


Презентация НОД по художественному
развитию во 2 младшей группе
Тема: «Курочки и петушки резвятся»

Музыкальный руководитель МАДОУ ЦРР д/с №76

Гущина Татьяна Сергеевна



Виды детской деятельности: игровая, музыкально-художественная, коммуникативная.

Программные задачи: совершенствовать умение различать высокие и низкие звуки в пределах октавы; закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, пересказывать содержание песни.

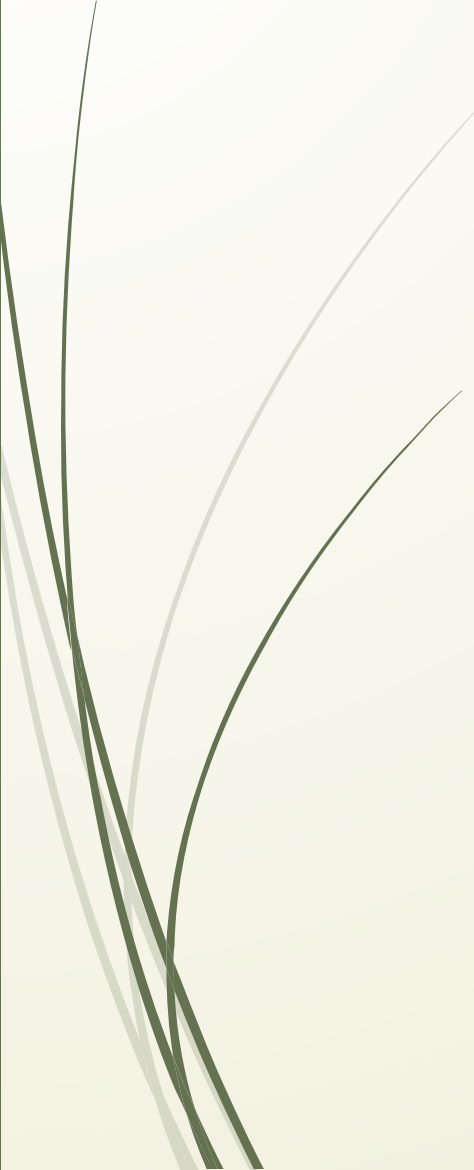
Планируемые результаты: составляет рассказ о том, как музыка выражает чувства, настроения, переживания; выражает положительные эмоции, исполняя аккомпанемент к песне, пересказывает содержание песни.



Оборудование:

музыкальное сопровождение; детские музыкальные инструменты.

Предварительная работа: слушание высоких и низких звуков в пределах октавы; слушание музыкального произведения до конца, пересказывание содержание песни.



Ход занятия

Дети входят в зал под маршевую музыку.



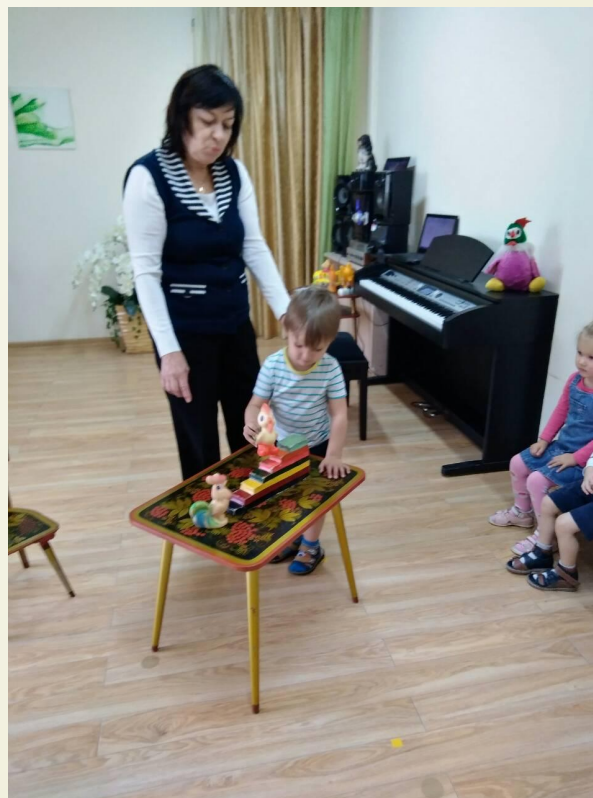
Вспоминают пляски «Чок да чок», «Ай туки-туки-туки». Садятся на стулья.

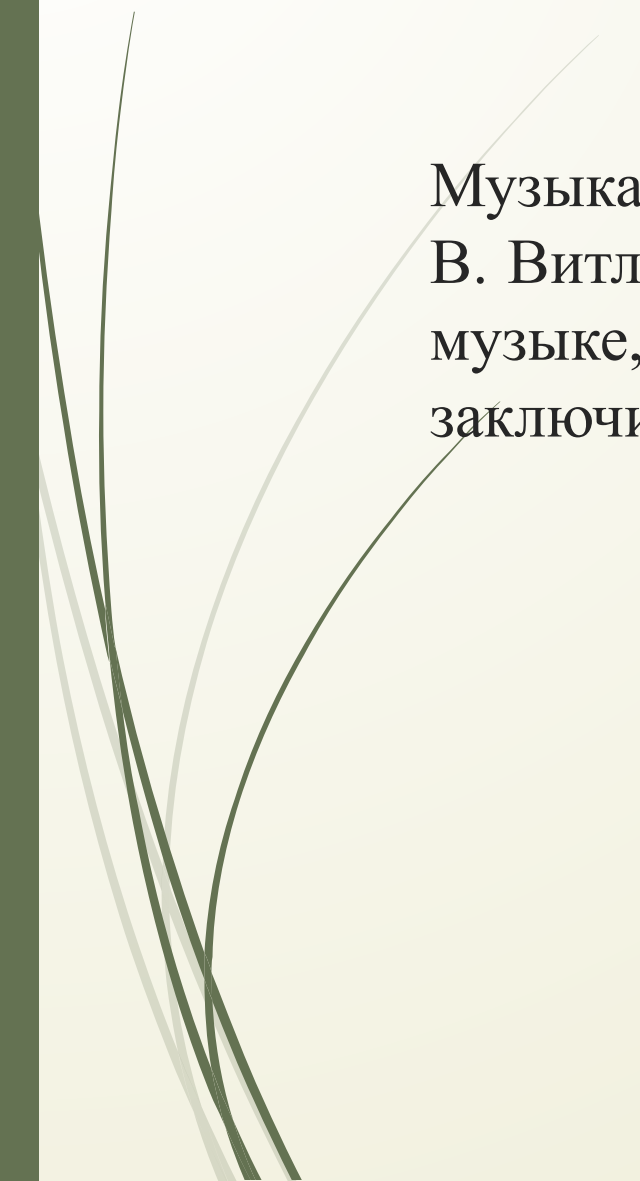



Музыкальный руководитель исполняет мелодию песни «Цыплята», дети угадывают. Затем происходит разучивание второго куплета.



Проводятся музыкально-дидактические игры «Курочки и цыплята», «Два петушка».





Музыкальный руководитель исполняет песню «Петушок» (музыка В. Витлина, слова А. Пассовой). Дети рассказывают о настроении в музыке, ее характере, о чем поется в песне, подпевают заключительную строку: «Ку-ка-ре-ку».

Музыкальный руководитель предлагает выбрать из музыкальных игрушек и детских музыкальных инструментов те, которыми можно проаккомпанировать данную песню. Дети выбирают «тихие» инструменты, для того чтобы передать грустный характер пьесы.



Проводится игра «Курочки и петушок».



Дети прощаются с музыкальным руководителем и уходят из зала.

