

Презентация долгосрочного проекта

на тему:

**«КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА
В ДЕТСКОМ САДУ»**

*Музыкальный руководитель:
Обухова Екатерина Александровна*



Актуальность проекта

Что характеризует человека прежде всего? Конечно же, его культура, в формировании которой огромную роль играет музыкально – эстетическое воспитание. Поэтому формирование основ музыкальной культуры детей - актуальнейшая задача сегодняшнего дня.



Классическая музыка обладает мощным ресурсом для прочувствованного и осознанного восприятия музыки.



Цель проекта

Приобщение детей к классической музыке, формирование основ музыкальной культуры.

Задачи проекта

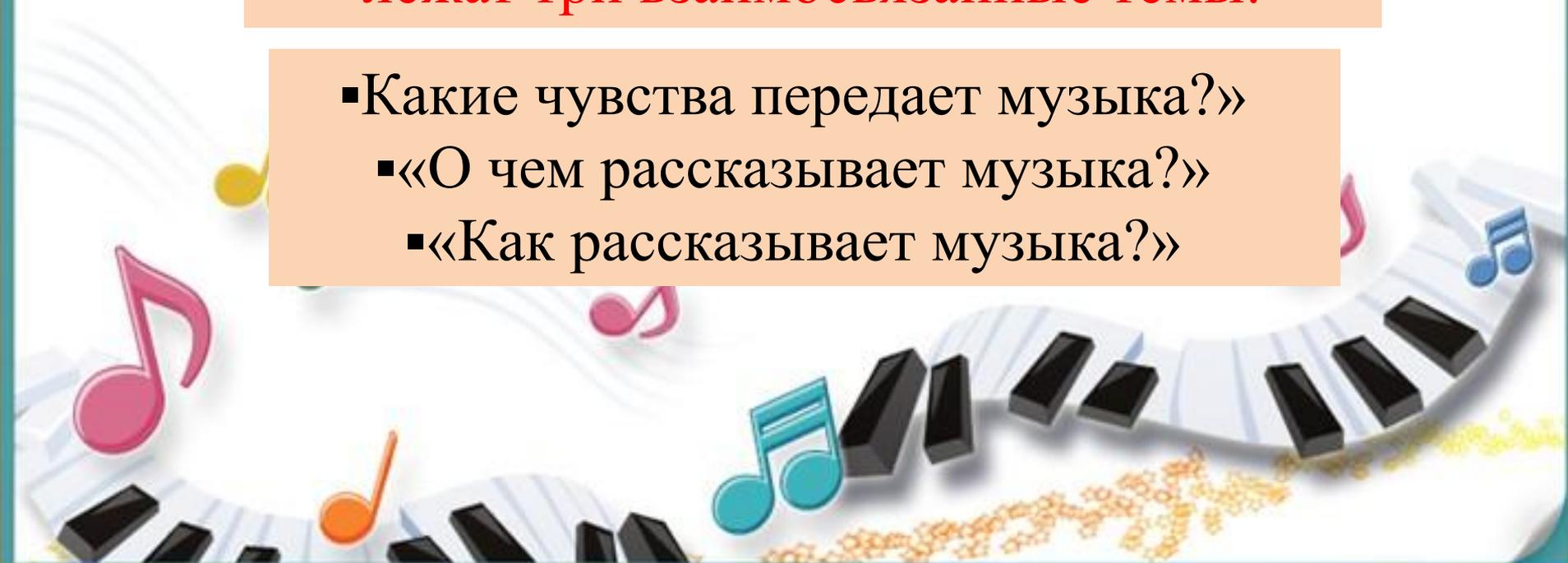
- Развивать эмоциональную отзывчивость на классическую музыку, прививать интерес и любовь к ней.
- Развивать музыкальность, посредством слушания музыки, обогащать слуховое восприятие, повышать культуру слушания.
- Прививать детям вкус к хорошей музыке. С малых лет создавать для ребёнка благоприятную музыкальную среду.

Разбор музыкального произведения:

Характер и настроение музыкального произведения, средства музыкальной выразительности, какие инструменты звучали.

В основе слушания – восприятия музыки лежат три взаимосвязанные темы:

- «Какие чувства передает музыка?»
- «О чем рассказывает музыка?»
- «Как рассказывает музыка?»



Музыка изображает:

- Природу
- ЖИВОТНЫХ
- Сказочных персонажей



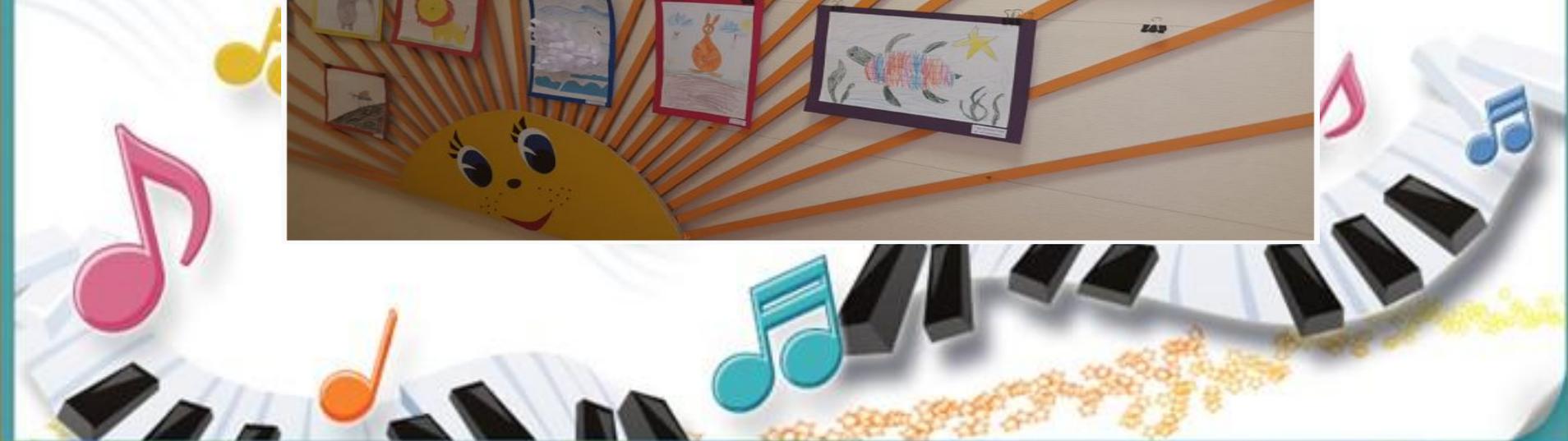
Природа в музыке

«Времена года» П.И. Чайковского и А.Вивальди



Музыка изображает животных

Сюита К.Сен-Санса «Карнавал животных»



Сказочные персонажи в музыке

«Баба Яга» П.И. Чайковского и «Баба Яга» «Картинки с выставки» М.П. Мусоргского
Балет П.И. Чайковского «Щелкунчик», «Детский альбом» П.И. Чайковского
«Три чуда» и «Полёт шмеля» из оперы «Садко» Н. Римского-Корсакова
«В пещере горного короля» Э.Грига и др. произведения



«Встреча с музыкой»



Развивающая среда

- Портреты композиторов
- Репродукции , рисунки, картины и фотографии для слушания музыкальных произведений
- Иллюстрации с изображением симфонического и народного оркестра, музыкальных инструментов
- Карточки с музыкальными инструментами симфонического и народного оркестра
- Загадки и стихотворения про музыкальные инструменты
- Музыкально-дидактическая игра «Угадай жанр музыки»
- Презентации на экране
- Детские музыкальные инструменты – игра на музыкальных инструментах по показу дирижёра и импровизация.

Предполагаемый результат

- ❖ Дети более увлеченно и осознанно слушают классическую музыку;
- ❖ Охотно играют на музыкальных инструментах;
- ❖ Значительно изменяется музыкальное восприятие: появление произвольного внимания, умение сосредотачиваться, улавливать детали исполнения.



Итоги проекта:

- ❖ Дети более увлечённо слушают классическую музыку
- ❖ Находят яркие тембровые краски.
- ❖ Различают на слух жанры в музыке, узнают музыкальные произведения, называют название и композитора музыки.
- ❖ Определяют характер музыки, передают словами возникший образ от произведения, свои впечатления в движении, пластике.
- ❖ С удовольствием играют на музыкальных инструментах
- ❖ Увлечённо слушают музыкантов филармонии



Спасибо за внимание!

*Презентацию подготовил:
музыкальный руководитель
Обухова Екатерина Александровна*

