

A magical winter night scene. At the top, a castle with lit windows sits on a hill. A path of light leads from the castle down to a river. The sky is dark blue with many colorful stars. In the foreground, a person is in a boat on the river. The overall mood is dreamy and festive.

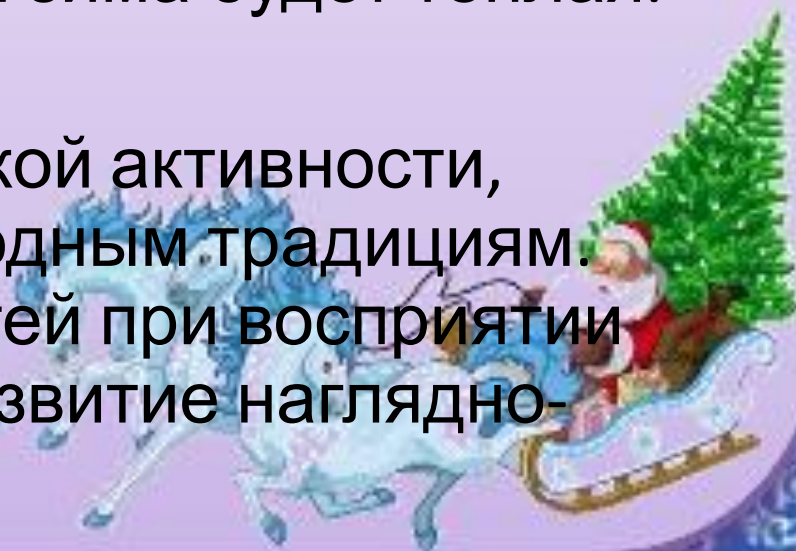
Начало зимы

Вечер музыкальных игр
для младшей группы
музыкальный руководитель:
Наймитова Любовь Васильевна

Вечер музыкальных игр «праздник начала зимы»

(для младшей группы)

- Историческая справка
- Праздник начала зимы. Длился несколько дней и справлялся по всем деревням округи по очереди. Говорят: « Каков Платон и Роман, такова и зима. Коли на мучеников Платона и Романа день теплый, то и зима будет теплая.
-
- **ЦЕЛИ:** Развитие творческой активности, приобщение детей к народным традициям. Вызвать активность у детей при восприятии музыкального образа. Развитие наглядно-образного мышления .



Перед началом праздника ведущий рассказывает, детям и гостям, историческую справку.

Ведущий: Побелели парки,
Рощи и сады,
И сегодня в гости
Кто-то к нам спешит.

Раздается топот копыт (фонограмма).
Чудо тройка прилетела.
Скакуны в той тройке белы.
А в санях сидит царица,
Белокоса, белолица.
Как махнула рукавом,
Все покрылось серебром.
Это зимушка-зима
К нам на север пришла.

Звучит торжественная музыка. В зал заходит Зима.

Зима:

Здравствуйте, ребята,
Ребята- дошколята!

Ведущий:

Здравствуй, гостья-Зима!
Просим милости к нам
Песни севера петь



Incora

По лесам и степям.
Есть раздолье у нас,-
Где угодно гуляй;
Строй мосты по рекам
И ковры расстилай.

И. Никитин.



Зима:

А вам Зимушка-зима
Много снега принесла.
Не хотите ли, ребятки,
Поиграть со мною в прятки?

ИГРА «ПРЯТКИ»

Зима отворачивается и закрывает глаза. В это время Ведущий прячет детей под большим белым прозрачным покрывалом.

Зима оборачивается и начинает искать детей.

Зима:

Я по залу хожу,
Деток я не нахожу.
Вот и снежное одеяло.
Одеяло подниму,
Может, деток там найду.

ИГРА «ПРЯТКИ»

Зима отворачивается и закрывает глаза. В это время Ведущий прячет детей под большим белым прозрачным покрывалом.

Зима оборачивается и начинает искать детей.

Зима:



Зима хочет приподнять край одеяла, дети из-под него лают.

Лают громко здесь собаки.

Отойду, боюсь я драки.

(Подходит к детям с другой стороны).

Одеяло подниму,

Может, деток здесь найду.

Зима берет за край покрывала, дети рычат.

Где рычит сердитый мишка,

Там не могут быть детишки.

(Подходит с другой стороны).

Одеяло подниму,

Может, деток здесь найду.

Дети кукарекают.

Ну и чудный мой снежок!

Сидит под снегом петушок.

(Переходит в другое место).

Одеяло подниму,

Может, деток здесь найду.

(Быстро сдергивает покрывало и находит детей).

. А вот и наши малышки,
Веселые детишки
Ну-ка, отвечайте мне,
Вы рады зимушке-зиме?

Дети: ДА!

Ведущий:

Наши дети зимой веселятся,
С горок катаются,
Мороза не боятся.

УПРАЖНЕНИЕ «ЗИМА»

Дети встают в круг.
В воздухе танцуют
Белые пушинки,
На ладошки падают
Белые снежинки.

Дети делают вращательные
движения кистями рук.
Поочередно вытягивают вперед
Руки, развернув ладошки вверх.

ХОРОВОД « ЗАИНЬКА-ЗАЙКА»

Дети встают в круг и выполняют движения, показываемые солистом-«зайчиком», стоящим в центре.

Заинька-зайка,
С нами поиграй-ка.

Заинька-зайка,
Ножки выставляй-ка,
Заинька-зайка,
В ладошки ударяй-ка.

Заинька-зайка,
С нами приседай-ка.

Заинька-зайка,
Деток догоняй-ка.

Дети идут по кругу, заяка движется
Внутри круга противоходом.

Выставляют ноги на пятку,
руки на поясе.

В ладоши хлопают.

Выполняют «пружинку», руки
На поясе.

Идут по кругу. В заключении
Зайчик догоняет детей.

Припев:

Замела метелица
Дороги и дома.

Радуются дети:

« К нам пришла зима».

Мы на лыжи встанем,
В лес гулять пойдем
И зверей веселых, лыжников.

Может, там найдем.

Припев:

Делают плавные движения рук
Амии перед собой вправо-влево
Хлопают в ладоши.

Двигутся по кругу скользящим
шагом, подражая движениям

Повторяют движения.

Зима: Вот и доехали мы на лыжах до леса.Посмотрим, рады ли лесные звери
моему приходу.

Ведущий:

Первый зайка прискакал,
Свою шубку поменял.

Он теперь не серенький,
Он – зайчонок беленький.

Заяц: (ребенок подг.гр)

Здравствуй, Зимушка-зима!

Ведущий:

Вот и белочка пришла,
Снежок хвостиком мела.

Белка: (ребенок подг. гр)

Ну и белочке зима
Шубку новую дала.
Серенькая шубка
Нравится малютке.
Чем порадуешь меня?

Зима:

Тебя сейчас мы позабавим,
В оркестре полечку сыграем.

«ПОЛЬКА» И. Штрауса.

Дети играют в шумовом оркестре: первую часть польки- на бубнах, вторую- на погремушках.

Ведущий:

Вот и сонный мишка к нам спешит
И что-то тихо говорит.

Медведь: (ребенок подг.гр)

А я в берлогу лягу спать
И до весны просплю опять.
Тепло под снежным одеялом,
Я сон увижу небывалый.

Зима:

Я вижу, что не зря пришла –
Так рады звери мне и дети.
Что ж, погощу у вас, друзья!
Как весело нам жить на свете.
Зимой приходит Новый год,
Приносит всем забавы, игры,
Детишки встанут в хоровод,

НОВОГОДНИЙ ХОРОВОД « В ЛЕСУ РОДИЛАСЬ ЕЛОЧКА»

Зима:

Расставаться нам пора,
Много дела у меня:
Надо снегу наместить,
Мосты на речках навести.
До свидания, детишки!
До скорой встречи, ребяташки!

(Уходит)

Раздается затихающий стук копыт.