

# МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

## «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ДЕТСТВА»

### В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Муз. руководитель  
А.

Воспитатель

Елоховская О.

Крутина Е.В.

# Ритмическая разминка «Потанцуй со мной!»

Дети заходят в зал, становятся врассыпную.

М.Р. Здравствуйте, дети! У нас сегодня гости, поздоровайтесь с ними! А теперь поздоровайтесь, как настоящие танцоры! Сегодня мы с вами приглашены в удивительную страну- страну Детства. Этой страны ни на карте и ни на глобусе нет, эту страну мы считаем лучшей из всех планет!

В-ль. Сегодня в этой стране- необычный день! Сегодня- Всемирный день танца! Хотите туда попасть?

М.Р. А начнем мы наше путешествие с ритмической разминки!



# Дыхательная гимнастика «Насос»

М.Р. Ну что ж, отправляемся в путешествие, только сначала накачаем шины у нашего автобуса и заодно, восстановим дыхание.

Дыхательная гимнастика «Насос», воспитатель говорит слова:

Это очень просто, покачай насос ты!

Вперед и прямо, руками скользя,  
Назад наклоняться нельзя!



# Логоритмическая фантазия «Автобус»

М.Р. Занимайте места  
в автобусе! Поехали!

Логоритмическая  
фантазия  
«Автобус».





# Песня «Что такое детство?»»

М.Р. Приехали! Здесь  
тучи не видны и от  
улыбок тесно!  
Под парусом любви  
плывет планета  
«Детство»  
Что же это за планета?  
Мы сейчас споем об  
этом!

Песня «Что такое  
детство?»»



# Игра «Заводные игрушки»

Вос-ль. В этой стране  
живут ваши  
любимые игрушки.

М.Р. Дайте детству  
наиграться,  
насмеяться,  
наскакаться! В круг  
скорее становитесь,  
крепче за руки  
беритесь!



# История Жанров

М.Р. Дети, какие танцевальные жанры вы знаете?

Дети. Вальс, полька, плясовая.

М.Р. Правильно. Послушайте такую историю. Жил- был король Ритм, и у него было три королевства: королевство Вальсов, Королевство Польки и Королевство Пляски. Жители этих королевств очень любили танцевать, они выходили на улицу и танцевали каждый свой танец. Но вот однажды на это королевство налетел ураган и перемешал всех жителей. Дети , помогите, пожалуйста, собрать всех жителей королевств!





# Игра «Танцевальная угадайка»

Вос-ль. Ну что ж,  
конечно поможем!  
Слушайте  
музыкальную загадку.  
Детям предлагается  
поочередно  
прослушать вальс,  
польку, плясовую,  
затем найти карточки,  
соответствующие  
движениям этого  
жанра и показать это  
в движении!





# Просмотр танцев

М.Р. Вы отлично справились с заданием. Я вам предлагаю посмотреть эти танцы в исполнении профессиональных танцоров.



# Танец «Смешной мальчишка»

М.р. Но мы-то с вами тоже неплохо танцуем! Угадайте, какой танец мы сейчас с вами исполним!



# Танец «Моя Россия»

Вос-ль. Дети, а ваше  
детство проходит в  
какой стране?

Слова Леры,  
Максима.





# Песня «Детский сад»

Вос-ль. Наша Родина-Россия, но у нас есть еще малая родина – наш город!

М.Р. В этом городе есть детский сад, в котором проходит ваше детство. В этом году нашему садику исполняется 50 лет! Это юбилей! Давайте поздравим его песней!





# Релаксация

М.Р. Вот мы и побывали в волшебной стране детства, в которой живут любовь, красота, и каждый миг совершаются чудеса. Нам пора возвращаться, но мы не будем грустить, потому что в эту страну мы всегда можем вернуться. А сейчас давайте немного отдохнем.

Все умеют танцевать, бегать, прыгать и играть,

Но никто пока не может расслабляться, отдыхать.

Есть у нас игра такая- очень легкая, простая!

Замедляется движение. Наступает расслабление.

И становится приятно- расслабление приятно!



## **Части занятия:**

- 1. Ритмическая разминка «Потанцуй со мной!»  
(аудиозапись)**
- 2. Песня «Детство», «Детский сад» муз. Бокач**
- 3. Музыкально-игровое творчество «Заводные игрушки»**
- 4. Музыкально-дидактическая игра «Танцевальная угадайка»  
(аудиозапись-поппури в обработке М.Р.)  
( «Я на горку шла...»р.н.м., «Вальс» из к/ф «Берегись  
автомобиля», «Детская полька» Кабалевского)**
- 5. Танцы «Смешной мальчишка», «Моя  
Россия».(аудиозапись)**
- 6. Коррекционно-развивающая работа:**
  - дыхательная гимнастика «Насос»**
  - логоритмическая композиция «Автобус»**
  - игровой самомассаж «Солнечный зайчик»**
  - Упражнение на релаксацию «Сон»**

# Программные задачи

1. Совершенствовать музыкально- ритмические навыки в исполнении движений по показу.

2. Пение легко, напевно, естественным звуком, под фортепианное сопровождение и под аранжированный фонограммный аккомпанемент.

3. Развивать творчество, инициативу, самостоятельность в выполнении движений. Закреплять умение быстро менять движения в соответствии с изменением музыки и текста.

4. Закреплять представления детей о трех танцевальных жанрах: польки, вальса, плясовой и умение самостоятельно подобрать движения в соответствии с танцевальным жанром.

5. Закреплять у детей танцевальные способности, умение передавать с помощью движений разнохарактерную музыку (плавную, нежную и ритмичную, зажигательную). Воспитывать патриотические чувства (любовь к Родине, России), уважение к партнеру (партнерше). Доставить детям радость от самостоятельного исполнения танца.

6. Учить осознавать состояние покоя, напряженности.

Совершенствовать умение детей восстанавливать дыхание после физической нагрузки. Закреплять умение выполнять самомассаж.

# Методические приемы

1. Выполнение движений по показу взрослого, в «зеркальном отображении»
2. Самостоятельное исполнение песен.
3. Игре предшествует предварительная подготовка, где детям предлагается самостоятельно выбрать движения для передачи игрового образа. Затем выбирается наилучший вариант, который в дальнейшем исполняется вначале солистом, затем детьми.
4. Дети с низким уровнем и средним уровнем определяют жанр танца, а дети с высоким уровнем находят карточки-символы этого жанра и воспроизводят этот символ в движении.
5. Самостоятельное исполнение танцев.
6. Совместная деятельность.



# Материал к занятию

1. Магнитофон.
2. Магнитная доска.
3. Карточки-символы с изображением танцевальных жанров.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**