



# **Непосредственно-образовательная деятельность**

**«В гости к мишке мы пришли»  
( младшая группа)**

**Образовательная область  
«Художественно-эстетическое  
развитие»**

## Задачи:

- создать у детей радостное настроение, получить эмоциональный отклик детей на музыкальное исполнительство;
- познакомить детей с новыми музыкальными инструментами (погремушками) и их способами извлечения звуков;
- закрепить знания малышей о диких животных, учить детей в движениях передавать характер этих животных;
- продолжать работу по формированию навыка двигаться стайкой друг за другом, парами.

Цель: формировать у детей интерес к музыке, используя различные виды музыкальной деятельности

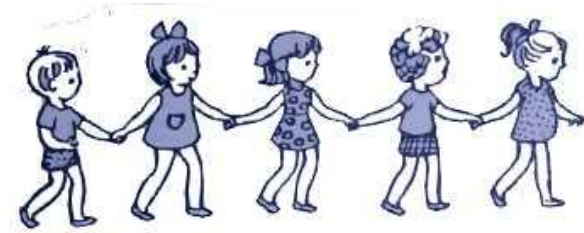


# Интеграция образовательных областей:

- **познавательное развитие**  
(формирование интереса к диким животным, знакомство с муз. инструментами)
- **социально-коммуникативное развитие**  
(развитие эмоциональной отзывчивости, взаимодействия со сверстниками и взрослыми)
- **речевое развитие**  
(песни, стихи о мишке, погремушке)
- **художественно-эстетическое развитие**  
(восприятие муз. произведений, эмоциональный отклик на совместное музыкальное исполнительство, сопереживание персонажу,)
- **физическое развитие**  
(двигательная активность: бег, ходьба, муз. ритмические движения, пляска)

# Ход занятия

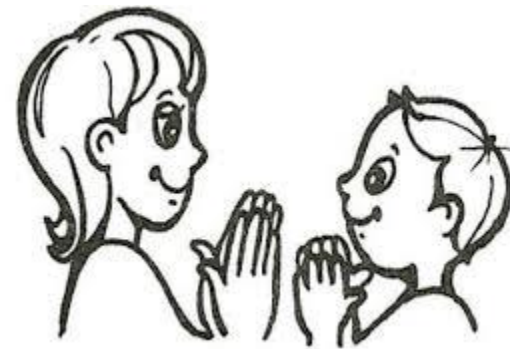
**Под музыку дети  
входят в зал**



**Похлопаем немножко,  
похлопаем в ладошки  
похлопаем немножко,  
очень хорошо!**



*(исполняется песня  
«Разминка» Е. Макшанцевой*



**А теперь бегом, бегом,  
мы по комнате кругом  
Вот как быстро мы бежали  
И нисколько не устали!**  
*(бег на носочках по кругу)*

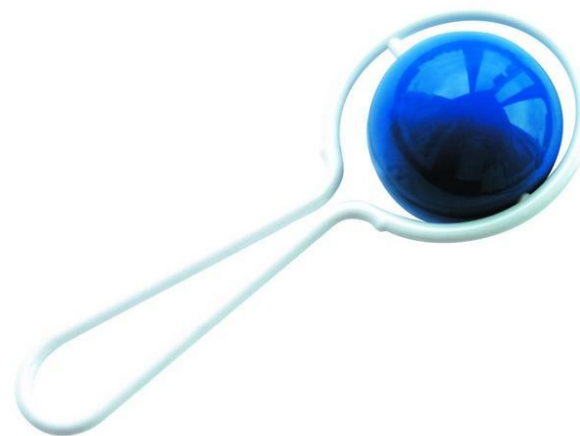
**Что за яркая игрушка?**

**Что в корзинке?**

*( у макета домика дети  
находят корзинку с  
погремушками)*

**Дети: Погремушка!**

*(Под музыку звенят  
погремушкой)*



**Мишка:**

Кто шуметь так громко  
может,  
Сон мой крепкий кто  
тревожит?



**Педагог:**

Посмотри скорее Мишка,  
В гости к нам пришли  
детишки,  
Не рычи и не серчай,  
А гостей скорей  
встречай!





# Игра с мишкой

Как зайчики попрыгаем  
Лапками подрыгаем.



Хвостиком помашем -  
белочками пляшем.



А теперь, как мишки-  
Косолапые топтыжки.



*(Движения под музыку  
по показу воспитателя)*

# Танец с мишкой

**Мишка, мишка, попляши,  
Ты по кругу походи.  
И потопай лапами,  
Лапами мохнатыми.**

*(танцевальные движения в  
кругу)*

**Будешь скоро,  
мишка, спать,  
А пока давай играть!  
Ты до трех сосчитай,  
И ребяток догоняй.  
Раз, два, три, беги!**



# Колыбельная для мишки

Спать не хочет бурый мишка  
Уж такой он шалунишка.  
Я топтыжку покачаю –  
Баю-баю, баю-баю.

*(дети грозят мишке пальчиком)*

Ты ложись-ка на кроватку,  
Спи, мой мишка, сладко-  
сладко.

Я ведь тоже засыпаю.  
Баю-баю, баю-баю.

*(показывают, как нужно спать)*

*(звучит колыбельная в*



# Использованная литература:

Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.  
Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

Макшанцева Е. Д. Детские забавы: Кн. для воспитателя  
и муз. руководителя дет.сад. – М.: Просвещение, 91

Музыка в детском саду. Первая младшая группа. М.:  
Музыка, 95