



# Буряк Анна Олександрівна



**вчитель музичного мистецтва та  
художньої культури, педагог-  
організатор  
Іванівської середньої  
загальноосвітньої  
ШКОЛИ**

с. Іванівка, 2016р.



“Щоб засвітити в учневі промінчик - треба запалити  
в собі сонце”

## ***ЖИТТЄВЕ КРЕДО:***

Если ветер в лицо, - не гвись,  
Если дверь заперта - стучись,  
Если трусы молчат - кричи,  
Если весело сердцу - шой,  
А главное будь, всегда, самим собой.

# Освіта

Навчальний заклад, який закінчила:  
Полтавський національний  
педагогічний університет  
ім. В.Г.Короленка, 2010р.



Спеціальність:  
вчитель музичного  
мистецтва,  
художньої  
культури,  
культуролог



**Місце роботи:**  
**Іванівська середня загальноосвітня школа I-III ступенів**

**Посада: вчитель музичного  
мистецтва, педагог-  
організатор**

**Кваліфікаційна  
категорія: спеціаліст**

**Стаж роботи в даному  
закладі: 6 років**



# «Творчими сходінками»



Праця в Іванівській СЗШ



Захист  
Творчої  
роботи



Курси перепідготовки при ДОППО



Курси Intel  
«Шлях до успіху»

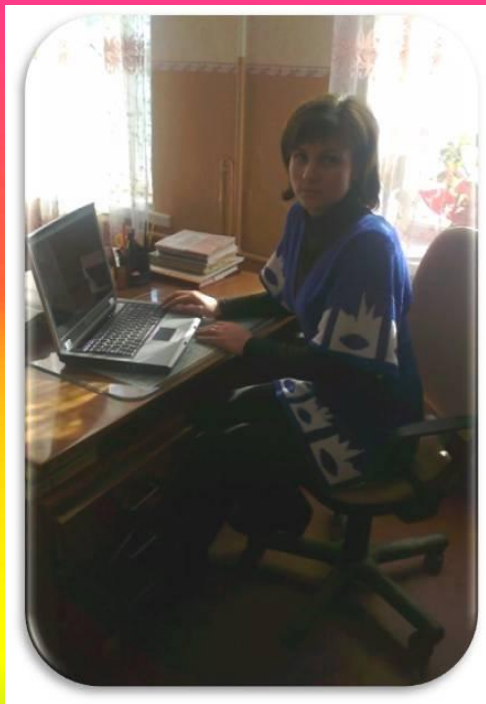


Робота в колективі  
камерного хору  
ім. Лиманського



Вручення свідоцтва про  
закінчення музичної школи





*Проблема, над якою працюю :*

# Музичне виховання молодших школярів засобами мультимедійних технологій



**Мета:** підвищення ефективності музичного розвитку молодших школярів шляхом використання мультимедії на уроках музики.



# Напрямки реалізації проблеми з використанням мультимедійних засобів

**музичний**

використання широкого кола зразків високохудожнього виконання музичних творів

**образотворчий**

Використання наочності тим більше актуально, що в школах, як правило, відсутній необхідний набір таблиць, схем, репродукцій, ілюстрацій.

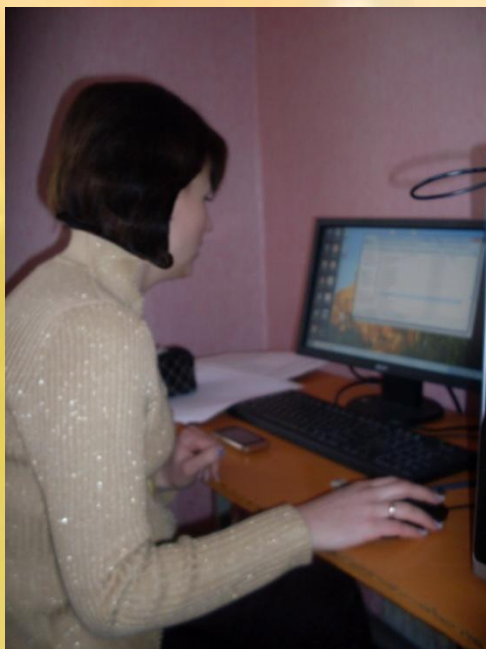
**театрально-драматичний**

інсценізація, театралізовані перевтілення з масками, елементами костюмів, репортажі з «місця події», інтерв'ю відомих артистів.

**літературний**

підбір до музики, малюнків, творів вражень про музику, творів на музично-естетичні теми, створення казок легенд

# Використання комп'ютерних технологій на уроках музичного мистецтва



## Творчі завдання:

- створювання музики, супроводу;
- впізнання мелодії
- створювання малюнку до твору або пісні
- добирання ілюстрації, відео, кліп

## Використання мультимедійних

## ресурсів сприяє:

- - розвитку мотиваційної сфери (отриманню дітьми якісного науково-слухового матеріалу),
- - художньо-творчому розвитку особистості учня (отриманню дітьми цікавої, доступної, яскравої інформації);
- - забезпечує ефективність педагогічного керівництва у процесі комунікативної взаємодії: вчитель – учень - комп'ютер – література – живопис - музика, можливість застосування інтерактивних форм роботи (розширенню діапазону колективних групових форм художньо – творчої роботи)





**Урок музики** - це, перш за все, урок творчості, на якому мають бути вирішені наступні завдання:

**освітні** – озброїти учнів системою музичних знань, умінь і



**розвиваючі**- при навчанні розвивати в учнів пізнавальний інтерес, творчі здібності, любов до музики, емоції, пізнавальні здібності: мову, пам'ять, увагу, уяву, сприйняття

**виховні** - формувати в учнів духовні і моральні якості особистості через музичні образи



1.Тема на екрані

2.Вступ

3.Демонстрація пісні

4.Розучування пісні

5.Караоке

6.Слухання музики:

7.Аналіз прослуханого твору:

Мультимедійний урок музичного мистецтва будується з логічно-обґрунтованих частин, які мають таку послідовність:

# Форми роботи, які застосовують на уроці музики



# Сучасний урок:

Спрямування діяльності не на клас в цілому, а на особистість

Проведення уроку не для учнів, а разом з ними

## Інтерактивні методи навчання

Навчання не словом, а справою

КСП  
Круглий стіл



Мікрофон

Живий ланцюжок

Мозковий штурм

Інтерв'ю

Коло ідей



**Використання мультимедійних  
технологій**



**Проектне  
навчання**

**Інтерактивне  
навчання**

**Особистісно  
орієнтоване  
навчання**



**СПРЯМОВАНА ТВОРЧА ОСОБИСТІСТЬ**



**ТВОРЧА  
МУЗИЧНО-ЕСТЕТИЧНА  
ДІЯЛЬНОСТЬ**



**Творче  
спілкува  
ння**



**Формування творчої  
особистості**



**Творчи  
й  
пошук**



**Творча  
діяльність**

**Творча  
акт**



**Творче  
мислення**

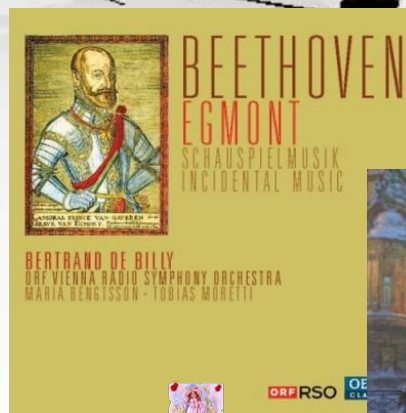
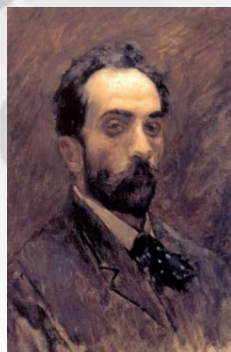


# Міжпредметні зв'язки

Художня  
культура

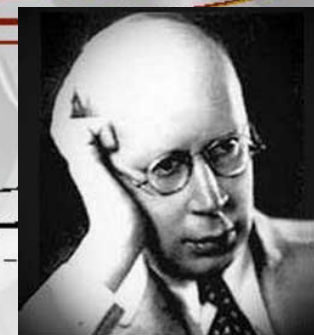
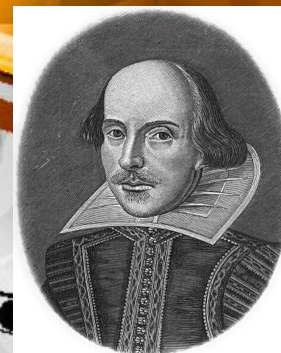
Образотворче мистецтво

Музика



# Міжпредметні зв'язки

## Музика - Література







**Урок не повинен стати**  
лише фактом зустрічі  
дитини з музикою, його  
результатом повинні стати  
зміни в самій дитині.

# Відкриті уроки та виховні заходи

A graphic of musical notes on a staff, with a large, glowing orange and yellow wave-like shape above it, set against a background of bokeh light circles.

**«Від прелюдії до молитви». Урок музики у 4 класі, 2016р.**

**Виховний захід “Єднаймося, брати мої” до Дня Соборності України”, 2016р.)**

**Новорічні ранки серед учнів початкової, середньої та старшої школи – 2016р.**

**Виховна година «Наші обереги», 3 клас**

**Районний семінар з художньої культури у 9 класі**



# Виховні заходи



# Відкриті уроки

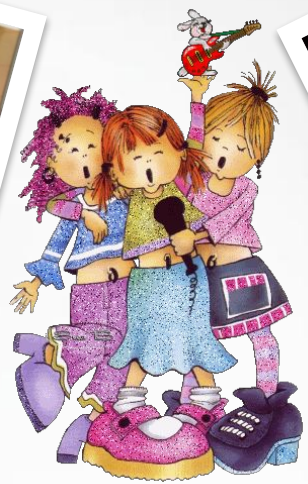






## Музичні будні








# Моє хобі







**Дякую  
за увагу!**