

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
АВТОРСКОЙ
РАЗРАБОТКОЙ АГАПОВОЙ
Н.А., МУЗЫКАЛЬНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ ГБДОУ
№71
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПЕСНИ



ЦЕЛЬ- ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С
ОДНОЙ ИЗ ТРЕХ ОСНОВНЫХ
ОБЛАСТЕЙ МУЗЫКИ –
ПЕСНЕЙ.

«ТРИ КИТА МУЗЫКИ»

МАРШ,

ПЕСНЯ,

ТАНЕЦ



ЗАДАЧИ:

- ПОЗНАКОМИТЬ С ЭЛЕМЕНТАРНЫМИ МУЗЫКАЛЬНЫМИ ПОНЯТИЯМИ
- РАЗВИВАТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЖАНРА И ХАРАКТЕРА ПРОИЗВЕДЕНИЯ
- СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ МЫШЛЕНИЯ, ФАНТАЗИИ, ПАМЯТИ И СЛУХ





НАРОДНАЯ ПЕСНЯ



- Основа песенного жанра – народная песня.
- Народные песни создавали народные певцы сказители, имена которых нам не известны. Слова песен передавались из уст в уста, от отца к сыну, от дедов к внукам, переходили из одного селения в другое.
- У каждого народа есть свои народные песни. В России –русские, в Германии – немецкие и т.д. (Музыкальные примеры: «Со вьюном я хожу», «Гусята»)

КОЛЫБЕЛЬНАЯ ПЕСНЯ

Знакомство с колыбельной песней происходит с первых дней жизни ребенка. Мама, укачивая дитя, напевает колыбельную. Ребенок, играя с куклой, повторяет убаюкивающие интонации. (Музыкальные примеры: «Котенька-коток»-рус.нар.мел. «Колыбельная» В.А.Моцарта, «Тихо» муз.Ж.Металлиди)



ДЕТСКАЯ ПЕСНЯ

понятны,

Песни для детей просты и

а музыкальные фразы

де



им

Песен незатейливы, просто
запоминаются детьми и легко

воспроизводятся.

Пишут песни для детей
взрослые. Музыка –

ком

СТИХИ – ПОЭТ.

ДЕТСКАЯ ПЕСНЯ

понятны,

Песни для детей просты и

а музыкальные фразы

де



им

Песен незатейливы, просто
запоминаются детьми и легко

воспроизводятся.

Пишут песни для детей
взрослые. Музыка –

ком

СТИХИ – ПОЭТ.

ЭСТРАДНАЯ ПЕС

РИТМИЧНАЯ ПЕС
КОТОРАЯ
ИСПОЛНЯЕТСЯ
СО СЦЕНЫ ПОД
АККОМПАНЕМЕН
ВИА
С ПОМОЩЬЮ
МИКРОФОНА



ХОРОВАЯ ПЕСНЯ

- Хор – коллективное пение
- Хор может состоять из разных голосов: женских, мужских, детских.
- **Детский хор** исполняет детские песни, хором руководит дирижер.



ХОР МАЛЬЧИКО В

СУЩЕСТВУЕТ
ПРИ
СПЕЦИАЛЬН
ЫХ
МУЗЫКАЛЬН
ЫХ
УЧРЕЖДЕНИ
ЯХ



ЦЕРКОВНЫ Й ХОР

СОПРОВОЖДА
ЕТ
СЛУЖБЫ В
ЦЕРКВЯХ И
ХРАМАХ

