



*** «Организация
театрализованной
деятельности в
детском саду»**

Театрализованная деятельность в детском саду-это великолепный способ эстетическо-эмоционального воспитания детей, который позволяет создавать опыт социального навыка поведения с помощью сказок и литературных произведений для детей.



Театральный уголок в группах включает в себя:

1. Настольный театр:
 - бумажный (картонный);
 - деревянный;
2. Стендовый театр:
 - на фланелеграфе;
 - магнитный;
 - теневой;
3. «Наручный театр»:
 - пальчиковый;
 - перчаточный;
4. Верховой театр:
 - тростевой;
 - «Би-ба-бо»;
5. Театр живой куклы:
 - масок.

Настольный театр:

- Бумажный (картонный);
- Деревянный;
- Конусный.





Театр стендовый:

- Театр на фланелеграфе;
- Магнитный;
- Теневой.



«Наручный» театр:

- Пальчиковый ;
- Перчаточный.



Верховой театр:

- Тростевой;
- «Би-Ба-Бо»



Театр живой куклы:

- Масок.



*** Использование элементов театрализованной деятельности при развитии познавательных процессов позволяет:**

- активизировать познавательный интерес малышей.
- развивать зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, память, находчивость, воображение, фантазию, образное мышление.
- уменьшить скованность и зажатость.



**Используя театрализованную
деятельность в системе
обучения детей в ДОУ, мы
решаем комплекс
взаимосвязанных задач
во всех образовательных
областях по ФГОС ДО:**



* В физическом развитии театр способствует:

- Воспитанию контактности и дружелюбия в отношениях с ровесниками.
- Совершенствованию координации движений и чувства ритма.
- Развитию музыкальности и пластики.
- Развитию умения равномерно размещаться на площадке и двигаться по ней, не толкая друг друга.



* В речевом развитии:

- * Содействия развитию монологической и диалогической речи;
- * Развивает речевое дыхание и верную артикуляцию.
- * Обогащение словаря.
- * Развивают речь детей с помощью: рассказывания сказок от третьего лица, их пересказывания, группового повествования легенд, повествования их по кругу, постановки сказок с помощью кукол.



* В социально-коммуникативном развитии:

- учит координировать свои поступки;
- формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе совместной деятельности;
- воспитывает культуру поведения;
- выявляют и поддерживают творческие способности;
- снижают уровень тревожности и агрессивности;
- развивают умение осиливать страхи и препятствия;
- формируют навыки плодотворного выражения эмоций.



В художественно-эстетическом развитии:

- * развитие ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений;
- * Развитие воображения;
- * формирование эстетического отношения к окружающему миру;
- * формирование элементарных представлений о видах искусства;
- * восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- * стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- * реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной)

