

Театрализованная игра -
драматизация
«Петушок и бобовое
зернышко»

ГБОУ СОШ № 1411
старшая группа

13 ноября 2014года

Воспитатель: Триноженко Татьяна
Александровна

Образовательная область - познание, музыка

Цель: Создание условий для развития у ребёнка интереса к театральной деятельности и желание выступать вместе с коллективом сверстников.

Задачи:

•Образовательные:

Учить детей перевоплощаться в роли;

Учить вживаться в художественный образ, творчески подходить к изображению сюжета;

Учить детей передавать посредством движения характер литературного героя;

Учить детей согласовывать свои действия с действиями партнёра (слушать, не перебивая; говорить, обращаясь к партнёру);

•Воспитательные:

Воспитывать у детей желание участвовать в театрализованных играх;

Вызывать желание произносить небольшие монологи и развернутые диалоги (в соответствии с сюжетом инсценировки).

Способствовать развитию творческой самостоятельности.

•Развивающие:

Развивать игровой диалог, игровое взаимодействие, коммуникативные навыки детей;

Активизировать и расширять словарный запас детей.

Материалы и оборудование:

Скамейки, дом для хозяйки с хозяином, грядка с травой и овощами (сено, муляжи бобов, гороха), коса для хозяина, наковальня и молоток для кузнеца, луг и подушка для коровы, тазы и ванна для свинок и уток, ведро, кувшин, ложка, корзина. Костюмы: курочки, петушка, хозяйки, хозяина, кузнеца, коровы, уточек и свинок.

Организация детей:

- Группа
- 1 месяц
- Музыкальный зал
- 1 половина дня

Этапы подготовки мероприятия

1. Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».
2. Отгадывание загадок про героев сказки «Петушок и бобовое зернышко».
3. Лепка «Голодный Петушок». (Учить детей передавать в лепке художественный образ голодного Петушка (худощавый, с длинной, вытянутой шеей))
4. Рисование «Поющий Петушок». (Воспитывать у детей заинтересованность к отображению своих представлений про окружающий мир в изобразительной деятельности.)
5. Раскрашивание героев сказки «Петушок и бобовое зернышко».
6. Имитация Этюд «Ходим, как петушок»
7. Разучивание песен: Петушка, жителей птичьего двора, коровы, хозяина.
8. Разучивание танцев: Петушка, коровы, жителей двора.
9. Разучивание сказки «Петушок и бобовое зернышко» по ролям(Стихи).
10. Изготовление костюмов и декораций (луг для коровы, грядка для курочки и петушка).
11. Репетиция сказки «Петушок и бобовое зернышко».
12. Показ сказки «Петушок и бобовое зернышко» родителям.

Структура сказки

1. Вход детей в зал.
2. Песенка жителей птичьего двора.
3. Песенка и танец Петушка.
4. Петушок и курочка собирают бобы.
5. Петушок подавился.
6. Курочка просит маслица.
7. Песенка и танец коровы.
8. Песенка хозяина.
9. Кузнец точит косу.
10. Хозяин косит траву.
11. Корова дает молоко.
12. Хозяйка взбивает масло.
13. Курочка смазывает петушку горло.
14. Песенка петушка.
15. Танец жителей двора.