

Презентация НОД по художественному развитию в
старшей группе

Тема: «Весна идет»

Музыкальный руководитель МАДОУ ЦРР д/с №76

Гущина Татьяна Сергеевна

Виды детской деятельности: игровая, музыкально-художественная, коммуникативная.

Программные задачи: совершенствовать умение различать высокие и низкие звуки в пределах октавы; закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, пересказывать содержание песни.

Планируемые результаты: составляет рассказ о том, как музыка выражает чувства, настроения, переживания; выражает положительные эмоции, исполняя аккомпанемент к песне, пересказывает содержание песни.

-Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами необычное и очень интересное занятие.

Приветствие: «Добрый день, ребята, я вас видеть рада»

Дети: «Добрый день»



Песенка- распевка "Доброе утро" (сл. О. Арсеновской)



-Весна – особое время года. Время пробуждения природы от зимнего сна. Давайте посмотрим в окно: какая сегодня погода? (ответы детей)
Солнышко отправило свои лучики вам, ребята, чтобы у всех было хорошее настроение.



Давайте представим себе, что мы цветы. Покажите, как появляется
цветок?

Психогимнастическое упражнение «Цветок»



-А сейчас мы поиграем с вами в игру «ЭХО».

- Я попрошу выложить на фланелеграфе ритмический рисунок (муз.рук. играет на ф-но ритмический рисунок мелодии).

Упражнения на повторение ритмического рисунка.



- Я слышу, где-то щебечут птицы. Давайте прислушаемся к их голосам. Речевая ритмическая игра «Весенняя телеграмма» на стихи В. Сулова. Для исполнения этой ритмической игры детям нужно дать по две деревянные палочки.



Стихотворение «Апрель, апрель» С. Маршака.

- Давайте мы с вами озвучим это стихотворение с помощью музыкальных инструментов.



ФИНАЛ: исп. Песни «Весна-красна»- с движениями.

