

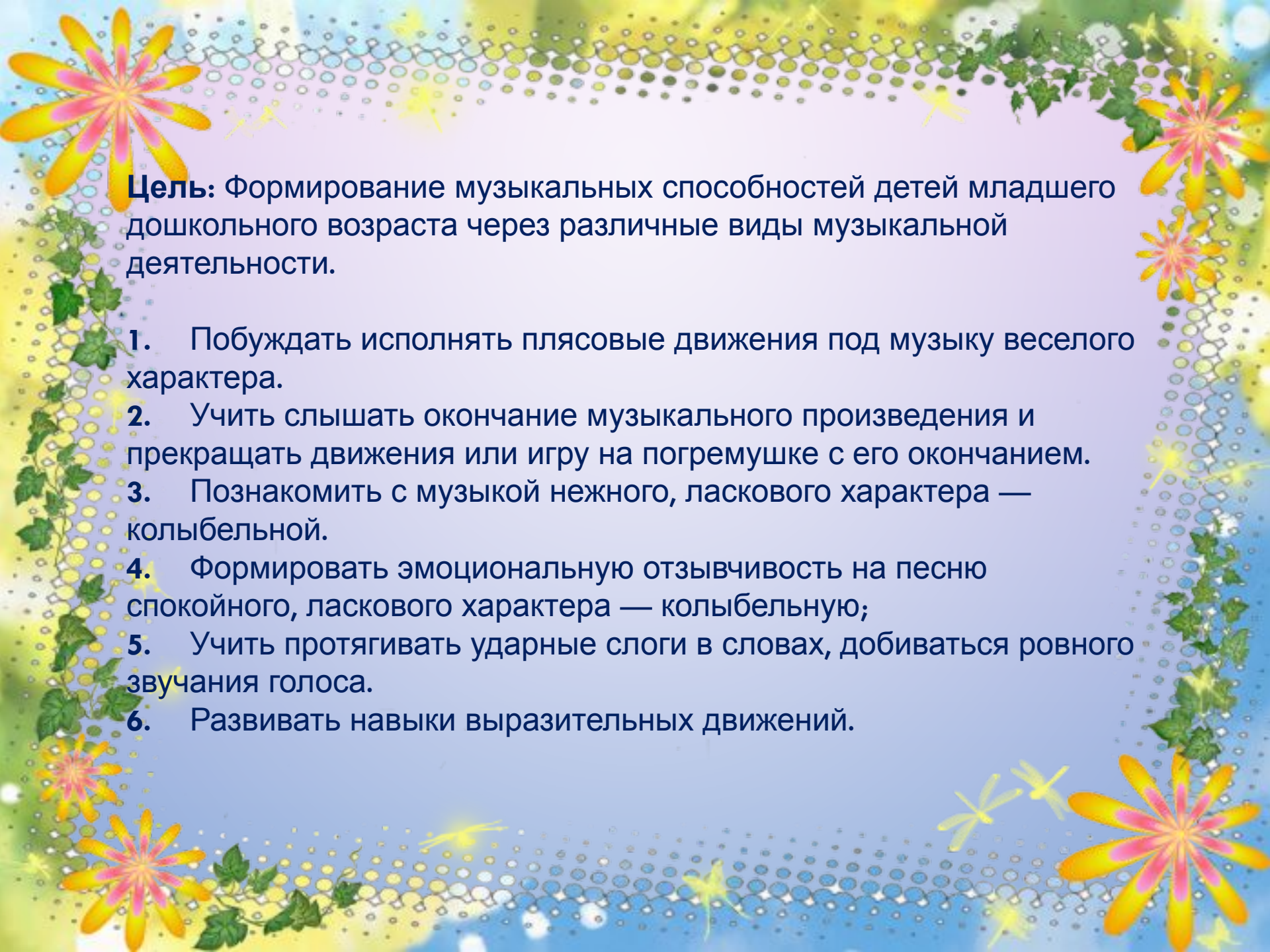
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №14»г.Гусева**

**Образовательная деятельность  
по ОО Художественно-эстетическое развитие  
в 1 младшей группе**

***Тема:***

***«Кукла Маша и Петушок в гостях у  
детей!»***

**Музыкальный руководитель  
Назарова Марина Николаевна**



**Цель:** Формирование музыкальных способностей детей младшего дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности.

1. Побуждать исполнять плясовые движения под музыку веселого характера.
2. Учить слышать окончание музыкального произведения и прекращать движения или игру на погремушке с его окончанием.
3. Познакомить с музыкой нежного, ласкового характера — колыбельной.
4. Формировать эмоциональную отзывчивость на песню спокойного, ласкового характера — колыбельную;
5. Учить протягивать ударные слоги в словах, добиваться ровного звучания голоса.
6. Развивать навыки выразительных движений.

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of small circles in shades of blue, green, and yellow. Interspersed within this pattern are large, stylized flowers with yellow and pink petals, green leaves, and small yellow star-like motifs. The background of the page is a light blue gradient.

**Оборудование:**

Кукла Маша, Кукла би-ба-бо «Петушок», корзина с погремушками по количеству детей, колыбелька.

## ***Ход занятия:***

*Дети свободно входят в зал, музыкальный руководитель ласково здоровается с ними и обращает внимание на куклу Машу, сидящую на стуле.*

## **Музыкальный руководитель.**

Здравствуйте, ребята, проходите. Посмотрите кто к нам в гости пришел. Это кукла Маша. Поздоровайтесь с ней. Смотрите, как Машенька нарядилась! На голове кокошник, платье праздничное. На ногах туфельки, чтобы удобнее было танцевать. Я вижу и вы приготовились – надели на ножки туфельки значит, и вам сегодня будет удобно бегать и плясать вместе с Машенькой.

*Исполняют танец «Стуколка»*

А как наши ножки умеют бегать? *(Бегают)* А теперь попляшем! Топаем ножкой! *(танцуют)*



**Музыкальный руководитель.**  
Очень хорошо! Машеньке очень понравилось с вами плясать.

А теперь ты Маша, попляши.

А дети сыграют тебе на погремушках. Подходите, разбирайте погремушки.

Наши погремушки – яркие игрушки

Погремушки у ребят очень весело звенят.

*Звенят погремушками под веселую музыку.*



## **Музыкальный руководитель.**

Как весело и дружно вы играли! Все старались! *(Таинственно)* А теперь, поиграем с Машей в прятки! Под веселую плясовую музыку мы будем играть на погремушках, а с окончанием музыки спрячем их за спину, пусть кукла поищет.

*Проводится игра “Прятки” под русскую народную мелодию “Пойду ль я, выйду ль я” в обраб. Р. Рустамова*

*Игра проводится несколько раз.*



**Музыкальный руководитель.** Какие вы внимательные и ловкие! Все успели спрятать погремушку с окончанием музыки. Ни у кого Маша не нашла погремушки. Молодцы! Сами аккуратно и молча кладите их в корзиночку.

### **Собирают погремушки**

Что-то Маша у нас устала, и глазки у нее закрываются: она спать хочет. Спою я ей колыбельную песенку - ласковую, добрую, нежную, тихую. Пусть спит. А вы мне помогайте.

**Кладет куклу на руки воспитателю, он качает куклу.**

**М.р исполняет колыбельную «Баю-баю» музыка М. Красева. Дети подпевают.**



**М.р. (шепотом).** Смотрите, заснула!  
(воспитатель наклоняет куклу к детям)  
Положим ее в кроватку. Пусть  
Машенька отдыхает, а мы тихо сядем  
на коврик и послушаем колыбельную  
музыку.

*(Звучит запись колыбельной)*





**Музыкальный руководитель.** Вот такая музыка прозвучала — спокойная, тихая, ласковая, добрая, убаюкивающая. Под нее наша Машенька так крепко уснула. Как же нам ее разбудить? Нет, шуметь мы не будем, а то напугаем Машу, да и вообще в музыкальном зале не шумят. Кто вас будит по утрам? Правильно, мама! А в деревне может разбудить Петушок. Как он поет? Правильно, весело, звонко, голосисто! Давайте его ласково позовем, пусть придет и разбудит нашу Машу: Пе-ту-шок!

*Звать нужно протяжно, в медленном темпе.*

Не слышит нас петушок!

Позовем мы его песенкой?

Я спою, а вы мне помогите! .

*Песня «Петушок».*



*Разучивают текст песни, протягивая ударные слоги в словах «петушок», «гребешок», «рано». Под музыку приходит петушок, здоровается с детьми*

**М.р.** Петушок, петушок - золотой гребешок разбуди пожалуйста Машеньку!

**Петушок:** Хорошо, разбужу! А вы мне помогайте громче песню запевайте!

*Дети поют песню «Петушок» вместе с воспитателем и музыкальным руководителем. Кукла просыпается и встает.*



**Музыкальный  
руководитель.** Машенька, ты  
отдохнула, теперь попляши, с нами.

*Танец «Чок да чок»*

**Маша.** Как хорошо, как весело  
плясали дети! Машеньке и  
Петушку очень понравилось.

**Музыкальный руководитель.**  
Дети! Вы очень весело пели, плясали.

На погремушках играли

Вы наверное устали?

В группу вы скорей идите

Хорошенько отдохните!

До свидания, друзья!

