



# **ЗЕМЛЯ СРЕДИ ДРУГИХ ПЛАНЕТ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ**

## Цель:

- Сформировать представление о возникновении Земли – как одной из планет Солнечной системы.
- Доказать, что глобус – модель Земли.



## ОБОРУДОВАНИЕ:

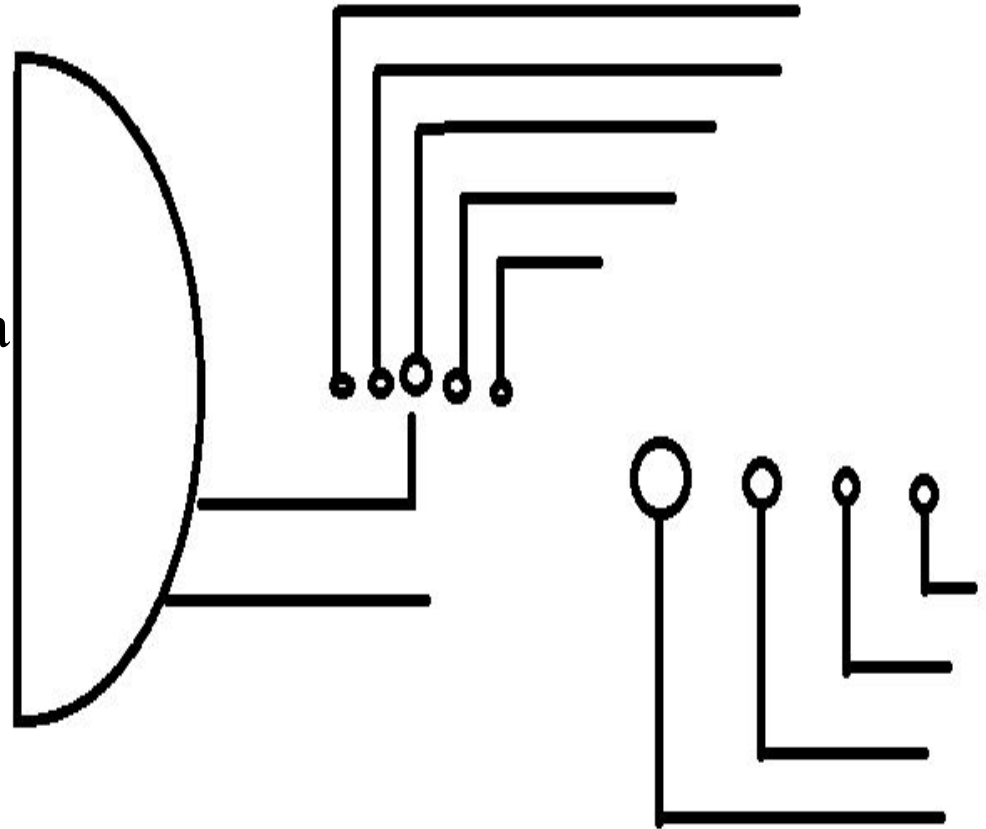
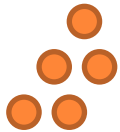
- Глобусы;
- Физическая карта полушарий;
- Портновский метр для измерения глобуса;
- Презентация по теме: «Рождение Земли».





ЗЕМЛЯ В СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЕ

- Подпиши названия планет Солнечной системы.
- Укажи среднее расстояние Земли от Солнца.
- Обозначь положение пояса астероидов знаком.



ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО В ОПРЕДЕЛЕНИЕ:

- «Солнечная энергия –  
это \_\_\_\_\_ источник для  
процессов, происходящих на  
поверхности Земли».



Перечисли планеты земной группы и их черты,  
сделай вывод:

□ Планеты земной

группы \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

1. Размеры \_\_\_\_\_

2. Внутренне строение \_\_\_\_\_

3. Наличие атмосферы \_\_\_\_\_

4. Плотность вещества \_\_\_\_\_

Вывод: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



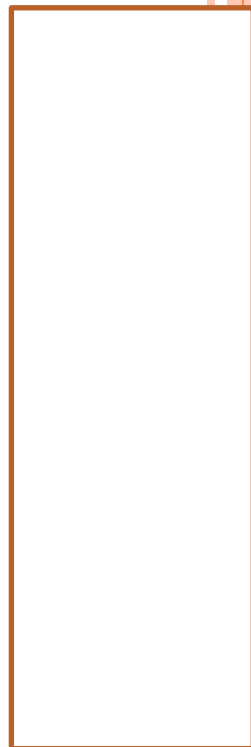
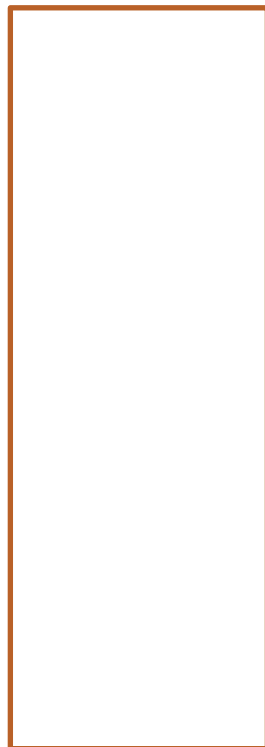
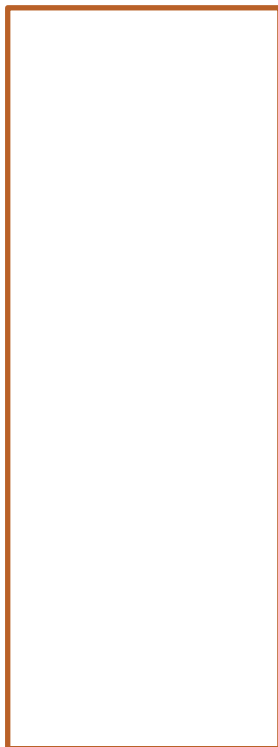
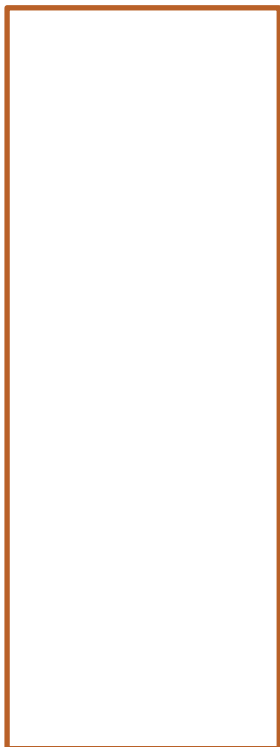
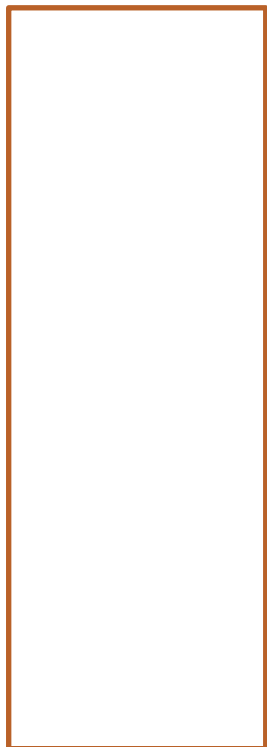
# ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЗЕМЛИ

СДЕЛАЙ ИЛЛЮСТРИРОВАННУЮ «ИСТОРИЮ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЗЕМЛИ».

- Для каждого периода истории Земли подбери соответствующий рисунок на с. \_\_\_ цветной вставки, вырежи и наклей рисунки в хронологическом порядке. При затруднении используй текст и рисунки учебника.







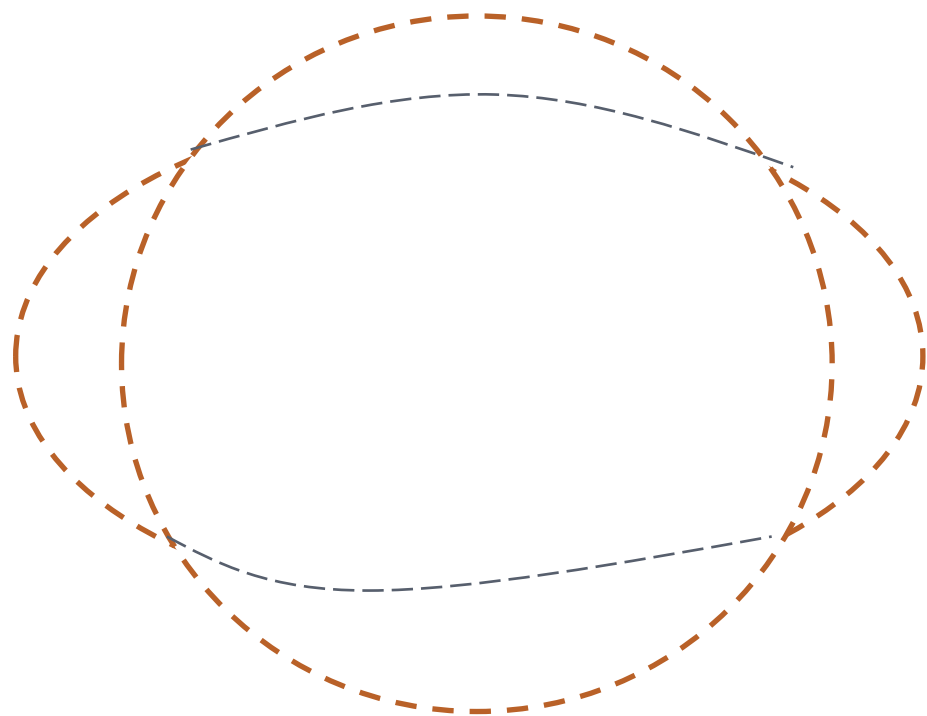
# ФОРМА И РАЗМЕРЫ ЗЕМЛИ

## Задания по рисунку:

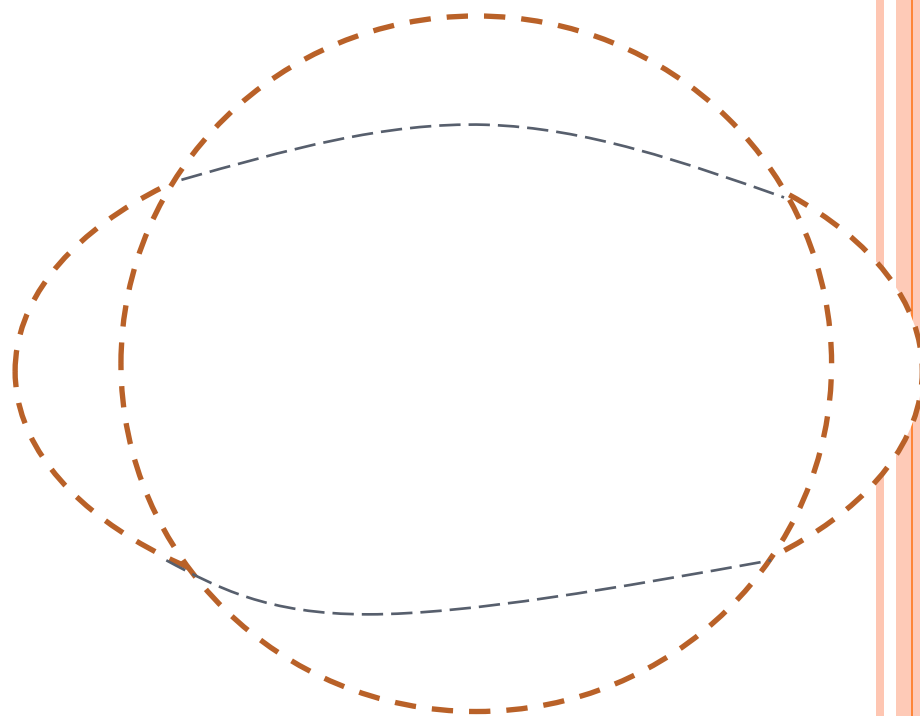
1. Обведи на рисунках те фигуры, которые соответствовали представлениям людей о форме Земли до и после экспедиций Французской академии наук в середине XVIII в., проверявших гипотезу И. Ньютона.
2. Обозначь и подпиши значения длин соответствующих радиусов.



Представление о форме Земли до  
доказательства Ньютона



Представление о форме Земли после  
доказательства Ньютона



## ПЛАН РАБОТЫ:

1. Определили по глобусу длину экватора и длину окружности, проходящей через Северный и Южный полюсы Земли.
2. Сравни результаты измерений и сделай вывод о форме глобуса и Земли.



Результаты измерений по глобусу длины экватора	_____СМ
Результаты измерений по глобусу окружности, проходящей через полюсы	_____СМ

ТАК КАК ДЛИНЫ ЭКВАТОРА И ОКРУЖНОСТИ, ПРОХОДЯЩЕЙ ЧЕРЕЗ ПОЛЮСЫ, НА ГЛОБУСЕ ПОЧТИ \_\_\_\_\_, ТО ГЛОБУС ИМЕЕТ \_\_\_\_\_ ФОРМУ, ЧТО СООТВЕТСТВУЕТ ФОРМЕ ЗЕМЛИ.



## СОСТАВИТЬ РАССКАЗ О ЗЕМЛЕ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- Что является основным источником энергии для большинства земных процессов?
- Когда и в результате каких процессов образовалась Земля?
- Каково положение Земли в Солнечной системе?
- Какие общие черты характерны для планет земной группы?
- Почему жизнь на Земле зародилась в океане?
- Какую форму имеет наша планета? Правильно ли использовать словосочетание: «Земной шар»?



## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- География. Начальный курс 5 класс. А.А. Летягин
- Рабочая тетрадь по географии 5 класс.
- ВидеоГеография. Дело о планете Земля. Рождение Земли.
- ВидеоГеография. Почемучка. Какие бывают планеты.

