

# Тема урока: «Поэт, художник, композитор»

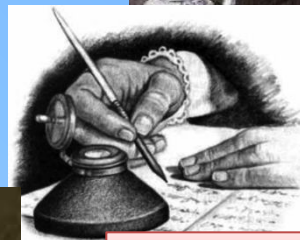
## Цель урока:

Осмысление средств в передаче образов в творчестве художника, поэта, композитора на примере образов природы.

## Задачи урока:

1. Выяснить, кто такой художник, поэт, композитор, какие произведения искусства они создают, какими пользуются средствами для передачи образа.
2. Анализ. Просмотреть картину «Утро» Ф.Васильева, прослушать музыкальное произведение Э.Грига «Утро», прочитать стихотворение И. Никитина «Утро».
3. Представить себя в роли художника, поэта, композитора и попробовать передать образ с помощью красок, звуков и слов.
4. Вывод: «А как ты увидел утро?»

**художник**



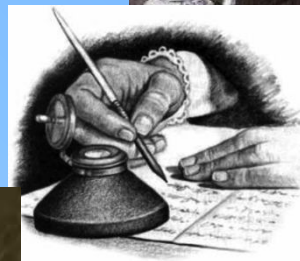
**ПОЭТ**



**КОМПОЗИТОР**



**ЗВУКИ**



**СЛОВА**

**КРАСКИ**

# «Поэт, художник, композитор»



# КАРТИНА ФЁДОРА ВАСИЛЬЕВА

Утро



ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ  
ИСПОЛЬЗОВАЛАСЬ ИНФОРМАЦИЯ ИЗ САЙТОВ:

---

- × <http://www.kamenec.by/wp-content/uploads/2010/11/poet.jpg>
- × <http://ilich.in.ua/pegas/upload/literaryworks/4b2fdeaa494f6.jpg>
- × [http://st.free-lance.ru/users/tag2/upload/f\\_49b41ae9be524.jpg](http://st.free-lance.ru/users/tag2/upload/f_49b41ae9be524.jpg)
- × [http://img-fotki.yandex.ru/get/3207/mozartwa.4/0\\_1e3d04333d24\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/3207/mozartwa.4/0_1e3d04333d24_XL)
- × <http://www.artscroll.ru/page.php?id=7606>