

Первые шаги маленького музыканта



Фрагменты
музыкальных
занятий для детей
средней группы,
предназначен для
групповой работы.

**Янушкевич
Алевтина
Николаевна**



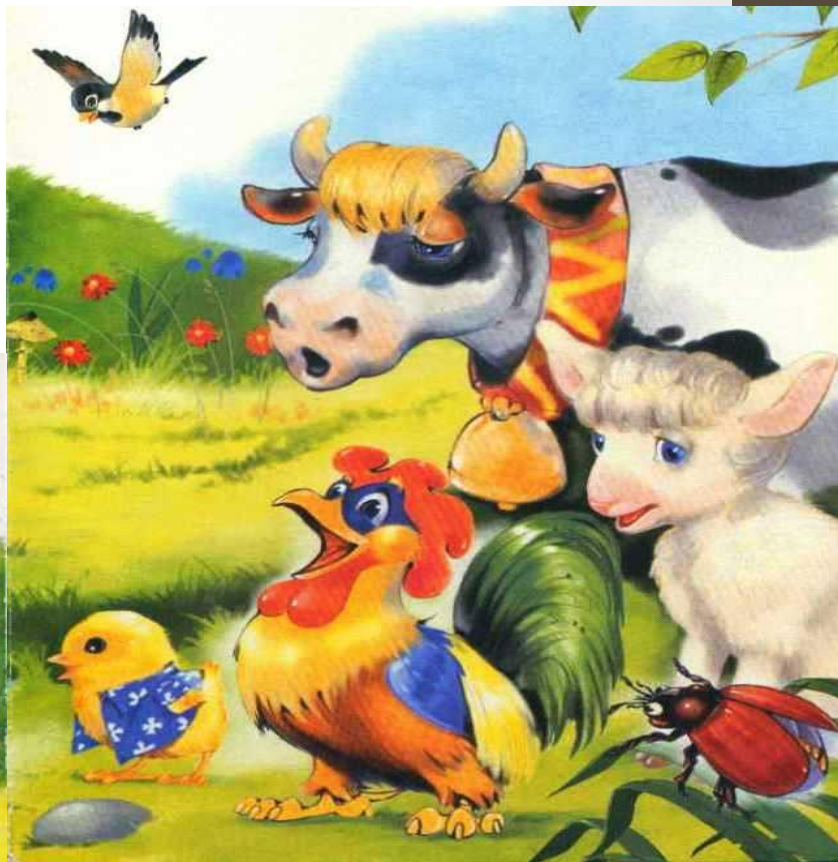
**Музыкальный руководитель ДООУ №17
Курортного района, отличник народного
образования,
педагогический стаж более 30 лет.**

**город Сестрорецк
2011 год**

Цель: закрепление понятия
о звуках, окружающих ребенка,
звуковой высоты.

Такие занятия являются «помощниками» для
родителей и педагогов, воодушевленных
теорией раннего музыкального развития
ребенка. Веселые картинки и увлекательные
рассказы приводят в любимое
времяпровождение.

Распевают звонко птицы,
Дождь косой в окно
стучится,
мышка в Подполе шуршит,



Шепчет тихо лист осенний,
Ручеек журчит весенний.
Утром петушок кричит,
И коровушка мычит.

**Тоненько пищит цыпленок,
Блеет жалобно ягненок.
Майский жук в траве
жужжит,
Соловей в лесу свистит.**



**Голосов вокруг – не
счесть,
Среди них твой голос
есть.
Низок он или высок,
Твой красивый голосок?**

**Низким голосом реветь
Может зверь лесной –
Медведь.
Мишкин голос бас зовётся,
Очень низко бас поётся.
Слева клавиши у нас
Будто Мишкин голос – бас.**



**Рядом с Мишкой Волк живет,
Тоже низко он поет.**

**Дальше звуки чуть
повыше,
В них лисичку ты
услышишь.**



Если мы решимся вместе
Песню для друзей сыграть,
Будут звуки этой песни
В СРЕДНИХ клавишах
играть.





**Очень тонок и высок
Нежный птичий голосок.
Без труда найти мы сможем
Звук, на птичий свист
похожий.**

Фрагмент музыкального занятия для детей подготовительной



Знакомство с нотной

граммотой

Цель: знакомство с названием звуков,

их

расположение на нотном стане.

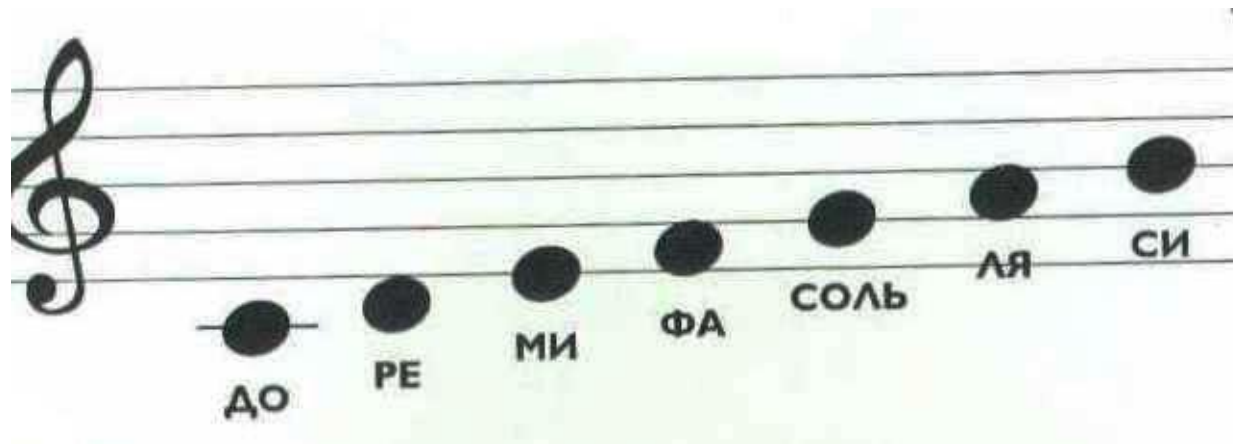
**Динь-дилинь – звенит
звонок,
Начинаем наш урок.
На листе, как на рояле,
Клавирши черные есть**



**Видишь, клавиш очень много,
Будто длинная дорога.
Если клавишу нажать –
Станет клавиша звучать,
И услышим мы не стук –
Музыкальный будет звук.**

**Нот на свете ровно СЕМЬ,
И они известны всем.**

**До, ре, ми, фа, соль, ля, си –
Нотки в гости пригласи!**



**До – это Домик во
дворе.
А рядом Р
Ре.**



**Ми – бурый Мишка
косолапый,
Сосет в берлоге сладко
лапу.**



**ФА – будто у машины
Фара**



**Соль – солнце в синее небо
встало.**

**Вместо ноты Фа и Соль -
Стручек по имени
Ф,**



**Ля – у реки поет лягушка
Ей вторят в камышах**

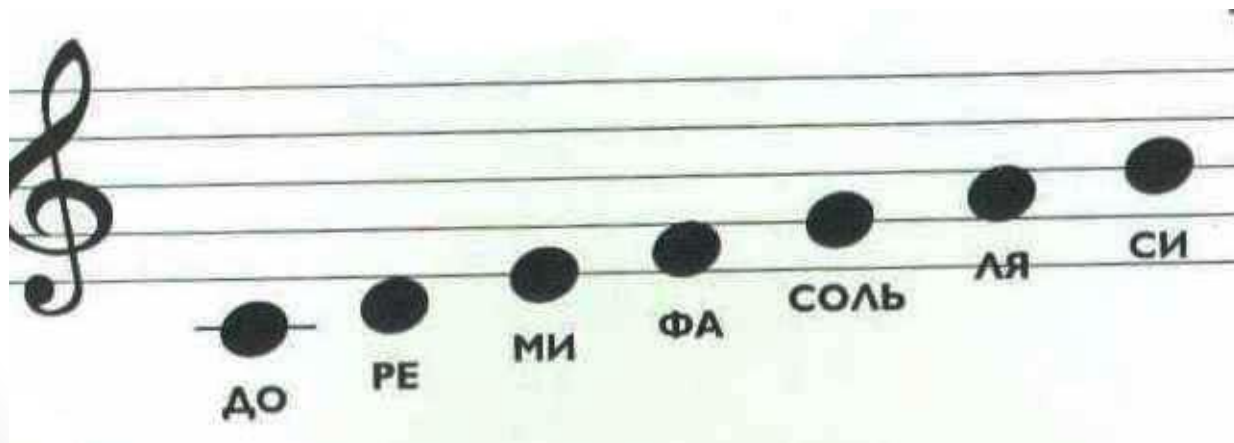
**Си – сине-желтая Синица
Красивая лесная птица.**



Ноты в домике живут,
Нотным станом дом зову
Пять линеек начертили –
Дом для ноток получили



И сейчас на нотном стане
Нарисуем нотки с вами.



**День – дилинь, звенит звонок
Вот окончен наш урок.
Ты дорогу в нотный мир
Для себя сейчас открыл.
Отправляйся смело в путь
И урок наш не забудь!**



