

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД №14» г.Гусева**

**Образовательная деятельность
по ОО Художественно-эстетическое развитие в средней группе**

Тема: «Птицы и звери в зимнем лесу!»

**Музыкальный руководитель
Назарова Марина Николаевна**

Программное содержание: Продолжать учить детей слышать смену настроений в музыке. Работать над легкостью пения, чистым интонированием мелодии песен. Учить петь мелодию от разных звуков. Воспитывать любовь к природе, стремление помочь птицам пережить зиму. Развивать звуковысотный слух, эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Закреплять умение придумывать движения к танцу и свободно их выполнять. Закреплять навык игры на ксилофоне.

Оборудование: Изображения воробья, белки, зайца, синички, медведя. Ксилофон с разноцветными пластинками.

Ход ОД:

*Дети маршируя заходят в зал,
образуют круг.*

Музыкальный руководитель.

Здравствуйте ребята, сегодня мы будем выполнять упражнение поскоки - двигаться по кругу поскоками. Посмотрите, как правильно выполнять это движение. А теперь вместе со мной. Приготовились, начали.

*Выполняют поскоки под музыку
«Скачут по дорожке желтые сапожки»*



Музыкальный руководитель. Кто из вас покажет, как красиво и правильно выполнять это движение? Теперь попробуем все вместе также правильно, красиво и легко выполнить это упражнение.



Музыкальный руководитель. А теперь, разучим с вами новый танец «Покажи ладошку». На первую часть музыки мы будем показывать друг другу ладошки, а на вторую возьмемся за руки и будем двигаться по кругу поскаками. Становимся парами, мальчик спиной в круг, девочка лицом.

Танец «Покажи ладошку»



М.р. Проходите на стулья. Ребята, какое сейчас время года? Какая стоит погода? (Ответы детей) Правильно, очень холодно, много снега в городе, а в лесу еще больше. Елки и сосны покрыты снегом. Морозно.

В зимнем лесу живут звери и птицы

*Слушают песню «В мороз» муз.
Красева»*



М.р О чем рассказывает песенка? Какая эта песенка по характеру? (Ответы детей). Песня исполняется не торопясь, звучит тревожно, то громче, то тише, звук усиливается на слова «Холодно, холодно, ежится кожица». В лесу зимой мало корма, поэтому птиц надо подкармливать, делать для них кормушки.

М.р. В зимнем лесу живут не только птицы, но звери. Какие? Отгадайте загадку, только дослушайте ее до конца.

Он длинноух, короткохвост,
Зверёк пушистый, малый рост.
А любит он, косою и шустрый,
Свеклу, морковку и капусту.
Любая девочка и мальчик
Ответят: он зовётся...

(Зайчик)

Послушайте песню про зайчика.

Слушают песню «Зайчик»



М.р. Мы с вами разучим эту песню, но сначала распоемся

Распевание «Андрей-воробей»



Музыкальный руководитель.

А теперь, скажите мне, как называется этот инструмент? Правильно, ксилофон.

Предлагаю сыграть нашу попевку на ксилофоне. Берем молоточек правильно (*напоминает, что молоточек нужно держать тремя пальчиками так, чтобы он лежал на указательном пальце, а большой палец придержививал его сверху.*)

Музыкальный руководитель. Ударяем по середине пластинки. Молоточек быстро поднимаем вверх, как мячик, который отскакивает от пола.



Музыкальный руководитель. А теперь разучим песню про зайчика.

Разучивание песни «Зайчик» муз. М. Красева

Музыкальный руководитель. А каких вы еще знаете лесных птиц и зверей? Белка, лиса, волк, медведь. *(показывает изображения зверей на экране)* Медведь зимой спит, он знает, что ему в лесу есть нечего. Он накапливает за лето жир и ложится спать в свою берлогу. Но иногда он может проснуться раньше, чем наступила весна и бродить по лесу. Послушайте, я спою вам шуточную песенку про такого медведя.

Слушают песню «Почему медведь зимой спит?»

отвечают на вопросы по содержанию песни.

М.р. Что случилось с медведем? Почему так вышло?



Музыкальный руководитель. Мишка должен спать зимой. Но раз он проснулся, предлагаю с ним поиграть.

Воспитатель надевает маску медведя

Проводится игра «Дети и медведь»

Музыкальный руководитель. На этом наше занятие заканчивается. Сегодня вы узнали много нового и интересного о жизни зверей и птиц в зимнем лесу.



Музыкальный руководитель. На этом наше занятие заканчивается. Сегодня вы узнали много нового и интересного о жизни зверей и птиц в зимнем лесу. А теперь до свидания!

