

Нестандартное музыкальное оборудование

Автор: Клевцова Ольга Анатольевна

Музыкальный руководитель ГБДОУ Детского сада № 79

Калининского района, г. Санкт - Петербурга



Главной задачей музыкального воспитания – является развитие эмоциональной отзывчивости, привитие интереса к музыке.

Музыкальное развитие ребёнка сводится не только к специально организованной деятельности педагога с детьми, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать.

Применение нестандартных пособий вносит разнообразие и эффекты новизны, позволяет шире использовать знакомые задания.

Нестандартные пособия должны соответствовать правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, соответствовать возрасту.

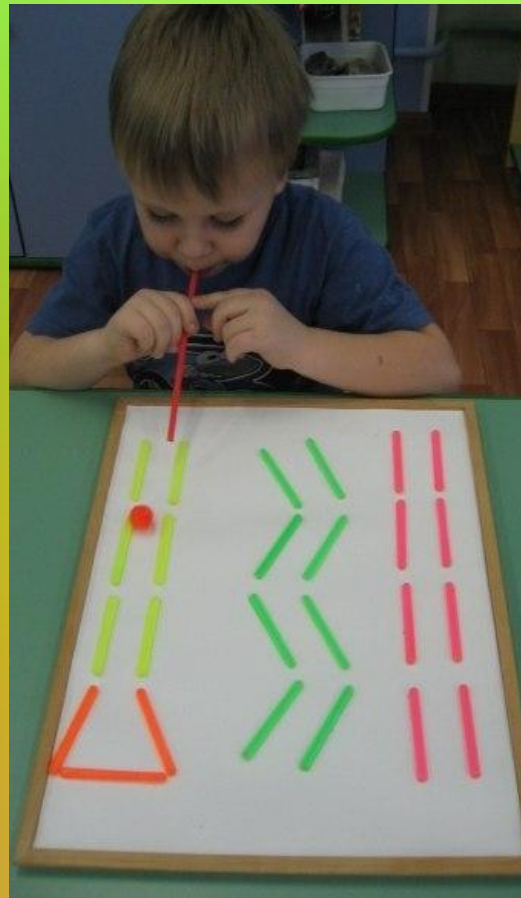


Чтобы игры вызывали у детей желание петь, слушать музыку, выполнять музыкально-ритмические движения, пособия должны быть оформлены очень красочно, отличаться от

Оборудование должно быть доступным, многофункциональным, привлекательным для детей, удобным в уборке и хранении.



В ходе образовательной деятельности музыкальный руководитель использует современные здоровьесберегающие технологии в игровой форме. Привычные виды музыкальной деятельности можно разнообразить с пользой для здоровья. Это способствует повышению показателей физического развития и развития дыхательной системы детей. Улучшение двигательных навыков и качеств (пластичность, координация, ориентирование в пространстве); совершенствование вокальных навыков и умений.



Оборудование для пластики и координации





Мам.ру







Оборудование для развития дыхания

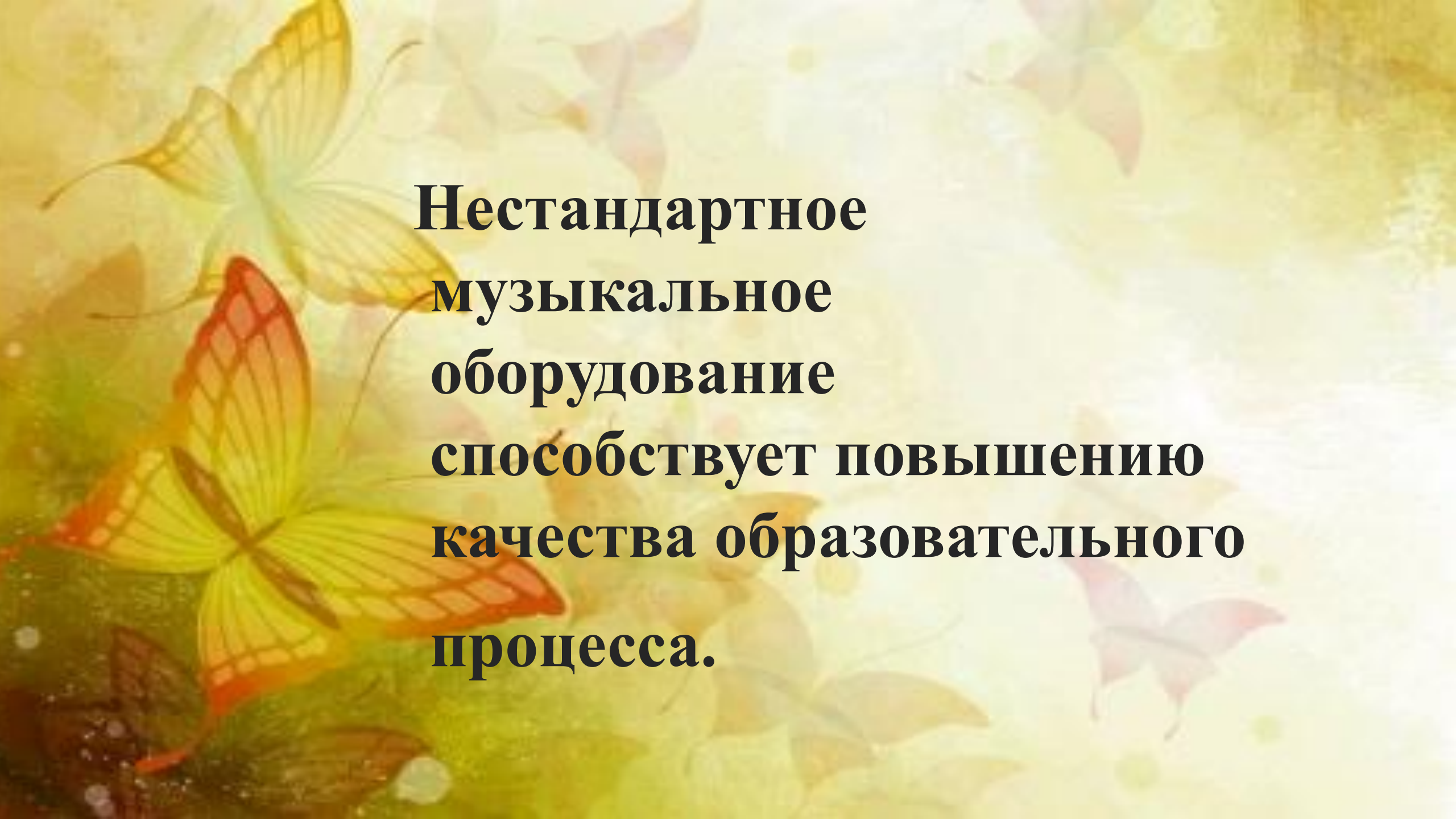






<http://yellowchickens.blogspot.ro/>



The background features a soft, painterly style with several butterflies in shades of yellow, orange, and pink, along with faint, overlapping leaf patterns. The overall color palette is warm and natural, with a light beige or cream tone as the base.

**Нестандартное
музыкальное
оборудование
способствует повышению
качества образовательного
процесса.**