «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог».</p> <p><b>Эстафета:</b> «Паровоз и вагоны».</p> <p>Катание с горки на ледянке.</p>   | Развивать внимание и двигательную активность; знакомство с играми народов мира.   |  |
| <b>Гигиенические процедуры, дежурство, обед и тихий час.</b> |   |   |  |

**Вторая половина дня**

| <b>Режимные моменты</b>                             | <b>Взаимодействие детей и взрослых</b>  | <b>Задачи</b>   | <b>Взаимодействие детей с другими детьми</b>  |
|---|---|---|---|
| <b>Вечер</b>  | Бодрящая гимнастика «Вежливые слова» (Т.Е. Харченко).   | Развивать двигательную активность детей.  | <b>Настольная игра</b> «Сервировка стола».  |
| <b>Гигиенические процедуры, дежурство, завтрак.</b> |   |   | <b>Цель:</b> развивать умение детей сервировать стол к празднику.   |
| <b>Физическое развитие</b>                          | Малоподвижная игра «Путаница».  | Упражнять детей в строительстве по образцу. Закрепить умение работать с чертежами. Формировать интерес к конструктивной деятельности. | <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Супермаркет».  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>           | Театрализованная игра «Гуси - лебеди».  | Продолжать развивать интерес к художественной литературе, замечать и понимать различные средства выразительности.                     | <b>Цель:</b> развивать умение детей делать покупки к празднику.   |
| <b>Художественно – эстетическое развитие</b>        | Лепка по желанию детей «Масленица».   | Инициировать самостоятельный поиск изобразительно - выразительных средств для лепки.  | <b>Настольная игра</b> «Планшет».   |
| <b>Физическое развитие</b>                          | Малоподвижная игра «Путаница».  | Развивать двигательную активность детей и умение самостоятельно развить сюжет игры.   | <b>Цель:</b> развивать умение детей создавать интересные узоры для украшения дома к празднику.  |
| <b>Прогулка</b>                                     | <b>Игры с бегом:</b> «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог».<br><b>Эстафета:</b> «Паровоз и вагоны». | Развивать внимание и двигательную активность.   | <b>Рисование</b> «Широкая масленица».<br><b>Цель:</b> развивать творческую активность детей.<br><b>Малоподвижная игра</b> «Путаница». |
| <b>Уход детей домой</b>                             |   |   |   |

# Фоторепортаж





# Лепка «Чудо хохлома»



# Конструирование из природного материала - солома «Чучело масленицы».



Физическое развитие  
«Веселая Масленица» - эстафеты



# Малоподвижная игра «Путаница»



Работа с  
природным  
материалом  
«Масленица-  
солнышко»



# Зимние забавы



# Широкая Масленица



# Прощение





## Вывод

Масленичных обрядов на Руси существовало немало, но многие из них не прижились в наши дни. Тем не менее, современная Масленица остается одним из самых любимых в России праздников и «обрастает» новыми традициями, сохраняя свою сущность.

Благодаря внедрению проекта в воспитательно-образовательный процесс дети ближе познакомились с традициями родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Сделанная нами подборка различных игр на развитие двигательных и музыкальных способностей, дали возможность развивать речь, мимику, движения. Ребята узнали о традициях, методах проведения праздника через непосредственное их участие в нём, получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощенными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.

