

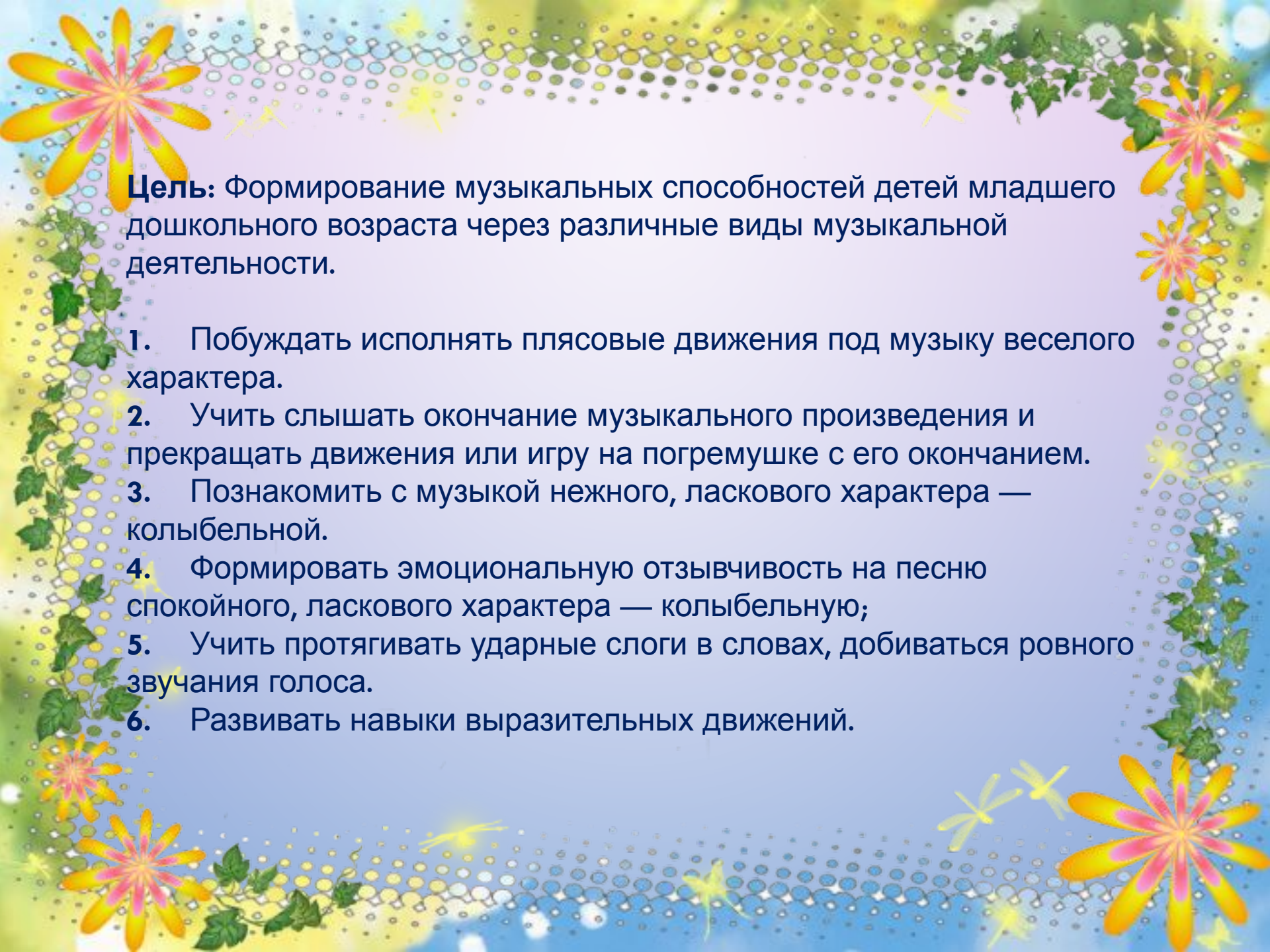
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №14»г.Гусева**

**Образовательная деятельность
по ОО Художественно-эстетическое развитие
в 1 младшей группе**

Тема:

***«Кукла Маша и Петушок в гостях у
детей!»***

**Музыкальный руководитель
Назарова Марина Николаевна**



Цель: Формирование музыкальных способностей детей младшего дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности.

1. Побуждать исполнять плясовые движения под музыку веселого характера.
2. Учить слышать окончание музыкального произведения и прекращать движения или игру на погремушке с его окончанием.
3. Познакомить с музыкой нежного, ласкового характера — колыбельной.
4. Формировать эмоциональную отзывчивость на песню спокойного, ласкового характера — колыбельную;
5. Учить протягивать ударные слоги в словах, добиваться ровного звучания голоса.
6. Развивать навыки выразительных движений.

A decorative border surrounds the page, featuring a pattern of small, overlapping circles in shades of blue, green, and yellow. Interspersed within this border are several large, stylized flowers with yellow and pink petals, and green vine-like elements with leaves. The background of the page is a light blue gradient.

Оборудование:

Кукла Маша, Кукла би-ба-бо «Петушок», корзина с погремушками по количеству детей, колыбелька.

Ход занятия:

Дети свободно входят в зал, музыкальный руководитель ласково здоровается с ними и обращает внимание на куклу Машу, сидящую на стуле.

Музыкальный руководитель.

Здравствуйте, ребята, проходите. Посмотрите кто к нам в гости пришел. Это кукла Маша. Поздоровайтесь с ней. Смотрите, как Машенька нарядилась! На голове кокошник, платье праздничное. На ногах туфельки, чтобы удобнее было танцевать. Я вижу и вы приготовились – надели на ножки туфельки значит, и вам сегодня будет удобно бегать и плясать вместе с Машенькой.

Исполняют танец «Стуколка»

А как наши ножки умеют бегать? *(Бегают)* А теперь попляшем! Топаем ножкой! *(танцуют)*



Музыкальный руководитель.
Очень хорошо! Машеньке очень понравилось с вами плясать.

А теперь ты Маша, попляши.

А дети сыграют тебе на погремушках. Подходите, разбирайте погремушки.

Наши погремушки – яркие игрушки

Погремушки у ребят очень весело звенят.

Звенят погремушками под веселую музыку.



Музыкальный руководитель.

Как весело и дружно вы играли! Все старались! *(Таинственно)* А теперь, поиграем с Машей в прятки! Под веселую плясовую музыку мы будем играть на погремушках, а с окончанием музыки спрячем их за спину, пусть кукла поищет.

Проводится игра “Прятки” под русскую народную мелодию “Пойду ль я, выйду ль я” в обраб. Р. Рустамова

Игра проводится несколько раз.



Музыкальный руководитель. Какие вы внимательные и ловкие! Все успели спрятать погремушку с окончанием музыки. Ни у кого Маша не нашла погремушки. Молодцы! Сами аккуратно и молча кладите их в корзиночку.

Собирают погремушки

Что-то Маша у нас устала, и глазки у нее закрываются: она спать хочет. Спою я ей колыбельную песенку - ласковую, добрую, нежную, тихую. Пусть спит. А вы мне помогайте.

Кладет куклу на руки воспитателю, он качает куклу.

М.р исполняет колыбельную «Баю-баю» музыка М. Красева. Дети подпевают.



М.р. (шепотом). Смотрите, заснула!
(воспитатель наклоняет куклу к детям)
Положим ее в кроватку. Пусть
Машенька отдыхает, а мы тихо сядем
на коврик и послушаем колыбельную
музыку.

(Звучит запись колыбельной)



Музыкальный руководитель. Вот такая музыка прозвучала — спокойная, тихая, ласковая, добрая, убаюкивающая. Под нее наша Машенька так крепко уснула. Как же нам ее разбудить? Нет, шуметь мы не будем, а то напугаем Машу, да и вообще в музыкальном зале не шумят. Кто вас будит по утрам? Правильно, мама! А в деревне может разбудить Петушок. Как он поет? Правильно, весело, звонко, голосисто! Давайте его ласково позовем, пусть придет и разбудит нашу Машу: Пе-ту-шок!

Звать нужно протяжно, в медленном темпе.

Не слышит нас петушок!

Позовем мы его песенкой?

Я спою, а вы мне помогите! .

Песня «Петушок».



Разучивают текст песни, протягивая ударные слоги в словах «петушок», «гребешок», «рано». Под музыку приходит петушок, здоровается с детьми

М.р. Петушок, петушок - золотой гребешок разбуди пожалуйста Машеньку!

Петушок: Хорошо, разбужу! А вы мне помогайте громче песню запевайте!

Дети поют песню «Петушок» вместе с воспитателем и музыкальным руководителем. Кукла просыпается и встает.



**Музыкальный
руководитель.** Машенька, ты
отдохнула, теперь попляши, с нами.

Танец «Чок да чок»

Маша. Как хорошо, как весело
плясали дети! Машеньке и
Петушку очень понравилось.

Музыкальный руководитель.
Дети! Вы очень весело пели, плясали.

На погремушках играли

Вы наверное устали?

В группу вы скорей идите

Хорошенько отдохните!

До свидания, друзья!

