The background is a vibrant, cartoon-style illustration of a spring landscape. A winding white path leads from the bottom left towards a small house with a red roof and a chimney. The foreground is filled with green grass and several yellow tulips. On the right side, there is a red mailbox on a wooden post. The sky is light blue with soft white clouds and several yellow petals or leaves are floating in the air. The overall mood is bright and cheerful.

Взаимодействие семьи и ДООУ в воспитании и образовании современных ДОШКОЛЬНИКОВ

Выполнила :
воспитатель первой младшей группы
Никулина О. В.

2019 год



Только вместе с
родителями,
общими усилиями,
педагоги могут дать
детям большое
человеческое счастье.
В. А. Сухомлинский.



Цель:

- ✓ вовлечение в единое образовательное пространство родителей;
- ✓ оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей;
- ✓ установление доверительных и партнерских отношений;



Сегодня в обществе идёт становление новой системы дошкольного образования.

Концепция модернизации российского образования подчёркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения.

Признание приоритета семейного воспитания требует иных форм взаимодействия семьи и детского сада.



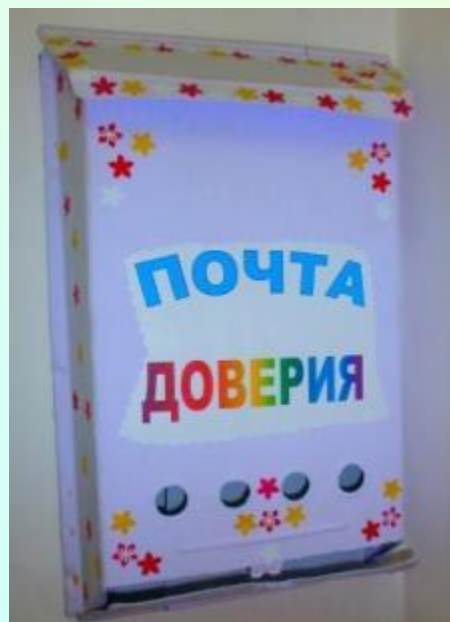
Основные направления работы с семьёй:

- Информационно – аналитическое, познавательное направление;
- Наглядно – информационное направление;
- Досуговое направление.

Формы взаимодействия с родителями воспитанников:

- Коллективные;
- Индивидуальные:
- Наглядно – информационные.

**Одна из форм
информационно – аналитической
работы –
почтовый ящик.**



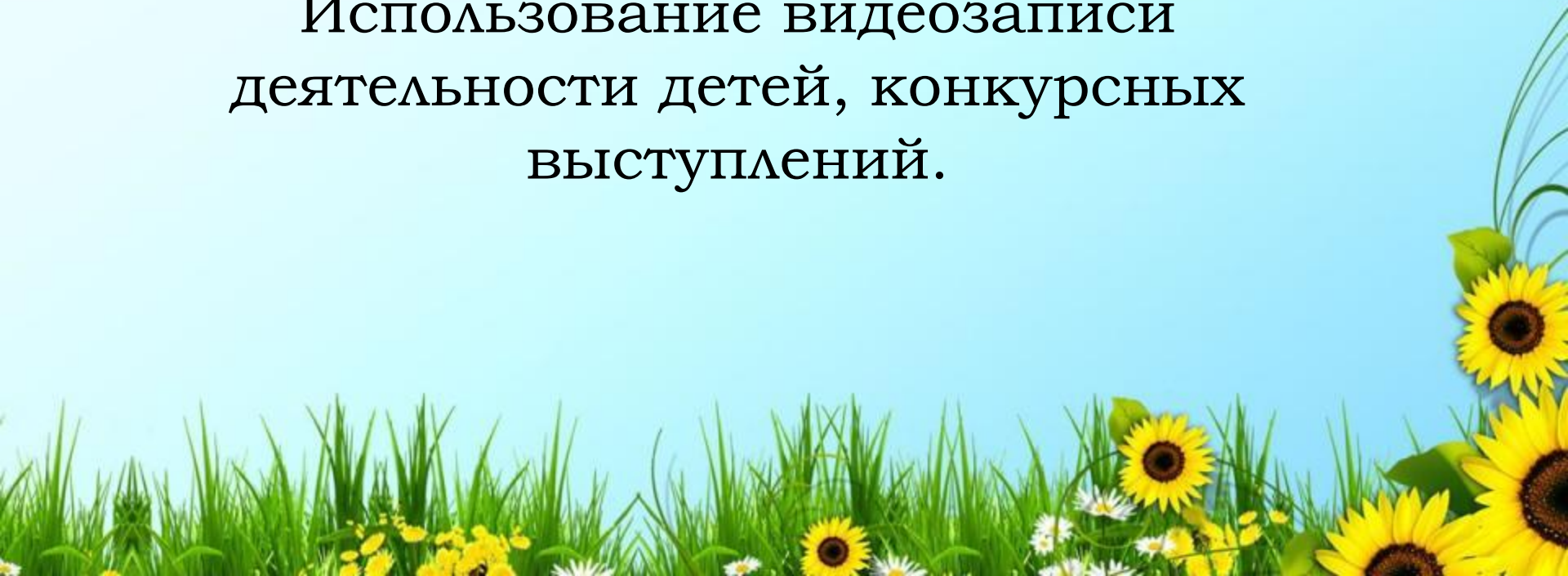
Родительские уголки.



**Родительское собрание –
эффективная познавательная
форма работы с семьёй:**

Общение не на монологе, а на диалоге,
в форме дискуссий;

Использование видеозаписи
деятельности детей, конкурсных
выступлений.



Доступная форма установления
связи с семьёй –
индивидуальная беседа.

Цель педагогической беседы -
обмен мнениями воспитателя и
родителей.

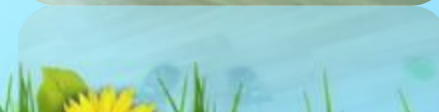
Беседа может возникать по
инициативе родителей и педагога.



Досуговая форма работы.

Цель – укрепление детско – родительских отношений;

Результат – у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, чувство гордости за своих родителей.



Традиции в детском саду:

- утренники с участием родителей;
- конкурсы;
- субботники;
- праздники.



Участие родителей воспитанников в выставках:

1. Выставка поделок из природного материала «Дары осени»
2. Выставка поделок «Подарок Новогодней ёлке»
3. Выставка рисунков и поделок «Пожарная безопасность», «Дорожная азбука»
4. Районные конкурсы.



Поощрения родителям

«Похвала полезна хотя бы потому,
что укрепляет нас в
доброжелательных намерениях»

Ф. Ларошфуко.

Не надо забывать хвалить
родителей наших воспитанников,
мы всегда делаем это при удобном
случае.



Результаты совместной работы педагога и родителей:

педагога и родителей:

- Активность родителей;
- Больше информации узнаём о детях в семьях;
- Доверительные и доброжелательные отношения педагога и родителя.

