



Проект «Неделя музыки»

Подготовила и провела
музыкальный руководитель
Мельник Н. М.

Название проекта: «Неделя музыки»

Тип проекта: Творческий

.

*Продолжительность проекта: Краткосрочный
(одна неделя)*

*Участники проекта: музыкальный
руководитель, воспитатели, дети старшего
дошкольного возраста.*

Актуальность: В настоящее время многие современные дети растут на примитивных музыкальных «шедеврах», единственной целью которых является бездумное подчинение ритму и оглушительной какофонии звуков. Это создаёт обстановку духовной бедности и художественной серости и не способствует гармоничному и нравственному развитию.

Необходимо создавать условия для всестороннего развития личности ребёнка, развития его творческих способностей. Наиболее ярко проявляются творческие способности в музыкальной деятельности.

У детей, которые часто соприкасаются с музыкой, более богатый мир чувств, они более отзывчивы на переживания других людей, более жизнерадостны, лучше воспринимают всё новое. У каждого ребёнка можно пробудить интерес и любовь к музыке, развить музыкальный слух и голос. Это подтверждается и жизненной практикой, и наукой.

Для приобщения детей к музыкальной деятельности в детском саду используются различные формы: занятия, праздники, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность. Проведение тематической недели музыки так же поможет решению задач по развитию музыкально-творческих способностей детей.

Цель проекта: Развитие музыкально-творческих способностей детей через различные формы и методы.

Задачи:

Продолжать закреплять навыки пения и слушанья у дошкольников.

Формировать навыки музыкальной памяти, запоминания и узнавания произведения по вступлению и мелодии.

Развивать эмоциональную отзывчивость и музыкальное восприятие дошкольников.

Развивать умение слушать вокальную и инструментальную музыку.

Поддерживать желание детей слушать музыкальные произведения и высказываться о них.

Этапы и сроки реализации:

- ▶ 1 этап – подготовительный. Подбор методического материала, наглядности, изучение литературы.
- ▶ 2 этап – основной. Занятия, конкурсы, концерт,
- ▶ 3 этап - заключительный (наблюдение, беседы).

Ожидаемый результат:

- ▶ В результате реализации проекта у детей закрепятся певческие навыки, будет развиваться музыкальная память, будет формироваться умение слушать вокальную и инструментальную музыку, повысится интерес к музыкальной деятельности.

ПЛАН

1. Слушание любимых песен.

Развивать эмоциональную отзывчивость, умение слушать вокальную музыку

Слушание в свободное от занятий время.

Аудиозаписи детских песен

В течении недели.

2. Концерт детской песни.

Продолжать развивать умение слушать вокальную и инструментальную музыку, развивать эмоциональную отзывчивость.

Концерт детей младшей группы.

Музыкальные инструменты

аудиозапись.

Муз. рук.

3. Слушание музыкальной сказки «Волк и семеро козлят»

Развивать умение слушать, эмоционально откликаться, воспитывать любовь к музыке.

Игровое занятие с использованием театра игрушек, участие в исполнении.

Аудиозапись сказки, игрушки.

Муз. рук.

4. Музыкальная угадай-ка «Кто это поёт». Старшая группа.

Развивать музыкальную память,

учить эмоционально откликаться, воспитывать доброжелательные отношения.

Игровое занятие, отгадывание и исполнение песен сказочных героев.

Игрушки сказочных героев, музыкальный материал.

Муз. рук.

5. Музыкальный конкурс «Играем, танцуем, поём». Ст. гр.

Формировать навыки запоминания и узнавания произведений, закреплять знания о композиторах, умение играть в оркестре, навыки пения хором, воспитывать дружеские отношения.

Конкурсная игровая программа, угадывание музыкальных произведений, исполнение песен, танцев, игра на инструментах.

Музыкально-дидактические пособия, портреты композиторов, аудиозаписи, музыкальные инструменты.

Муз. рук.

Воспитатели.

6. Вечер музыкальных загадок.

Закреплять умение различать музыкальные инструменты, развивать тембровый слух, закреплять навыки игры на инструментах.

Отгадывание загадок о музыкальных инструментах, узнавание по слуху, слушанье в аудиозаписи, игра в оркестре.

Музыкально-дидактические пособия, загадки, музыкальные инструменты, аудиозапись.

Муз. рук.

Материальное обеспечение:

Учебно-методическая литература, аудио, видео записи, музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты.

Литература:

Морева Н.А. Методическое пособие «Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении»,

Л.Г.Горькова, Н.Ф.Губанова Пособие «Праздники и развлечения в детском саду»,

М.А.Михайлова. Пособие «Развитие музыкальных способностей детей»,

О.П.Радынова «Слушаем музыку»,

Н.Г.Кононова. Из опыта работы «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах».