

**Цель: раскрытие
творческих
хореографических
способностей детей через
образ природы**



**Композиция
«Кленовые листья»**

Задачи:

эстетические

1. Содействовать развитию творческих способностей, потребности ребенка в самовыражении под музыку.
2. Содействовать обогащению разностороннего запаса художественных впечатлений представлений детей в создании хореографических образов природы;

пластические

1. Содействовать формированию пластичности, выразительности, точности, координации движений.
2. Формировать исполнительские умения и навыки, осваивая «язык танца» через пластические упражнения и этюды.

воспитательные

1. Воспитывать интерес к занятиям хореографией.
2. Формировать чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми.



 с детьми

 с педагогами

 с родителями

**Направления
работы**



**ПЕРИОДИЧНОСТЬ
ЗАНЯТИЙ**
2 раза в неделю

ВОЗРАСТ
4 – 7 лет

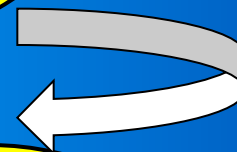
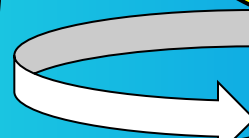
**Хореографическая
деятельность**
3 года

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ
ЗАНЯТИЙ**
Средняя группа – 20
минут
Старшая группа –
25 минут
Подготовительная
группа – 30 минут

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
АНАЛИЗ**
деятельности
2 раза в год

СЕНТЯБРЬ
ВВОДНЫЙ

МАЙ
ИТОГОВЫЙ



**Совместная
хореографическая
деятельность**

**Самостоятельная
хореографическая
деятельность**

**Работа с
детьми**



**Праздники и
развлечения**

**Фестивали,
конкурсы**

Разделы хореографической деятельности



- Пластические этюды
- Элементы пантомимы, жесты
- Танцевальные элементы



танец
«Солнечные зайчики»

- Передача игрового образа
- Ориентировка в пространстве
- Хореографические навыки

танец
«Сказочные птицы»



«Пляска лесных зверей»



- Проявление самостоятельности и творческой инициативы
- Взаимоотношения в коллективе

фрагмент сказки
«Необычный лес»



танец
«Белые птицы»

подтанцовка к
джазовой песне
«Дождик идет»



хоровод
«Калинушка»



танец
«На цветочной полянке»



импровизация «Озорные лягушата»

