

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 37 комбинированного вида Красносельского района  
Санкт-Петербурга

Творческий краткосрочный проект (фронтальный)

# Широкая масленица



Воспитатель высшей квалификационной категории  
А.М. Урсу

## Актуальность

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Глубокое нравственное начало содержит чин покаяния в день Прощеного воскресения. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Познакомить детей с традициями проведения этого праздника можно опираясь на программу «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры», но непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представление о нем. Дает детям возможность понять всю глубину, широту и глубокий смысл этого веселого и немножко грустного праздника. Поэтому и возникла идея в проведении праздничного гулянья «Масленица» силами педагогов, родителей и ребят.

## Цель

- **Повышение интереса к традициям русского народа, к празднику Масленица.**

## Задачи

- Возродить интерес к обрядовым русским праздникам.
- Обогащать духовный мир детей.
- Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица».
- Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы.
- Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.

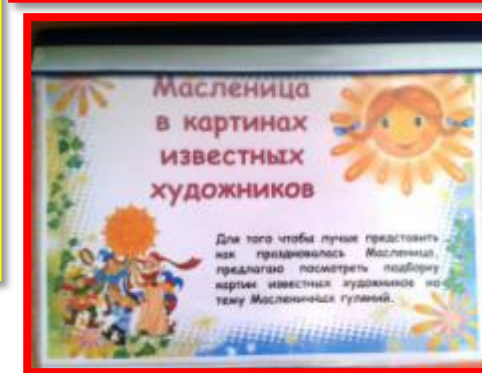
## Участники проекта

- Дети подготовительной группы
- Воспитатели
- Музыкальный руководитель
- Инструктор физического воспитания

## Проблема проекта

Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

## Пространственно-развивающая среда



# План проведения проекта



**Понедельник «Встреча»**

**Первая половина дня**

Режимные моменты	Взаимодействие детей и взрослых	Задачи	Взаимодействие детей с другими детьми
<b>Утро</b>	<b>Понедельник</b> — встреча. Делали куклу — Масленицу, наряжали ее, усаживали в сани и везли на горку. Встречали ее песнями. Первыми были дети. Начиная с этого дня, дети каждый день катались с гор.	Знакомство детей с народным праздником «Масленица». Уточнить откуда произошел русский обычай – гостеприимство.	<b>Настольная игра</b> «Сервировка стола». <b>Цель:</b> развивать умение детей сервировать стол к празднику.
<b>Физическое развитие</b>	Утренняя гимнастика. Комплекс общеразвивающих упражнений под русскую народную музыку.	Развивать двигательную активность детей.	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Супермаркет». <b>Цель:</b> развивать умение детей делать покупки к празднику.
<b>Гигиенические процедуры, дежурство, завтрак.</b>			
<b>Познавательное развитие</b>	Русский народный праздник «Масленица». Просмотр электронной презентации «Широкая масленица» с помощью ЭОР (интернет ресурс).	Дать представление о вариативности национальных традициях празднования масленицы.	<b>Настольная игра</b> «Планшет». <b>Цель:</b> развивать умение детей создавать интересные узоры для украшения дома к празднику.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Лепка</b> «Чудо хохлома», Г. Н. Давыдова, стр. 82.	Формировать умение оформлять объемную плоскость элементами хохломской росписи, выполняя работу в технике «пластилинография».	<b>Рисование</b> «Широкая масленица». <b>Цель:</b> развивать творческую активность детей.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Музыка.</b> Хоровод «Едет Масленица»	Знакомить с народным искусством, развивать музыкальные навыки.	<b>Малоподвижная игра</b> «Путаница». <b>Цель:</b> развивать двигательную активность детей.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Азбука общения</b> «Давай никогда не ссориться», Т.А. Нилова, стр. 295.	Формировать у детей способность находить положительные решения в конфликтных ситуациях.	
<b>Прогулка</b>	<b>Народные подвижные игры:</b> «Малечина–калечина», «Карусель», «Заря». Конкурс на лучшую снежную фигуру снеговика. <b>Игры с бегом:</b> «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог». <b>Эстафета:</b> «Паровоз и вагоны».	Развивать внимание и двигательную активность; знакомство с играми народов мира.	

**Гигиенические процедуры, дежурство, обед и тихий час.**

**Вторая половина дня**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Взаимодействие детей и взрослых</b>	<b>Задачи</b>	<b>Взаимодействие детей с другими детьми</b>
<b>Вечер</b>	Бодрящая гимнастика «Вежливые слова», Т.Е. Харченко, стр. 54.	Развивать двигательную активность детей.	<b>Настольная игра</b> «Сервировка стола».
<b>Гигиенические процедуры, дежурство, завтрак.</b>			
<b>Познавательное развитие</b>	Традиционные масленичные забавы в России. Для того чтобы лучше представить как праздновалась Масленица, предлагаю посмотреть подборку картин известных художников на тему Масленичных гуляний.	Расширить знания и представления детей о русских народных праздниках.	<b>Цель:</b> развивать умение детей сервировать стол к празднику. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Супермаркет». <b>Цель:</b> развивать умение детей делать покупки к празднику.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Конструирование из соломы «Чучело масленицы».	Развивать умение детей работать с соломой, закрепить знания о традициях русского народа.	<b>Настольная игра</b> «Планшет». <b>Цель:</b> развивать умение детей создавать интересные узоры для украшения дома к празднику.
<b>Физическое развитие</b>	Малоподвижная игра «Все наоборот».	Развивать двигательную активность и внимание.	Развивать внимание и двигательную активность.
<b>Прогулка</b>	<b>Игры с бегом:</b> «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог». <b>Эстафета:</b> «Паровоз и вагоны».	Развивать внимание и двигательную активность.	<b>Рисование</b> «Широкая масленица». <b>Цель:</b> развивать творческую активность детей. <b>Малоподвижная игра</b> «Путаница». <b>Цель:</b> развивать двигательную активность детей.

**Уход детей домой**

## Вторник «Заигрыш»

### Первая половина дня

Режимные моменты	Взаимодействие детей и взрослых	Задачи	Взаимодействие детей с другими детьми
<b>Утро</b>	<b>Вторник</b> — Заигрыш. Дети и взрослые ходили от дома к дому, поздравляли с Масленицей и выпрашивали блины. Все ходили к друг другу в гости, пели песни, шутили. В этот день начинались игрища и потехи, устраивались девичьи качели, поездки на лошадях, строили снежные и ледяные крепости, скоморохи пели свои частушки.	Знакомство детей с народным праздником «Масленица». Уточнить откуда произошел русский обычай – гостеприимство.	<b>Настольная игра</b> «Сервировка стола». <b>Цель:</b> развивать умение детей сервировать стол к празднику. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Супермаркет».
<b>Физическое развитие</b>	Утренняя гимнастика. Комплекс общеразвивающих упражнений под русскую народную музыку.	Развивать двигательную активность детей.	<b>Цель:</b> развивать умение детей делать покупки к празднику.
<b>Гигиенические процедуры, дежурство, завтрак.</b>			
<b>Познавательное развитие</b>	<b>ФЭМП</b> «Дни недели. Ориентация в пространстве».	Закреплять умение последовательно называть дни недели, развивать представление о величине предметов.	<b>Настольная игра</b> «Планшет». <b>Цель:</b> развивать умение детей создавать интересные узоры для украшения дома к празднику.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Раскраска</b> «Чудо-Масленица» (интернет ресурс).	Развивает мелкую моторику пальцев рук. Приучает детей к аккуратной и внимательной работе, развивает навык письма.	<b>Рисование</b> «Широкая масленица». <b>Цель:</b> развивать творческую активность детей.
<b>Физическое развитие</b>	<b>По плану инструктора по физической культуре.</b>	Способствование хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развитие его адаптационных возможностей.	<b>Малоподвижная игра</b> «Путаница». <b>Цель:</b> развивать двигательную активность детей.
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Дидактическая игра «Поступи правильно».	формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека.	
<b>Прогулка</b>	<b>Народные подвижные игры:</b> «Карусель», «Заря». <b>Игры с бегом:</b> «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог». <b>Эстафета:</b> «Паровоз и вагоны».	Развивать внимание и двигательную активность; знакомство с играми народов мира.	

**Гигиенические процедуры, дежурство, обед и тихий час.**



**Вторая половина дня**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Взаимодействие детей и взрослых</b>	<b>Задачи</b>	<b>Взаимодействие детей с другими детьми</b>
<b>Вечер</b>	Бодрящая гимнастика «Вежливые слова», Т.Е. Харченко, стр. 54.	Развивать двигательную активность детей.	<b>Настольная игра</b> «Сервировка стола».
<b>Гигиенические процедуры, дежурство, завтрак.</b>			
<b>Физическое развитие</b>	Малоподвижная игра «Путаница».	Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.	<b>Цель:</b> развивать умение детей сервировать стол к празднику. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Супермаркет».
<b>Развитие речи</b>	Восприятие художественной литературы «Сказки про масленицу»	Познакомить детей со сказками про масленицу. Развивать интонационную выразительность речи.	<b>Цель:</b> развивать умение детей делать покупки к празднику. <b>Настольная игра</b> «Планшет».
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Досуг в музыкальном зале (по плану музыкального работника).	развивать музыкальные способности детей, развивать музыкальный слух.	<b>Цель:</b> развивать умение детей создавать интересные узоры для украшения дома к празднику.
<b>Прогулка</b>	<b>Игры с бегом:</b> «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог». <b>Эстафета:</b> «Паровоз и вагоны».	Развивать внимание и двигательную активность.	<b>Рисование</b> «Широкая масленица». <b>Цель:</b> развивать творческую активность детей. <b>Малоподвижная игра</b> «Путаница». <b>Цель:</b> развивать двигательную активность детей.

**Уход детей домой**

## Среда «Лакомка»

### Первая половина дня

Режимные моменты	Взаимодействие детей и взрослых	Задачи	Взаимодействие детей с другими детьми
<b>Утро</b>	Среда — Лакомка. Она открывала угощение во всех домах блинами и другими яствами. В каждой семье накрывали столы с вкусной едой, пекли блины, в деревнях вскладчину варили пиво. Повсюду появлялись театры, торговые палатки. <b>Настольная игра:</b> «Игра в снежки».	Знакомство детей с народным праздником «Масленица». Уточнить откуда произошел русский обычай – гостеприимство. Развивать внимание, мышление и счет.	<b>Настольная игра</b> «Сервировка стола». <b>Цель:</b> развивать умение детей сервировать стол к празднику. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Супермаркет».
<b>Физическое развитие</b>	Утренняя гимнастика. Комплекс общеразвивающих упражнений под русскую народную музыку.	Развивать двигательную активность детей.	<b>Цель:</b> развивать умение детей делать покупки к празднику.
<b>Гигиенические процедуры, дежурство, завтрак.</b>			
<b>Познавательное развитие</b>	Экология «Как услышать воздух?».	Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей со свойствами воздуха.	<b>Настольная игра</b> «Планшет». <b>Цель:</b> развивать умение детей создавать интересные узоры для украшения дома к празднику.
<b>Речевое развитие</b>	Рассказывание по картине «Масленица в картинках».	Дать детям представление о том, что такое масленица. Формировать умение детей рассматривать пейзажную картину.	<b>Рисование</b> «Широкая масленица».
<b>Художественно – эстетическое развитие.</b>	<b>По плану музыкального руководителя</b>	Развивать музыкальные способности детей, умение слушать музыку и слуховое внимание.	<b>Цель:</b> развивать творческую активность детей. <b>Малоподвижная игра</b> «Путаница».
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Театрализованная игра «Гуси-лебеди».	Развивать умение согласовать свои действия с другими детьми. Развивать интерес к сценическому искусству.	<b>Цель:</b> развивать двигательную активность детей.
<b>Прогулка</b>	<b>Народные подвижные игры:</b> «Почта», «Заря». <b>Игры с бегом:</b> «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог». <b>Эстафета:</b> «Паровоз и вагоны».	Развивать внимание и двигательную активность; знакомство с играми народов мира.	

### Гигиенические процедуры, дежурство, обед и тихий час.

**Вторая половина дня**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Взаимодействие детей и взрослых</b>	<b>Задачи</b>	<b>Взаимодействие детей с другими детьми</b>
<b>Вечер</b>	Бодрящая гимнастика «Вежливые слова», Т.Е. Харченко, стр. 54.	Развивать двигательную активность детей.	<b>Настольная игра</b> «Сервировка стола».
<b>Гигиенические процедуры, дежурство, завтрак.</b>			
<b>Физическое развитие</b>	Малоподвижная игра «Путаница».	Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.	<b>Цель:</b> развивать умение детей сервировать стол к празднику. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Супермаркет».
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Труд</b> беседа «Профессия пожарный».	Закрепить знания детей о профессии пожарного. Напомнить правила поведения со спичками и огнем.	<b>Цель:</b> развивать умение детей делать покупки к празднику. <b>Настольная игра</b> «Планшет».
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Аппликация «Масленица- солнышко».	Закрепить умение детей работать ножницами, бумагой, нитками. Закрепить знания о народном празднике - масленица.	<b>Цель:</b> развивать умение детей создавать интересные узоры для украшения дома к празднику. <b>Рисование</b> «Широкая масленица».
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Досуг в музыкальном зале (по плану музыкального работника).	развивать музыкальные способности детей, развивать музыкальный слух.	<b>Цель:</b> развивать творческую активность детей. <b>Малоподвижная игра</b> «Путаница».
<b>Прогулка</b>	<b>Игры с бегом:</b> «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог». <b>Эстафета:</b> «Паровоз и вагоны».	Развивать внимание и двигательную активность.	<b>Цель:</b> развивать двигательную активность детей.

**Уход детей домой**

## Четверг «Разгуляй»

### Первая половина дня

Режимные моменты	Взаимодействие детей и взрослых	Задачи	Взаимодействие детей с другими детьми
<b>Утро</b>	<b>Четверг</b> — Разгуляй. На этот день приходилась середина игр и веселья. Возможно, именно тогда проходили и жаркие масленичные кулачные бои, кулачки, ведущие свое начало из Древней Руси. Пальчиковая игра «Строим дом».	Знакомство детей с народным праздником «Масленица». Уточнить откуда произошел русский обычай – гостеприимство. Развивать ловкость и подвижность пальчиков.	<b>Настольная игра</b> «Сервировка стола». <b>Цель:</b> развивать умение детей сервировать стол к празднику. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Супермаркет».
<b>Физическое развитие</b>	Утренняя гимнастика. Комплекс общеразвивающих упражнений под русскую народную музыку.	Развивать двигательную активность детей.	<b>Цель:</b> развивать умение детей делать покупки к празднику.
<b>Гигиенические процедуры, дежурство, завтрак.</b>			
<b>Познавательное развитие</b>	<b>ФЭМП</b> графический диктант «Самовар».	Развитие мелкой моторике, умение ориентироваться на листе.	<b>Настольная игра</b> «Планшет». <b>Цель:</b> развивать умение детей создавать интересные узоры для украшения дома к празднику.
<b>Речевое развитие</b>	<b>Приобщение к художественной литературе</b> знакомство с былинной «Илья Муромец и Соловей-разбойник».	Познакомить детей с былинной, с ее необычном складом речи.	<b>Рисование</b> «Широкая масленица».
<b>Физическое развитие</b>	<b>По плану инструктора по физической культуре</b>	Способствование хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развитие его адаптационных возможностей.	<b>Цель:</b> развивать творческую активность детей. <b>Малоподвижная игра</b> «Путаница».
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Валеология. Дидактическая игра: «Если я сделаю так».	Обратить внимание детей на то, что из каждой ситуации могут быть два выхода: один – грозящий здоровью, а другой – не угрожающий, умение выбирать.	<b>Цель:</b> развивать двигательную активность детей.
<b>Прогулка</b>	<b>Народные подвижные игры:</b> «Почта», «Заря». <b>Игры с бегом:</b> «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог». <b>Эстафета:</b> «Паровоз и вагоны». Катание с горки на ледянке.	Развивать внимание и двигательную активность; знакомство с играми народов мира.	

### Гигиенические процедуры, дежурство, обед и тихий час.

**Вторая половина дня**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Взаимодействие детей и взрослых</b>	<b>Задачи</b>	<b>Взаимодействие детей с другими детьми</b>
<b>Вечер</b>	Бодрящая гимнастика «Вежливые слова» (Т.Е. Харченко).	Развивать двигательную активность детей.	<b>Настольная игра</b> «Сервировка стола».
<b>Гигиенические процедуры, дежурство, завтрак.</b>			<b>Цель:</b> развивать умение детей сервировать стол к празднику.
<b>Физическое развитие</b>	Малоподвижная игра «Путаница».	Упражнять детей в строительстве по образцу. Закрепить умение работать с чертежами. Формировать интерес к конструктивной деятельности.	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Супермаркет».
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Конструирование по образцу «Здание».</b>	Закрепить знания детей о профессии пожарного. Напомнить правила поведения со спичками и огнем.	<b>Настольная игра</b> «Планшет».
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Рисование по желанию детей «Масленица».	Инициировать самостоятельный поиск изобразительно – выразительных средств для рисования.	<b>Цель:</b> развивать умение детей делать покупки к празднику.
<b>Физическое развитие</b>	Малоподвижная игра «Путаница».	Развивать двигательную активность детей и умение самостоятельно развить сюжет игры.	<b>Рисование</b> «Широкая масленица».
<b>Прогулка</b>	<b>Игры с бегом:</b> «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог». <b>Эстафета:</b> «Паровоз и вагоны».	Развивать внимание и двигательную активность.	<b>Цель:</b> развивать творческую активность детей.

**Уход детей домой**

**Пятница «Тещины вечера»**

**Первая половина дня**

Режимные моменты	Взаимодействие детей и взрослых	Задачи	Взаимодействие детей с другими детьми
Утро	<p><b>Пятница</b> — Тещины вечера. На этот день теща приходила в гости к зятю. Блины в этот день пекла дочь – жена зятя.</p> <p><b>Суббота</b> – Золовкины посидельки. Молодые невестки приглашают в гости родных мужа.</p> <p><b>Воскресенье</b> – Прощеное воскресенье. Все близкие люди просят прощения у друг друга за все обиды.</p>	<p>Знакомство детей с народным праздником «Масленица». Уточнить откуда произошел русский обычай – гостеприимство. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.</p>	<p><b>Настольная игра</b> «Сервировка стола».</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение детей сервировать стол к празднику.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Супермаркет».</p>
Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Комплекс общеразвивающих упражнений под русскую народную музыку.	Развивать двигательную активность детей.	<p><b>Цель:</b> развивать умение детей делать покупки к празднику.</p>
<b>Гигиенические процедуры, дежурство, завтрак.</b>			
Социально – коммуникативное развитие	Просмотр электронной презентации «Широкая масленица».	Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица». Возрождать интерес к обрядовым русским праздникам.	<p><b>Настольная игра</b> «Планшет».</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение детей создавать интересные узоры для украшения дома к празднику.</p>
Физическое развитие	Проведение игр-эстафет «Горячий уголек», «Ручеек», «Проведи мяч», «Золотое яблочко».	Познакомить детей с былинной, с ее необычном складом речи.	<p><b>Рисование</b> «Широкая масленица».</p> <p><b>Цель:</b> развивать творческую активность детей.</p>
Физическое развитие	По плану инструктора по физической культуре	Способствование хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развитие его адаптационных возможностей.	<p><b>Малоподвижная игра</b> «Путаница».</p> <p><b>Цель:</b> развивать двигательную активность детей.</p>
Социально – коммуникативное развитие	Валеология. Дидактическая игра: «Если я сделаю так».	Обратить внимание детей на то, что из каждой ситуации могут быть два выхода: один – грозящий здоровью, а другой – не угрожающий, умение выбирать.	
Прогулка	<p><b>Народные подвижные игры:</b> «Почта», «Заря».</p> <p><b>Игры с бегом:</b> «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог».</p> <p><b>Эстафета:</b> «Паровоз и вагоны».</p> <p>Катание с горки на ледянке.</p>	Развивать внимание и двигательную активность; знакомство с играми народов мира.	
<b>Гигиенические процедуры, дежурство, обед и тихий час.</b>			

**Вторая половина дня**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Взаимодействие детей и взрослых</b>	<b>Задачи</b>	<b>Взаимодействие детей с другими детьми</b>
<b>Вечер</b>	Бодрящая гимнастика «Вежливые слова» (Т.Е. Харченко).	Развивать двигательную активность детей.	<b>Настольная игра</b> «Сервировка стола».
<b>Гигиенические процедуры, дежурство, завтрак.</b>			<b>Цель:</b> развивать умение детей сервировать стол к празднику.
<b>Физическое развитие</b>	Малоподвижная игра «Путаница».	Упражнять детей в строительстве по образцу. Закрепить умение работать с чертежами. Формировать интерес к конструктивной деятельности.	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Супермаркет».
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Театрализованная игра «Гуси - лебеди».	Продолжать развивать интерес к художественной литературе, замечать и понимать различные средства выразительности.	<b>Цель:</b> развивать умение детей делать покупки к празднику.
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Лепка по желанию детей «Масленица».	Инициировать самостоятельный поиск изобразительно - выразительных средств для лепки.	<b>Настольная игра</b> «Планшет».
<b>Физическое развитие</b>	Малоподвижная игра «Путаница».	Развивать двигательную активность детей и умение самостоятельно развить сюжет игры.	<b>Цель:</b> развивать умение детей создавать интересные узоры для украшения дома к празднику.
<b>Прогулка</b>	<b>Игры с бегом:</b> «Два Мороза», «Снежная баба», «Пирог». <b>Эстафета:</b> «Паровоз и вагоны».	Развивать внимание и двигательную активность.	<b>Рисование</b> «Широкая масленица». <b>Цель:</b> развивать творческую активность детей. <b>Малоподвижная игра</b> «Путаница».
<b>Уход детей домой</b>			

# Фоторепортаж





# Лепка «Чудо хохлома»



Конструирование из природного материала - солома  
«Чучело масленицы».



Физическое развитие  
«Веселая Масленица» - эстафеты



# Малоподвижная игра «Путаница»



Работа с  
природным  
материалом  
«Масленица-  
солнышко»



# Зимние забавы



# Широкая Масленица



# Прощение





## Вывод

Масленичных обрядов на Руси существовало немало, но многие из них не прижились в наши дни. Тем не менее, современная Масленица остается одним из самых любимых в России праздников и «обрастает» новыми традициями, сохраняя свою сущность.

Благодаря внедрению проекта в воспитательно-образовательный процесс дети ближе познакомились с традициями родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Сделанная нами подборка различных игр на развитие двигательных и музыкальных способностей, дали возможность развивать речь, мимику, движения. Ребята узнали о традициях, методах проведения праздника через непосредственное их участие в нём, получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощенными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.

