

# Нестандартное музыкальное оборудование

*Автор: Клевцова Ольга Анатольевна*

*Музыкальный руководитель ГБДОУ Детского сада № 79*

*Калининского района, г. Санкт - Петербурга*



**Главной задачей музыкального воспитания – является развитие эмоциональной отзывчивости, привитие интереса к музыке.**

**Музыкальное развитие ребёнка сводится не только к специально организованной деятельности педагога с детьми, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать.**

**Применение нестандартных пособий вносит разнообразие и эффекты новизны, позволяет шире использовать знакомые задания.**

**Нестандартные пособия должны соответствовать правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, соответствовать возрасту.**

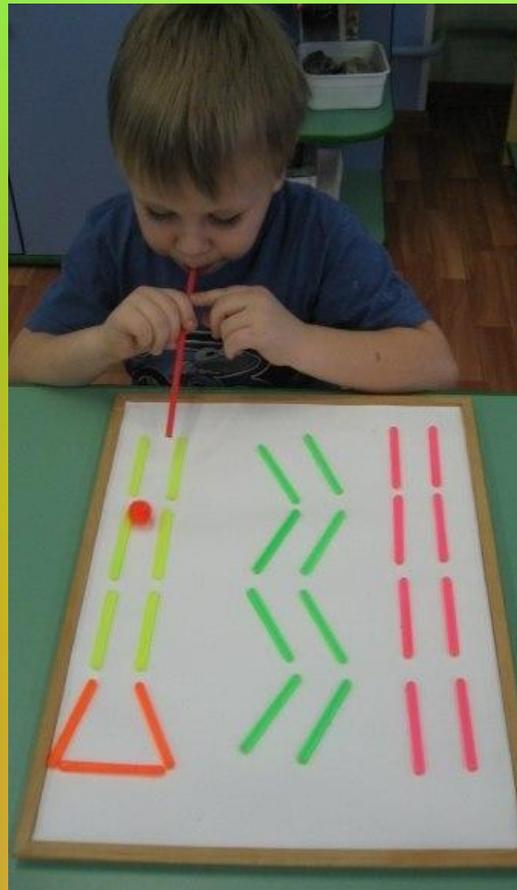


**Чтобы игры вызывали у детей желание петь, слушать музыку, выполнять музыкально-ритмические движения, пособия должны быть оформлены очень красочно, отличаться от**

**Оборудование должно быть доступным, многофункциональным, привлекательным для детей, удобным в уборке и хранении.**



**В ходе образовательной деятельности музыкальный руководитель использует современные здоровьесберегающие технологии в игровой форме. Привычные виды музыкальной деятельности можно разнообразить с пользой для здоровья. Это способствует повышению показателей физического развития и развития дыхательной системы детей. Улучшение двигательных навыков и качеств (пластичность, координация, ориентирование в пространстве); совершенствование вокальных навыков и умений.**



# Оборудование для пластики и координации





*Мам.ру*







# Оборудование для развития дыхания

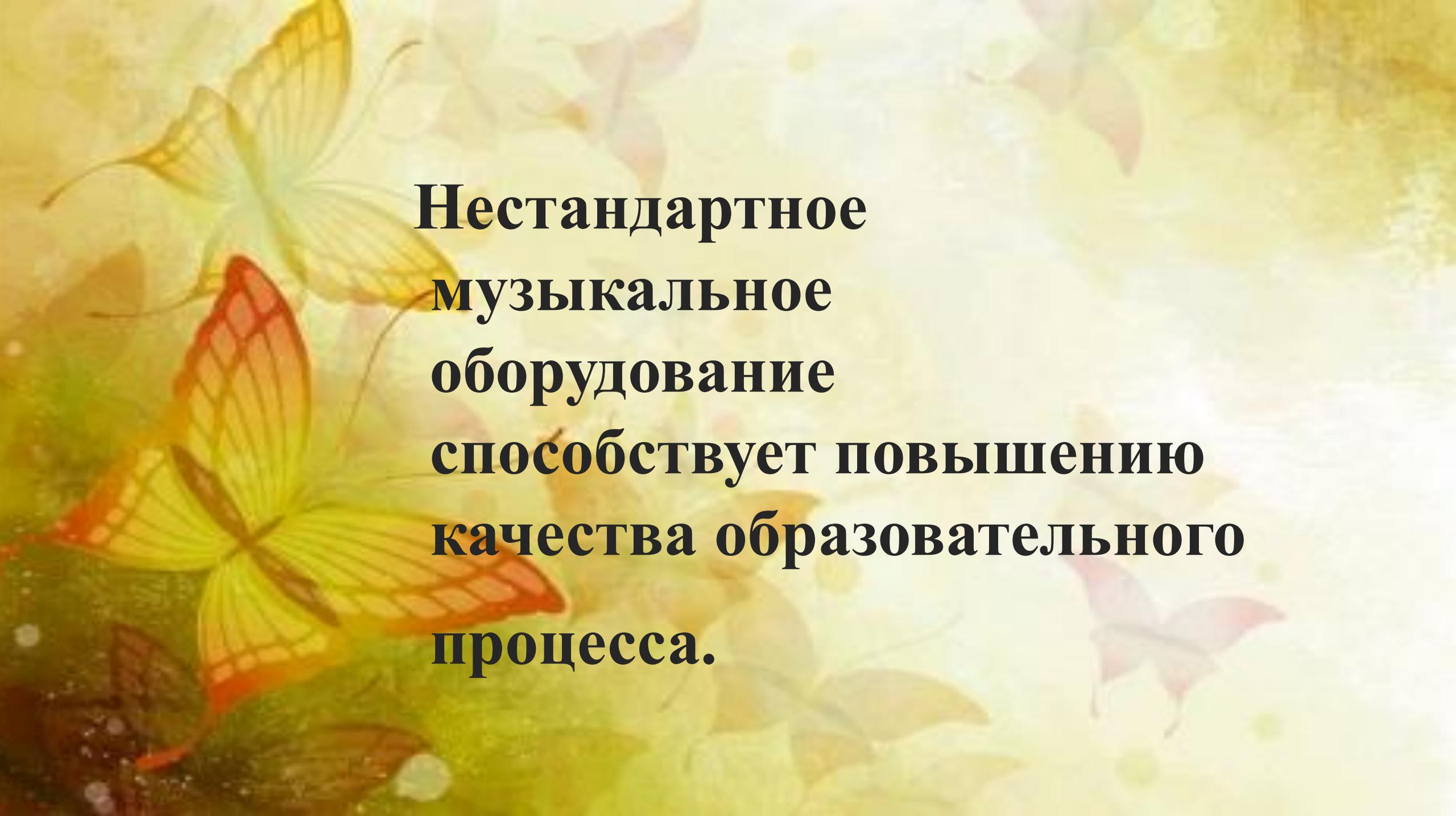






<http://yellowchickens.blogspot.ro/>



The background features a soft, painterly style with several butterflies in shades of yellow, orange, and pink, and scattered leaves in similar tones. The overall color palette is warm and natural, with a light, textured background.

**Нестандартное  
музыкальное  
оборудование  
способствует повышению  
качества образовательного  
процесса.**