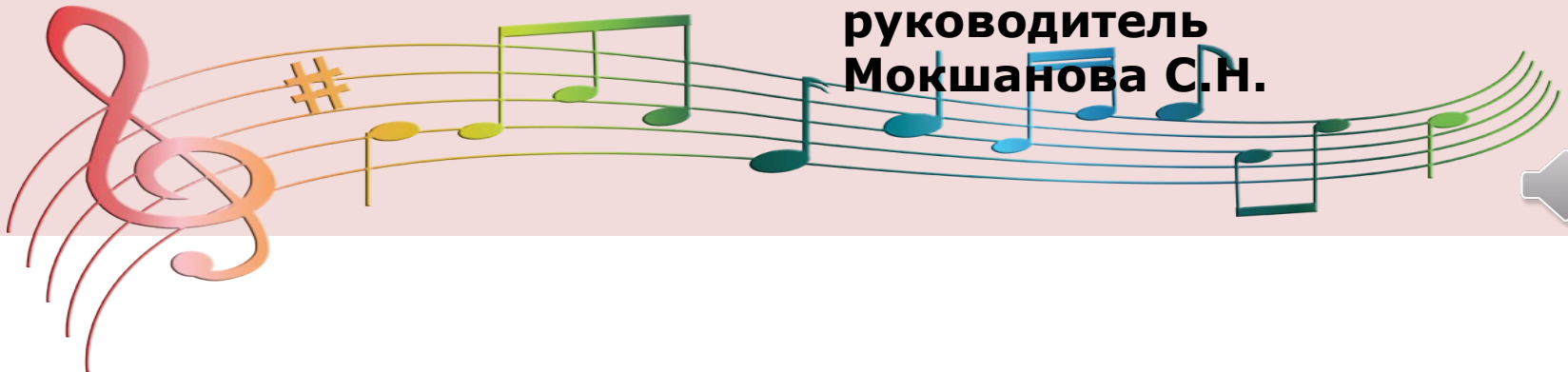


**ПАСПОРТ  
музыкального зала  
и кабинета  
музыкального  
руководителя**

**Подготовила:  
музыкальный  
руководитель  
Мокшанова С.Н.**



**Там, где слова бессильны, является во всеоружии  
своём более красноречивый язык – МУЗЫКА.**

***П.И.Чайковский***

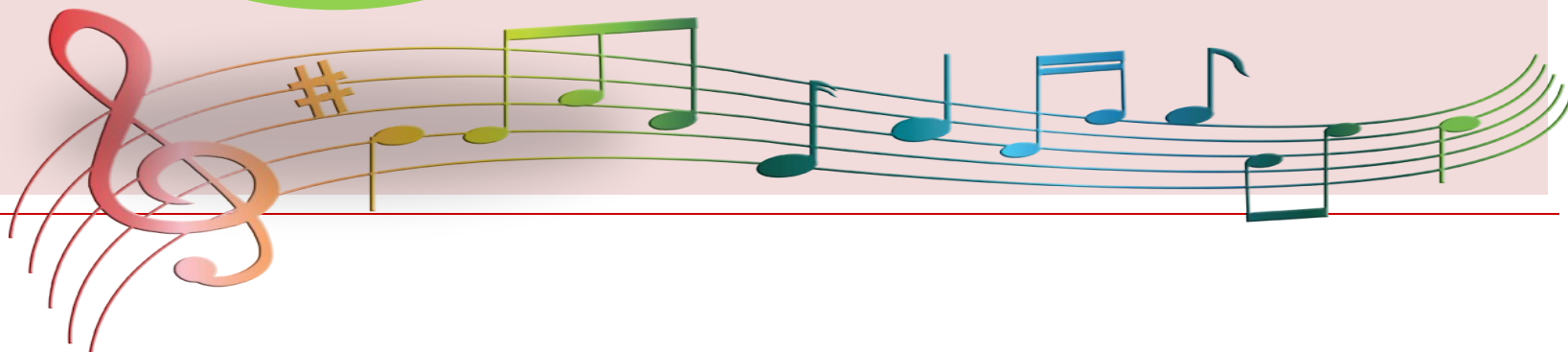


**МУЗЫКАЛЬНЫЙ  
РУКОВОДИТЕЛЬ**

**МОКШАНОВА  
СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА**

**ОБРАЗОВАНИЕ – ВЫСШЕЕ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ  
РАБОТЫ-29 ЛЕТ**



# Характеристика музыкального зала и кабинета

**Музыкальный зал** – помещение ДООУ, оснащенное мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, методическая, учебная и кружковая работа с воспитанниками.

**Кабинет** - помещение ДООУ, оснащенное наглядными пособиями, учебным и игровым оборудованием, мебелью, учебно-методическим обеспечением и техническими средствами.

Согласно Инструкции о паспортизации учебных кабинетов введен единый паспорт кабинета и определен порядок паспортизации.

## **Цель паспортизации:**

Проанализировать состояние музыкального зала и кабинета, готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению музыкального зала и кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

## **Ответственные педагоги:**

1. Мокшанова С.Н., музыкальный руководитель
2. Астахова Т.В., воспитатель по физическому воспитанию

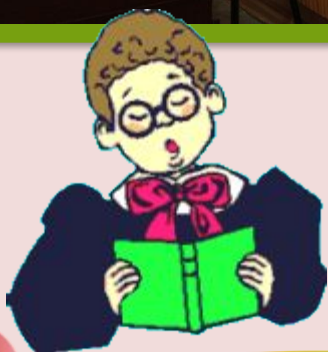


# РАБОЧЕЕ МЕСТО

КАБИНЕ



МУЗЫКАЛЬНЫЙ  
ЗАЛ



# ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

---

**ПРИНТЕР**



**НОУТБУК**



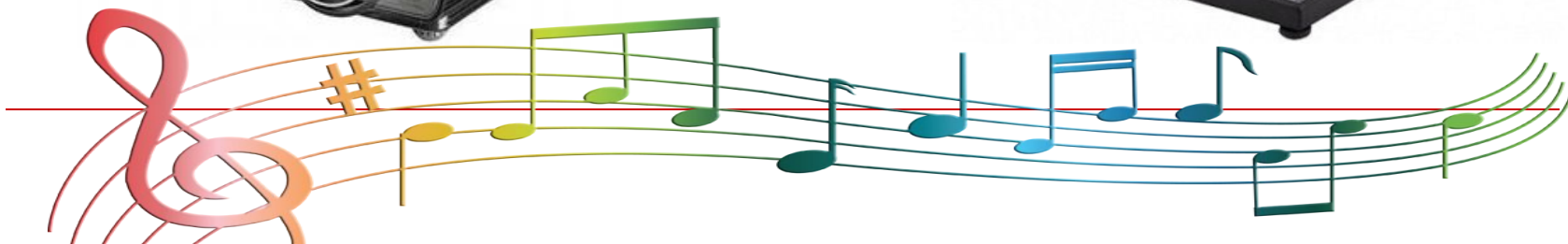
**ЛАМИНАТОР**



**ПРОЕКТОР**



**БРОШЮРАТОР**



# Оборудование музыкального

Фортепья  
но



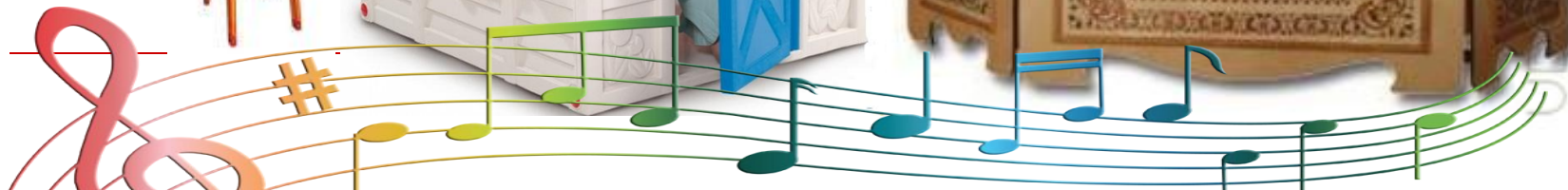
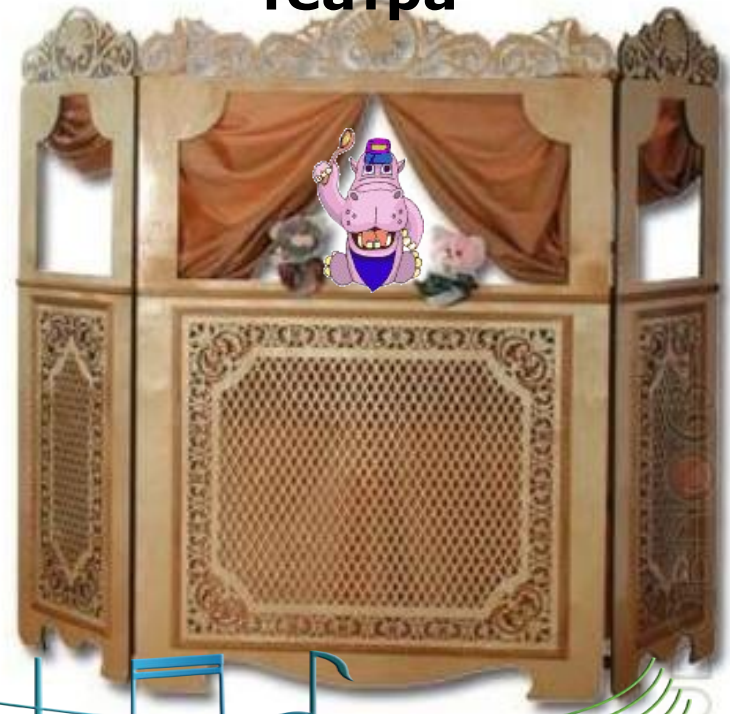
зала



Музыкальный  
центр



Ширма для  
театра

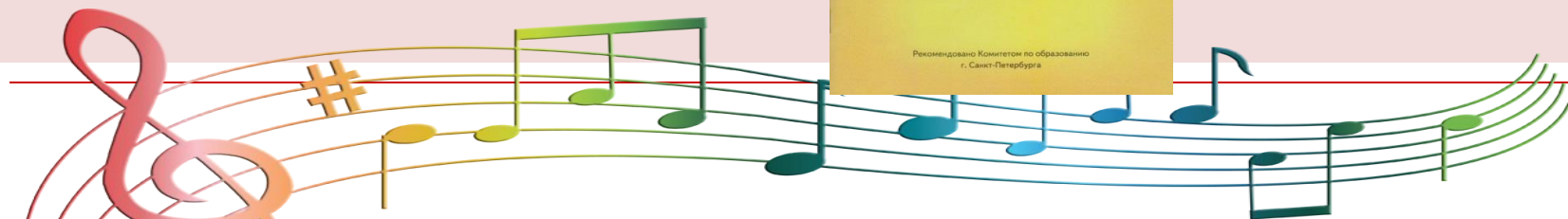


# Методическое обеспечение реализации Основной образовательной программы ДОУ.

- Основная Образовательная Программа дошкольного образования, на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой

## Парциальные программы по музыкальному развитию:

- "Музыкальные шедевры" Радыновой О.П
- «Ладушки» И.М. Каплуновой , И.А. Новоскольцевой



# ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА

проведение игровой, методической, учебной и индивидуальной работы с воспитанниками в 5 разновозрастных группах:

## «Солнышко»

/3-4г./



## «Ягодка»

/4-5л./



## «Зайчата»/1,5 -3г./



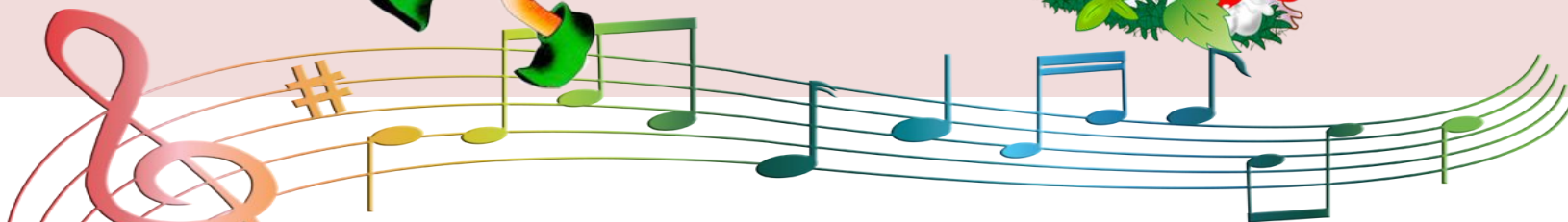
## «Золотой ключик»

/5-6л./



## «Колобок»

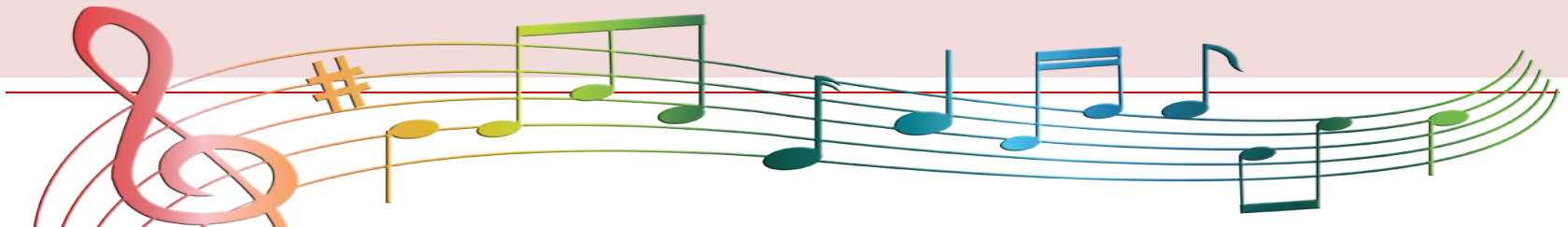
/6-7л./





# ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» / «МУЗЫКА» /

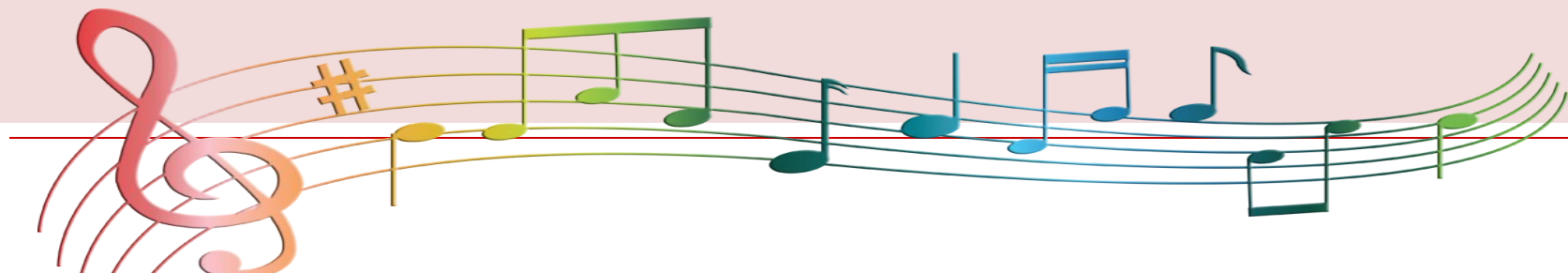
<b>ДНИ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ГРУППА</b>
ПОНЕДЕЛЬНИК	<b>9.00 – 9.20</b> <b>9.35 – 10.00</b> <b>10.20 – 10.50</b>	СРЕДНЯЯ ГРУППА «Золотой ключик» СТАРШАЯ ГРУППА «Ягодка» ПОДГОТ. К ШКОЛЕ ГРУППА «Колобок»
ВТОРНИК	<b>16.10 – 16.20</b> <b>16.30 – 17-00</b>	ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА «Зайчата» ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЭЛЕМЕНТАРНОМУ МУЗИЦИРОВАНИЮ
СРЕДА	<b>9.00 – 9.20</b> <b>9.35 – 10.00</b> <b>10.20 – 10.50</b>	МЛАДШАЯ ГРУППА «Солнышко» СТАРШАЯ ГРУППА «Ягодка» ПОДГОТ. К ШКОЛЕ ГРУППА «Колобок»
ЧЕТВЕРГ	<b>16.10 – 16.20</b> <b>16.30 – 17-00</b>	СРЕДНЯЯ ГРУППА «Золотой ключик» ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЭЛЕМЕНТАРНОМУ МУЗИЦИРОВАНИЮ
ПЯТНИЦА	<b>9.00 – 9.15</b> <b>9.20– 9-30</b>	МЛАДШАЯ ГРУППА «Солнышко» ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА «Зайчата»



# Учебно-методическое обеспечение

качества

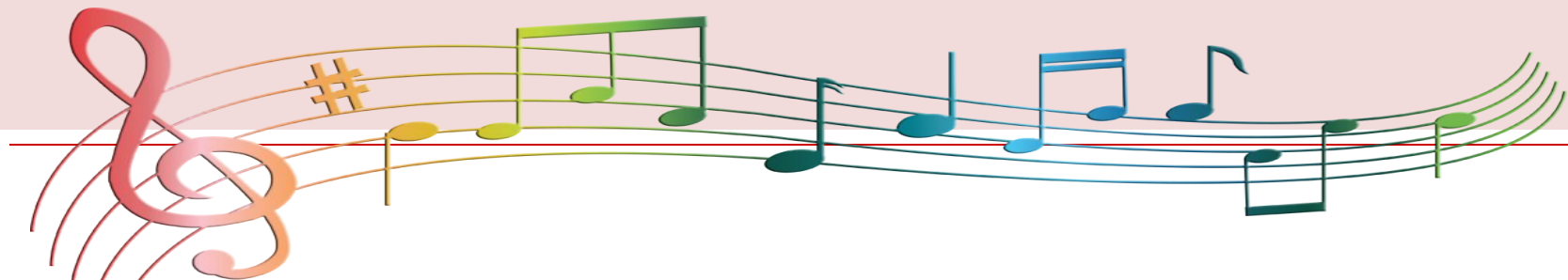
№	Название
1	Методическая литература
2	Литература для праздников, развлечений, досугов
3	Сборники песен и танцев для детей
4	Периодические издания /журналы/
5	Диски для слушания музыки
6	Наглядные пособия к музыкально-дидактическим играм
7	Портреты композиторов
8	Пособия для упражнений и танцев: платочки, флажки...
9	Маски-шапочки, коронки, ободки
10	Мягкие и резиновые игрушки
11	Костюмы для праздников /взрослые и детские/



# МЕТОДИЧЕСКАЯ

## ЛИТЕРАТУРА

- Природа и музыка. Радынова О.П. Москва, 2010
- Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. Радынова О.П. Москва, 2010
- Музыкальное развитие детей. Часть 1. Радынова О.П. Москва, 1997
- Музыкальное развитие детей. Часть 2. Радынова О.П. Москва, 1997
- Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах. Кононова Н.Г. , М., «Просвещение», 1990.
- Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. Маханева М. Д., Москва, 2009
- Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для музыкальных руководителей. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. МозаикаСинтез, Москва, 2005
- Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Деркунская В.А., Гогоберидзе А.Г. Москва, 2007
- Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников. Комиссарова Л.Н., Костина Э.П. Москва «Просвещение», 1986.
- Музыкально-дидактические игры и упражнения в малокомплектных ДОУ. А.Н. Зимина. Москва, 1999



# Литература для детских праздников и

развлечений

## Театрализованная деятельность

1. Театрализованные музыкальные представления для детей дошкольного возраста.

И.В. Бодраченко. Москва, 2006

2. Куколный театр в детском саду. Т. Караманенко. Учпедгиз, 1955

3. Куколный театр в детском саду. Т. Караманенко. Учпедгиз, 1960

4. Куколный театр дошкольникам. Т. Караманенко, Ю. Караманенко. Москва. «Просвещение», 1982

5. Театрализованные праздники для дошколят и младших школьников. О.В. Иванова. Ростов -на -Дону, 2004

6. Театр кукол для детей. Пособие для кружков художественной самодеятельности.

Москва, 1958

7. Сказка приходит на праздник. Театрализованные праздники в детском саду. Р.

Киркос, И. Постоева. Москва, 1996

## Стихи, загадки, пословицы

1. 500 частушек для детей. Н.Д. Агеева. Москва, 2008

2. От осени до лета. Детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах, рассказах. Л.А. Владимировская. Волгоград, 2002



# Литература для детских праздников и развлечений

1. Мир праздников для дошкольников. Сценарии. Москва, 2006
2. Праздники для детей и взрослых. Сценарии для ДОУ. Картушина М.Ю. Москва, 2007
3. Праздники в детском саду. Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. Москва «Просвещение», 1990
4. А у нас сегодня праздник. Габчук Е.А. Ярославль, 2002
5. Праздники в детском саду. Выпускной утренник. Выпуск 1. Составители: Е.В. Соколова, Н.Н. Нянковская. Москва, 2001
6. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду. С.Слущкая. Москва, 2006
7. Праздники без проблем. Сценарии для детского сада. Т.А. Светличная. Москва, 2006
8. Праздники в детском саду. С.Н. Захарова. Москва, 2000
9. Музыкальные праздники и занятия для детей 3-4 лет. Пособие для музыкального руководителя. З. В. Ходаковская. Москва, 2006
10. Музыка И движение. Упражнения, игры и пляски для детей 3-4 лет. Москва «Просвещение», 1981 \_
11. Музыка И движения. Упражнения, игры И пляски для детей 5-6 лет. Москва «Просвещение», 1983
12. Развлечения в детском саду. Пособие для воспитателя И музыкального руководителя. Москва «Просвещение», 1975
13. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы. Ярославль, 2000
14. Нам весело. Пособие для воспитателя и музыкального руководителя. Москва «Просвещение», 1972
15. Сценарии праздников в детском саду и школе. Москва, 2002



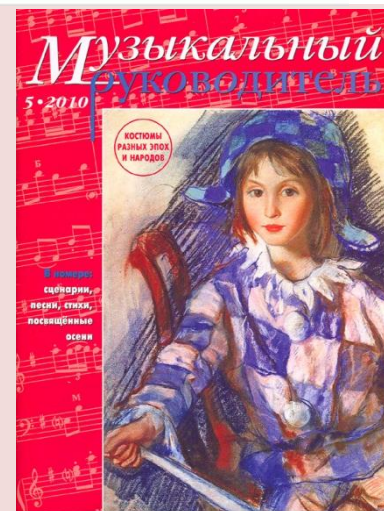
# Литература для детских праздников и развлечений

16. Сценарии праздников для старших дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. С.Н. Захарова. Москва, 2004
17. Танцы для детей старшего дошкольного возраста. Н.В. Зарецкая. Москва, 2005
18. Праздники в детском саду для детей от 2 до 4 лет. Н. Луконина, Л. Чадова. М, 2005
19. Весенние праздники в детском саду. З.Я. Роот. Москва, 2009
20. Праздник 23 февраля в детском саду. Выпуск 1. Москва, 2008
21. Праздники в детском саду. Н.Зарецкая, З. Роот. Москва, 2002
22. Утренники в детском саду. Сценарии о природе. Н. Луконина, Л. Чадова. М, 2005
23. Календарные музыкальные праздники для детей дошкольного возраста. Пособие для практических работников ДОУ. Н.В. Зарецкая. Москва, 2005
24. Праздники в детском саду. Н.Зарецкая, З. Роот. Москва, 2005
25. Праздники и развлечения в детском саду. музыкальных руководителей. Для детей 3-7 лет. М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова. Москва, 2005
26. Календарные музыкальные праздники для детей дошкольного возраста. Пособие для практических работников ДОУ. Н.В. Зарецкая. Москва, 2006
27. Прощание с детским садом. О.П. Власенко. Волгоград, 2006
28. С днём рождения! Сценарии вечеров развлечений. Е.В. Шульга. Москва, 1996
29. Выпускные праздники в детском саду. Н. Луконина, Л. Чадова. Москва, 2005
30. Выпускные праздники в детском саду. Выпуск 1. Е.А. Никитина. Москва, 2008
31. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей (для детей 5-7 лет). Москва, 2005
- ~~32. Время праздника. Сценарии праздников для дошкольников. Москва, Обруч, 2011~~

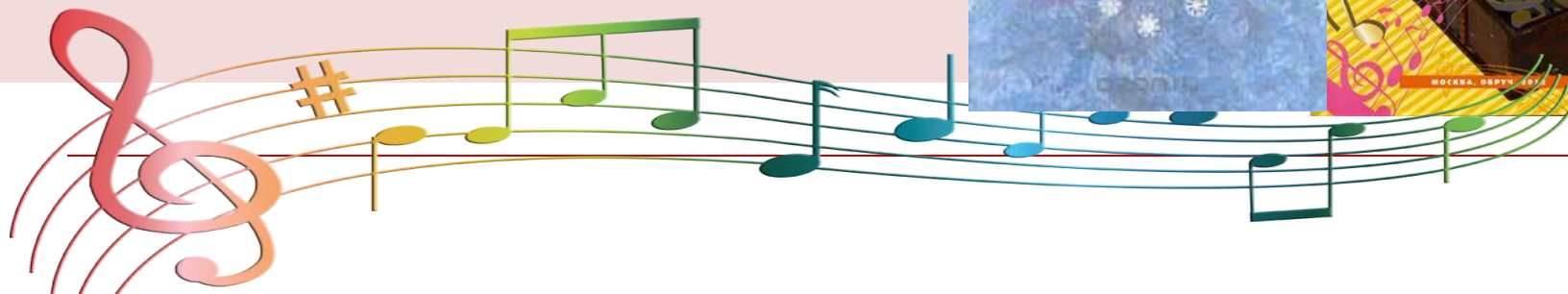
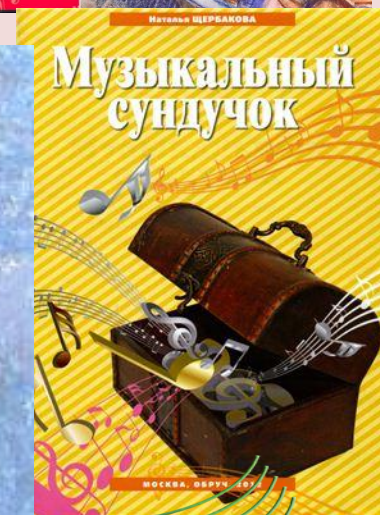
# ЖУРНАЛЫ И НОТНЫЕ СБОРНИКИ

## Периодическая литература /журналы/

- Музыкальный руководитель  
/2004-2013г.г.
- Справочник музыкального руководителя  
/2013-2014/



## Сборники песен, игр и танцев



# МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ

## Развитие слухового внимания:

- «Сложи песенку»
- «Кто как ходит»
- «Узнай сказку»
- «Кто как кричит»
- «Грустно — весело»
- «Солнышко и тучка»

Зайцы»

## Развитие динамического слуха:

- «Громко — тихо»
- «Весёлые палочки»

## Жанры в музыке

- «Три танца»
- «Три кита»
- «Что делают в домике?»
- «Зайцы»



**МУЗЫКАЛЬНО - ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА**  
**"СЛОЖИ ПЕСЕНКУ"**

**ЦЕЛЬ:** РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ УМЕНИЯ РАЗЛИЧАТЬ ФОРМУ МУЗЫКАЛЬНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ.

**ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ:** КВАДРАТЫ И КРУЖОЧКИ РАЗНЫХ ЦВЕТОВ.

**ХОД ИГРЫ:** ИСПОЛНИТЬ ПЕСНЮ И ПОПРОСИТЬ ДЕТЕЙ ОПРЕДЕЛИТЬ СКОЛЬКО В ПЕСНЕ КУПЛЕТОВ ЗАПЕВ. ОБОЗНАЧИТЬ КВАДРАТОМ А ПРИПЕВ -

Дважды шевельте, чтобы сорвать

**МУЗЫКАЛЬНО - ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА**  
**«ВЕСЕЛЫЕ ПАЛОЧКИ»** /мл, гр./

**Программное содержание:** Упражнять детей в различении динамики громко-тихо. Формировать умение подыгрывать на детских ударных музыкальных инструментах (бубенцальными палочками).

**Ход игры:**  
Музыкальный руководитель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Дети. Зайца.  
Музыкальный руководитель: Вот какой забавный зайчик! Ты не бойся, зайка! Тебя не будут обижать, будем мы с тобой играть!  
Зайчик нам принес музыкальные палочки. На тихую музыку будем палочками стучать тихо. На громкую стучать громко. С окончанием музыки спрячем палочки за спину, а зайчик будет их искать.



**МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА**  
**"КТО КАК КРИЧИТ"**  
/3 ГОДА/

**ЦЕЛЬ:** РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ МУЗЫКАЛЬНОГО СЛУХА И НАВЫКОВ ЗВУКОПОДРАЖАНИЯ.

**ПОСОБИЕ:** КАРТИНКА С ИЗОБРАЖЕНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ И ИГРУШКИ - ЖИВОТНЫЕ.

**ХОД ИГРЫ:** ПОКАЗЫВАТЬ ДЕТЯМ ИГРУШКИ, ИЗОБРАЖАЯ "ГОЛОС" /"МЯУ", "ГАВ", "МУ",.../, ЗАТЕМ ПОКАЗАТЬ ЖИВОТНОЕ НА КАРТИНКЕ. ПОПРОСИТЬ ДЕТЕЙ ПОВТОРИТЬ КТО КАК КРИЧИТ.

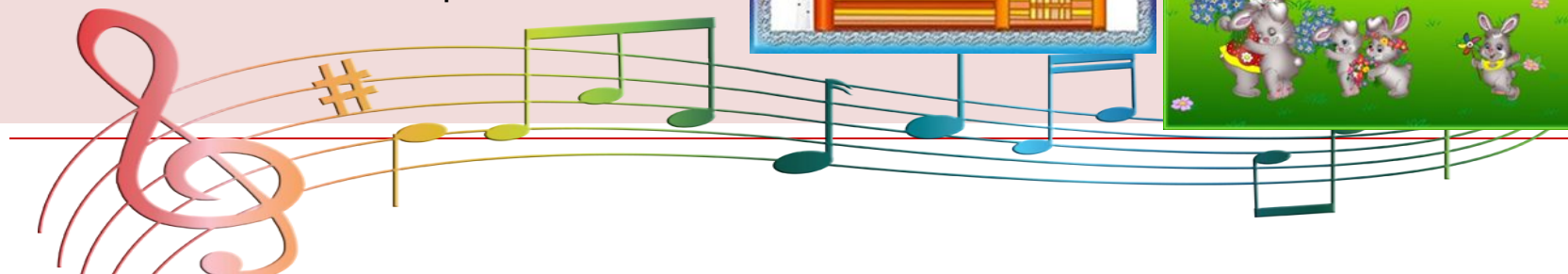


**«Тихо – громко»**

**Цель игры:** дать детям о контрастной динамике (тихо – громко).

**Музыкальный материал:** песня Е. Тиличевой «Тихе – громче в бубен бей!»

**Дидактический материал:** бубен.





# МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ



## Развитие тембрового слуха:

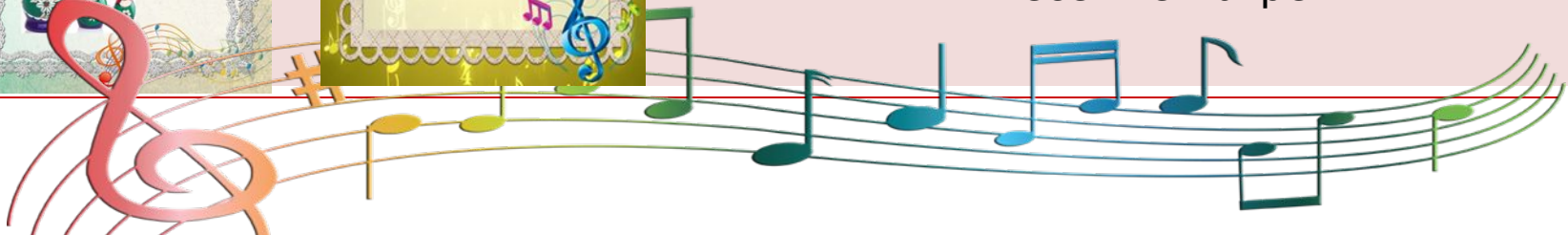
- «Два колокольчика»
- «Кого встретил колобок?»
- «Русские Народные инструменты»

## Развитие ритмического слуха:

- «Три медведя»
- «Большие и маленькие»
- «Угадай-ка»
- «Солнышко и тучка»

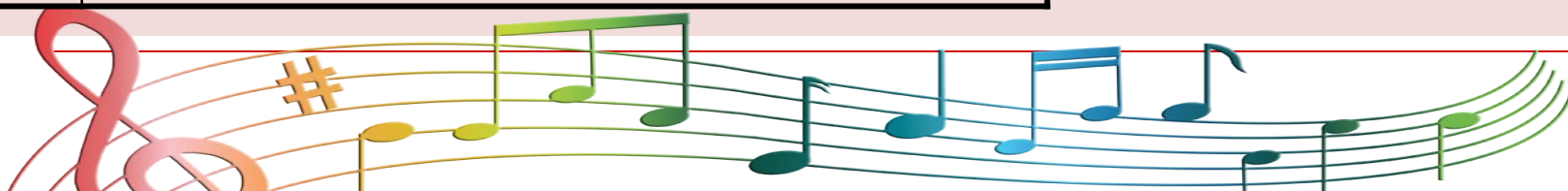
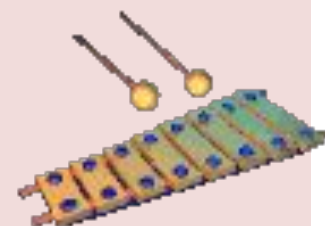
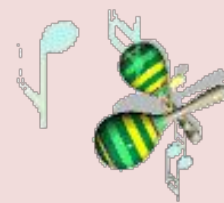
## Развитие звуковысотного слуха

- «Два петушка»
- «Птица И птенчики»
- «Весёлые матрёшки»

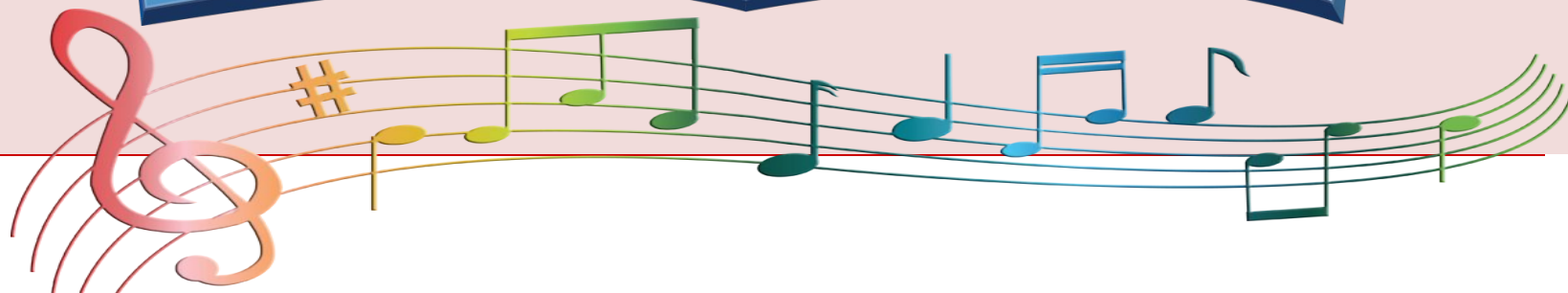


# ДЕТСКИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ

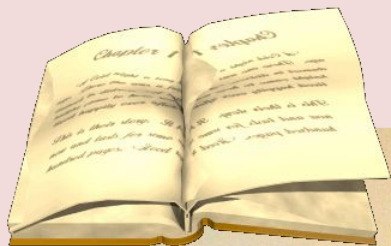
№	Название
1	Самодельные шумовые инструменты
2	Металлофоны, ксилофон
3	Ложки деревянные
4	Бубенчики, колокольчики
5	Бубны, барабаны
6	Погремушки, маракасы
7	2 треугольника
8	Гармошка
9	2 гитары
10	2 арфы
11	Дудочки, труба, саксофоны
12	Трещётка
13	Кастаньеты



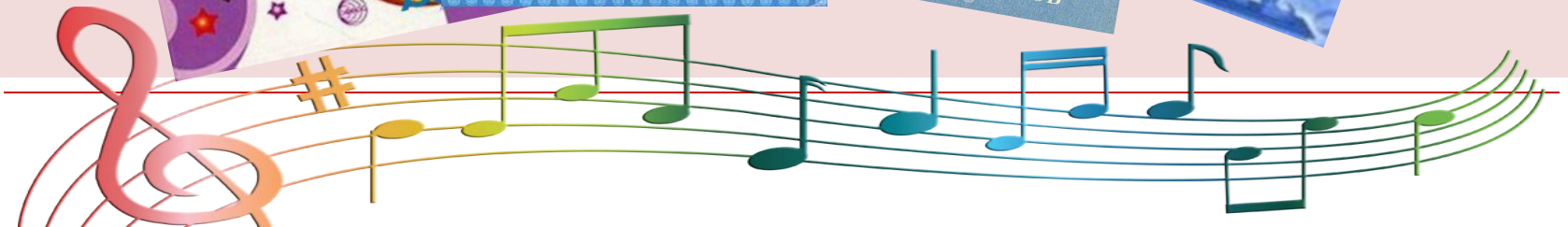
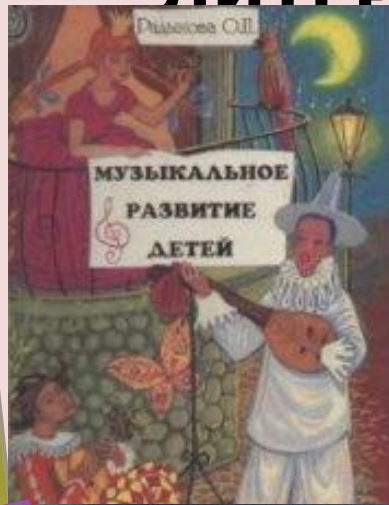
# ***ПРИЛОЖЕНИЕ***



# МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА, АТТРИБУТЫ ДЛЯ ПРАЗДНИКОВ



# МЕТОДИЧЕСКАЯ



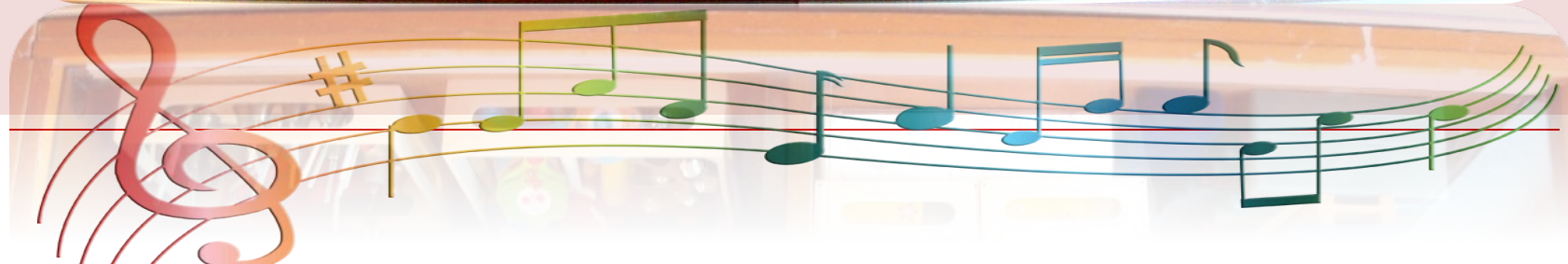
# ЖУРНАЛЫ И НОТНЫЕ СБОРНИКИ



# ДЕТСКИЕ ИГРУШКИ , ДИСКИ С МУЗЫКОЙ ДЛЯ СЛУШАНИЯ , КАРТотеКА ИГР , ИЛЛЮСТРАЦИИ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



# МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ





# МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ



# *Благодарю за внимание!*

*Успехов, терпения и радости в общении с  
детьми!*

