

# Музыкальные папы



*Музыкальная речь* - это то средство с помощью которого мы понимаем содержание.

Мелодия -одноголосно выраженная  
музыкальная мысль

Тембр - окраска голоса

Ритм -организация музыки во времени.

Темп -это скорость музыкального  
процесса

Динамика -сила звука

# ПЕТЯ – СТРУННЫЕ СМЫЧКОВЫЕ



# Птичка - флейта



# Утка - гобой



# Кошка - кларнет



# Дедушка - фагот





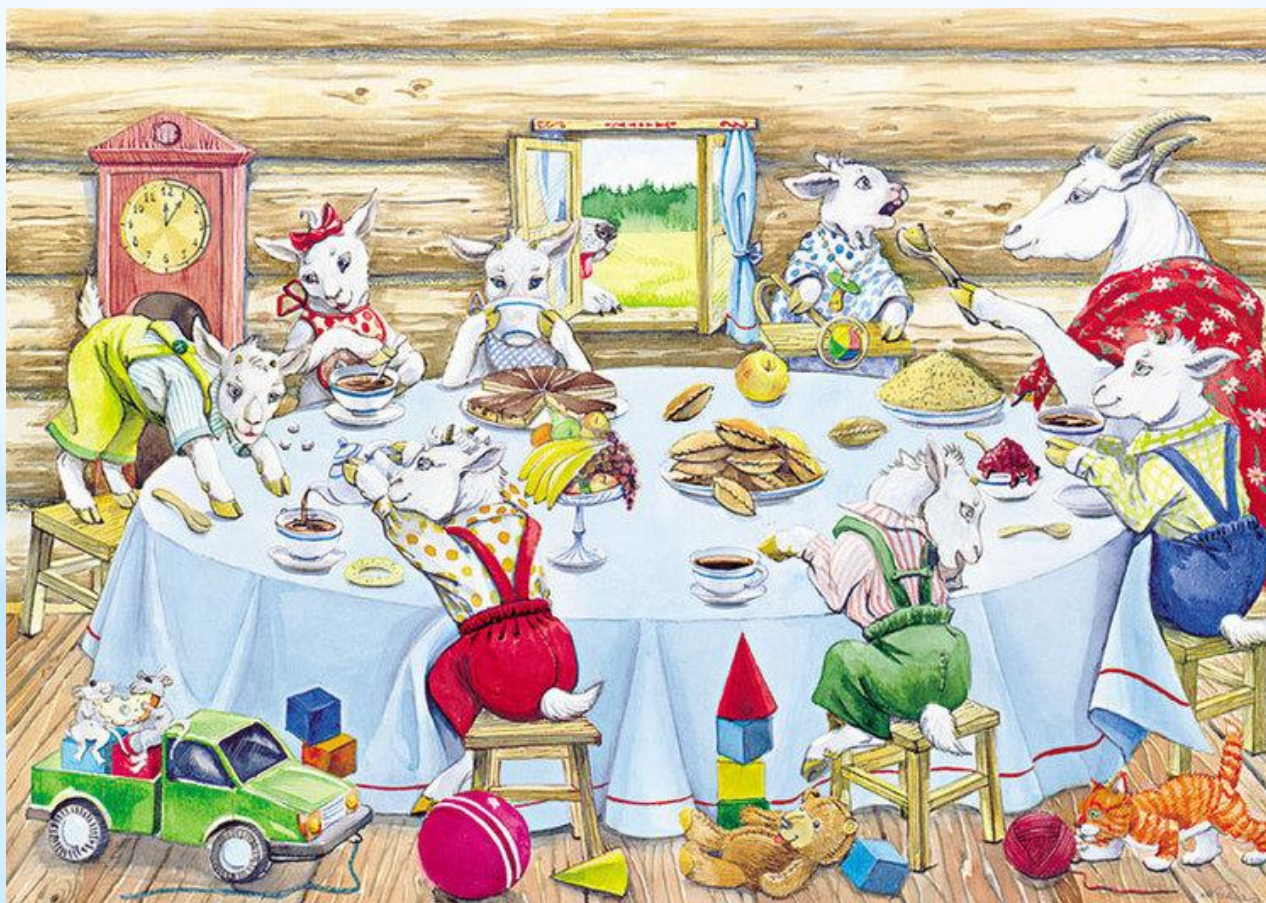
# Волк - 3 валторны



# Выстрелы охотников - литавры и большой барабан



# Музыкальная сказка- опера М.В.Ковалея «Волк и семеро козлят»



**Мариан  
Викторович  
Коваль**



**Опера**- это музыкальный спектакль, в котором действующие лица поют в сопровождении оркестра.



# Хор героев



Бодайка

Всезнайка

Болтушка

Топтушка

Дразнилка

Мазилка

Мальш



*f* > *p*

*p* < *f*



# «Волк и семеро козлят на новый лад» Геннадия Гладкова





**Мульти-пульти**  
**чудная страна**

*Припев:*

Мульти- Пульти – чудная страна.

Сколько дарит радости она!

Здесь такое можно увидеть,

Что ни в сказке сказать,

ни пером описать, ни пером

описать!

Здесь гуляет Слон по потолку,  
А Свинья кричит "Ку-ка-ре-ку!",  
На коньках катается Лиса...  
Где такие встретишь чудеса?

*Припев:*

Мультити- Пульти – чудная страна.

Сколько дарит радости она!

Здесь такое можно увидеть,

Что ни в сказке сказать,

ни пером описать, ни пером

описать!

Здесь Верблюд гуляет в облаках,  
Кот усатый ходит в сапогах,  
Шоколад на дереве растёт  
И поёт романсы Бегемот.

*Припев:*

Мультити- Пульти – чудная страна.

Сколько дарит радости она!

Здесь такое можно увидеть,

Что ни в сказке сказать,

ни пером описать, ни пером  
описать!

Веселее, музыка, играй,  
Всех друзей к экранам собирай,  
Пусть герои мультиков опять  
Будут нас веселить,  
Будут с нами грустить,  
Будут с нами играть!



Пусть всегда смеется Винни- Пух,  
Пусть клюет разбойников Петух.  
С Чебурашкой дружит Крокодил,  
Зайцу Волк кричит «Ну, погоди!»  
Пусть танцуют звери грохоча  
И от злости плачет Шапокляк.  
Пусть летает Карлсон в небесах,  
Пусть повсюду будут чудеса!

1. Что такое музыкальная речь?
2. Какие средства музыкальной выразительности знаете?
3. С каким музыкальным произведением мы сегодня познакомились?
4. Кто автор детской сказки-оперы?