



13 ноября 2014года
Воспитатель: Триноженко Татьяна
Александровна

### Образовательная область - познание, музыка

**Цель:** Создание условий для развития у ребёнка интереса к театральной деятельности и желание выступать вместе с коллективом сверстников.

### Задачи:

#### •Образовательные:

Учить детей перевоплощаться в роли;

Учить вживаться в художественный образ, творчески подходить к изображению сюжета;

Учить детей передавать посредством движения характер литературного героя;

Учить детей согласовывать свои действия с действиями партнёра (слушать, не перебивая; говорить, обращаясь к партнёру);

#### •Воспитательные:

Воспитывать у детей желание участвовать в театрализованных играх;

Вызывать желание произносить небольшие монологи и развернутые диалоги (в соответствии с сюжетом инсценировки).

Способствовать развитию творческой самостоятельности.

### •Развивающие:

Развивать игровой диалог, игровое взаимодействие, коммуникативные навыки детей; Активизировать и расширять словарный запас детей.

## Материалы и оборудование:

Скамейки, дом для хозяйки с хозяином, грядка с травой и овощами (сено, муляжи бобов, гороха), коса для хозяина, наковальня и молоток для кузнеца,

луг и подушка для коровы, тазы и ванна для свинок и уток, ведро, кувшин, ложка, корзина. Костюмы: курочки, петушка, хозяйки, хозяина, кузнеца, коровы, уточек и свинок.

### Организация детей:

- •Группа
- 1 месяц
- •Музыкальный зал
- •1 половина дня

### Этапы подготовки мероприятия

- 1. Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».
- 2. Отгадывание загадок про героев сказки «Петушок и бобовое зернышко».
- 3. Лепка «Голодный Петушок». (Учить детей передавать в лепке художественный образ голодного Петушка (худощавый, с длинной, вытянутой шеей))
- 4. Рисование «Поющий Петушок». (Воспитывать у детей заинтересованность к отображению своих представлений про окружающий мир в изобразительной деятельности.)
- 5. Раскрашивание героев сказки «Петушок и бобовое зернышко».
- 6. Имитация Этюд «Ходим, как петушок»
- 7. Разучивание песен: Петушка, жителей птичьего двора, коровы, хозяина.
- 8. Разучивание танцев: Петушка, коровы, жителей двора.
- 9. Разучивание сказки «Петушок и бобовое зернышко» по ролям(Стихи).
- 10. Изготовление костюмов и декораций (луг для коровы, грядка для курочки и петушка).
- 11. Репетиция сказки «Петушок и бобовое зернышко».
- 12. Показ сказки «Петушок и бобовое зернышко» родителям.

# Структура сказки

- 1. Вход детей в зал.
- 2.Песенка жителей птичьего двора.
- 3. Песенка и танец Петушка.
- 4. Петушок и курочка собирают бобы.
- 5. Петушок подавился.
- 6. Курочка просит маслица.
- 7. Песенка и танец коровы.
- 8.Песенка хозяина.
- 9. Кузнец точит косу.
- 10. Хозяин косит траву.
- 11. Корова дает молоко.
- 12. Хозяйка взбивает масло.
- 13. Курочка смазывает петушку горло.
- 14. Песенка петушка.
- 15. Танец жителей двора.