



Тематическое занятие

«Помощники»

для детей 4 – 5 лет

музыкального руководителя

Худяковой Елены Васильевны

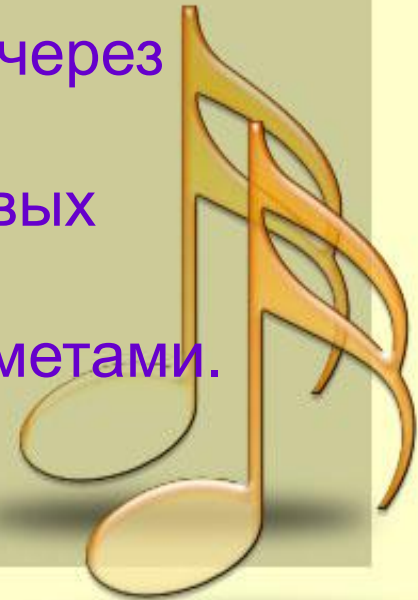
МАДОУ ЦРР д/с №50

г. Калининград



Программные задачи:

- Продолжать формировать навыки звуковысотного слуха.
- Учить петь выразительно, без напряжения, брать дыхание между короткими фразами через нос, вместе начинать и заканчивать песни. Помогать себе движениями выразительно исполнять песни.
- Двигаться ритмично под музыку, передавая характер персонажей. Закреплять простые танцевальные движения.
- Выразительно передавать игровые образы через пение и движение.
- Учить играть подгруппами на детских шумовых инструментах: ложках и погремушках.
- Закреплять умения детей танцевать с предметами.



Гости к нам сюда
пришли,

Кто они – ответьте мне!

1. Лупоглазая прыгунья

По болоту скачет

Цвет зеленый у нее

Прыгает, как мячик. (Лягушка)



2. По двору шагают в ряд

Десять желтеньких ребя

Любят плавать и нырять

Травку нежную щипать. (утята)



В тине жили лягушата
Длинноногие ребята.
Очень девочки
спешат
Превратиться в
лягушки.



С уточкой плывут
утятки

Очень умные ребятки.



Семьями они дружили
В гости часто приходили.
Инструменты вместе брали
Музыку для всех играли.

Ложки медленно играют
Словно уточки шагают



Погремушечки звенят
Всех вокруг веселят



Мама уточка плавает
И утят к себе зовет: «Кря-кря!»
Вот поплыли все по кругу
Вот поплыли друг за другом
Расплескались, разыгрались!



Кто кричит там у пруда
Ква-ква-ква, да ква-ква-
ква?



Зашумели камыши.

«Где же, где же
малыши?»

Цапля огляделась:

«Где вы?»



Ох, и быстро
разбежались,
Цапли очень



«Непослушные ребята
Все утята, лягушата!»



«Мамочки, вы нас простите
И домой опять идите».

Мамам мы поможем
Песню для них сложим
В доме быстро
приберем
Пирогов напечем.



Вот и сказочке конец,
А кто слушал – молодец!
Сказка – ложь, да в ней намек,
Добрым молодцам урок!
Потанцуем перепляс
И помиримся сейчас.

«Танец с

