

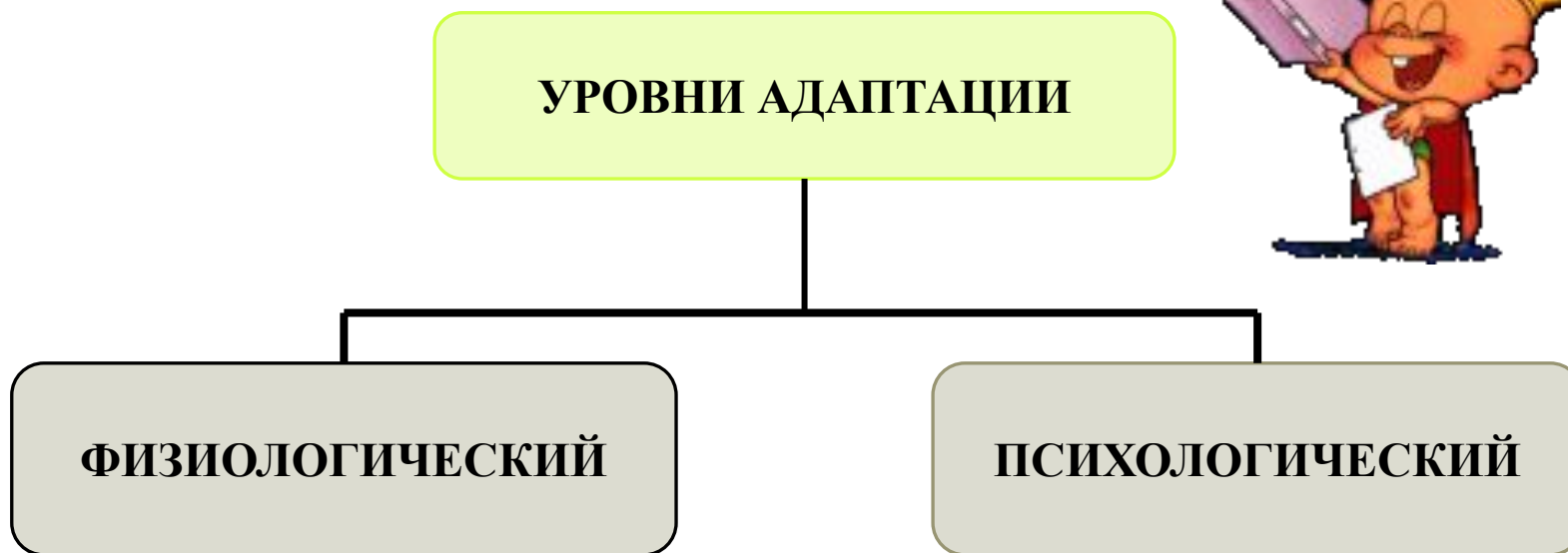
**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад  
№ 80**



## **Собрание для родителей**

**Адаптация детей  
раннего возраста к  
условиям ДОУ**

**Адаптация** – процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособление к ее условиям, который происходит на разных уровнях: физиологическом, психологическом.





**Адаптация является активным процессом приводящим к:**

- позитивным результатам (адаптированность)**

**Критерии успешной адаптации:**

1. Внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворенность)
2. Внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять новые требования)

- Негативным результатам (стресс)**



## Физиологический уровень адаптации (надо привыкнуть)

К новому режиму, ритму  
жизни, новым нагрузкам  
(необходимости сидеть,  
слушать, выполнять  
команды)

Необходимости  
самоограничений

Невозможности уединения

Новой пищи, новым  
помещениям,  
освещенности, запахам



**Психологический  
уровень адаптации  
(предстоит  
привыкнуть)**

К отсутствию значимого  
взрослого  
( мамы, папы...)

Необходимости в одиночку  
справляться со своими  
проблемами

Большому количеству новых  
людей и необходимости с  
ними  
взаимодействовать

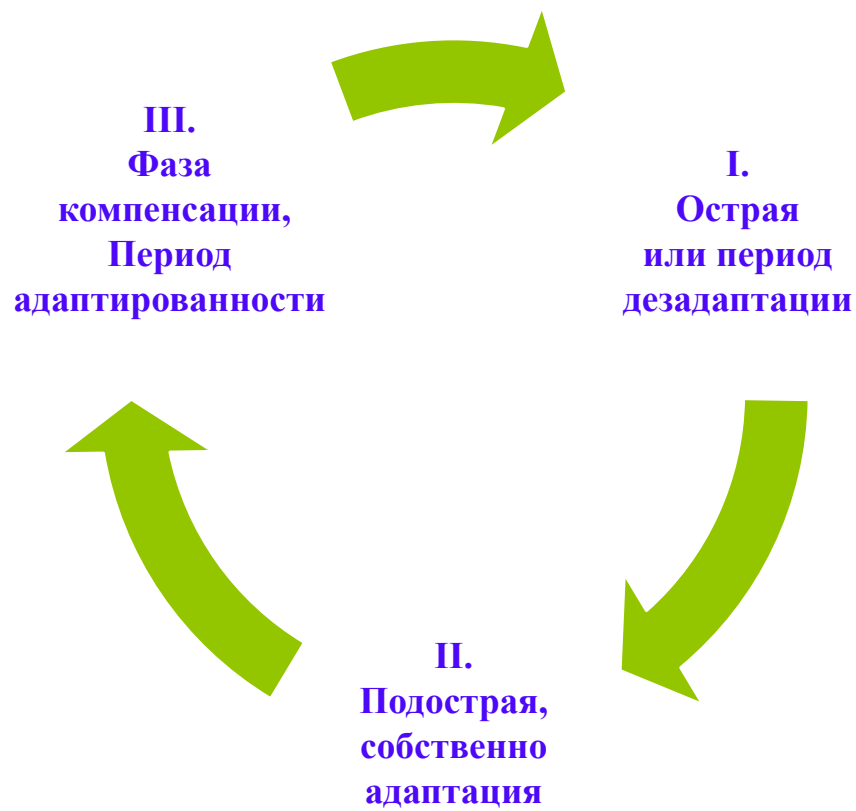
Необходимости отстаивать  
свое личное пространство



**Факторы,  
от которых зависит течение  
адаптации:**

1. возраст ребенка
2. состояние здоровья
3. уровень развития
4. умение общаться со сверстниками
5. сформированность предметной и игровой деятельности
6. приближенность домашнего режима к режиму ДОУ

# Три фазы адаптационного процесса



# Степени тяжести адаптации



- **Легкая степень:** 10 – 15 дней (до месяца) – сдвиги нормализуются в эти сроки.
- **Средняя степень:** примерно 1 месяц, может быть заболевание 5 –7 дней, есть признаки психического стресса.
- **Тяжелая степень:** 3 месяца – часто болеет, регрессия в развитии, может быть как физическое, так и психическое истощение организма (вялость, эмоциональные качели).
- **Очень тяжелая степень:** около полугода и более. Встает вопрос – стоит ли ребенку оставаться в детском саду, возможно, что он – «несадовый» ребенок.



# Советы родителям

## Частые ошибки родителей



- ❑ Неготовность родителей к негативной реакции ребенка на дошкольное учреждение. **Плаксивость** – это нормальное состояние ребенка в период адаптации к ДОО.
- ❑ Обвинение и наказание ребенка за слезы. От Вас требуется только терпение и помощь.
- ❑ Пребывание в состоянии обеспокоенности, тревожности. Прежде всего, вам нужно успокоиться. Это состояние передается детям.
- ❑ Пониженное внимание к ребенку. Рекомендуется, как можно больше времени проводить с ребенком в этот период его жизни.

## ПЕРВЫЕ ПРИЗНАКИ ТОГО, ЧТО РЕБЕНОК АДАПТИРОВАЛСЯ :

- хороший аппетит;
- спокойный сон;
- охотное общение с другими детьми;
- адекватная реакция на любое предложение воспитателя;
- нормальное эмоциональное состояние.



## Советы родителям



### Помните всегда:

- От родителей во многом зависит эмоциональный настрой ребенка.
- Никогда не говорите фразы типа: «Вот будешь вести себя плохо, в садике тебя накажут».
- По утрам когда собираетесь в детский сад, старайтесь создавать спокойную, жизнерадостную атмосферу, с позитивным настроением обсуждайте предстоящий день.

Тогда он точно будет удачным  
и для вас и для ребенка!

Спасибо за  
ВНИМАНИЕ!!!

