The background is a vibrant, cartoon-style illustration of a spring landscape. A winding white path leads from the bottom left towards a small house with a red roof and a chimney. The foreground is filled with green grass and several yellow tulips. On the right side, there is a red mailbox on a wooden post. The sky is light blue with soft white clouds and several yellow petals or leaves floating in the air.

Взаимодействие семьи и ДООУ в воспитании и образовании современных ДОШКОЛЬНИКОВ

Выполнила :
воспитатель первой младшей группы
Никулина О. В.

2019 год



Только вместе с
родителями,
общими усилиями,
педагоги могут дать
детям большое
человеческое счастье.
В. А. Сухомлинский.



Цель:

- ✓ вовлечение в единое образовательное пространство родителей;
- ✓ оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей;
- ✓ установление доверительных и партнерских отношений;



Сегодня в обществе идёт становление новой системы дошкольного образования.

Концепция модернизации российского образования подчёркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения.

Признание приоритета семейного воспитания требует иных форм взаимодействия семьи и детского сада.



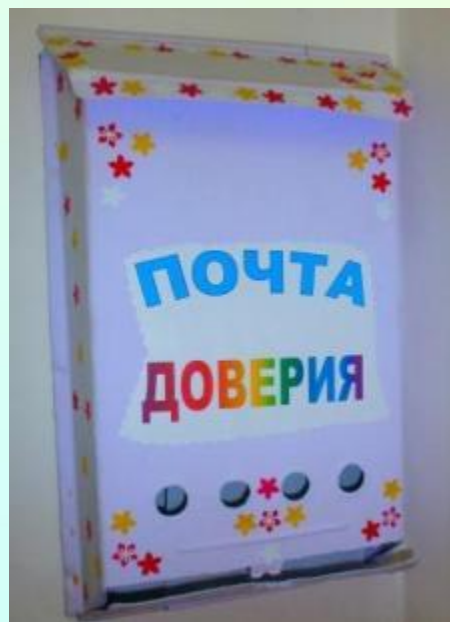
Основные направления работы с семьёй:

- Информационно – аналитическое, познавательное направление;
- Наглядно – информационное направление;
- Досуговое направление.

Формы взаимодействия с родителями воспитанников:

- Коллективные;
- Индивидуальные:
- Наглядно – информационные.

**Одна из форм
информационно – аналитической
работы –
почтовый ящик.**



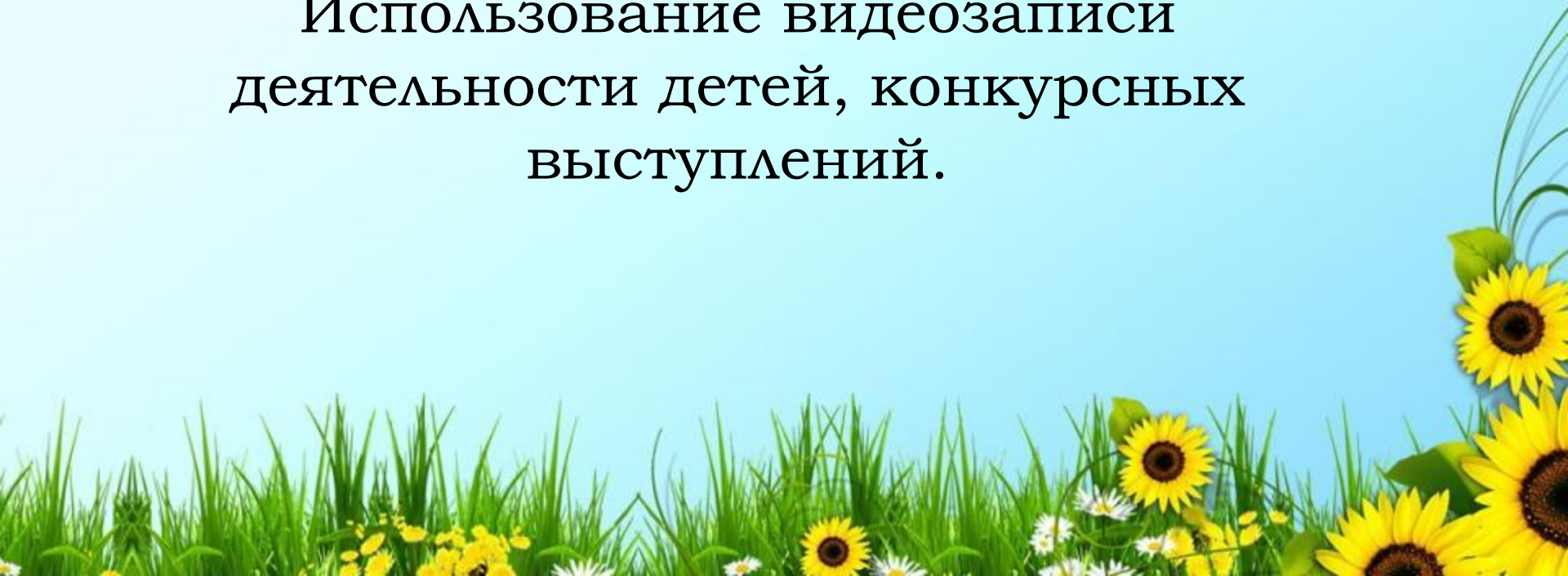
Родительские уголки.



**Родительское собрание –
эффективная познавательная
форма работы с семьёй:**

Общение не на монологе, а на диалоге,
в форме дискуссий;

Использование видеозаписи
деятельности детей, конкурсных
выступлений.



Доступная форма установления
связи с семьёй –
индивидуальная беседа.

Цель педагогической беседы -
обмен мнениями воспитателя и
родителей.

Беседа может возникать по
инициативе родителей и педагога.



Досуговая форма работы.

Цель – укрепление детско – родительских отношений;

Результат – у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, чувство гордости за своих родителей.



Традиции в детском саду:

- утренники с участием родителей;
- конкурсы;
- субботники;
- праздники.



Участие родителей воспитанников в выставках:

1. Выставка поделок из природного материала «Дары осени»
2. Выставка поделок «Подарок Новогодней ёлке»
3. Выставка рисунков и поделок «Пожарная безопасность», «Дорожная азбука»
4. Районные конкурсы.



Поощрения родителям

«Похвала полезна хотя бы потому,
что укрепляет нас в
доброжелательных намерениях»

Ф. Ларошфуко.

Не надо забывать хвалить
родителей наших воспитанников,
мы всегда делаем это при удобном
случае.



Результаты совместной работы педагога и родителей:

педагога и родителей:

- Активность родителей;
- Больше информации узнаём о детях в семьях;
- Доверительные и доброжелательные отношения педагога и родителя.

