



# **Тематическое занятие**

## **«Помощники»**

**для детей 4 – 5 лет**

**музыкального руководителя**

**Худяковой Елены Васильевны**

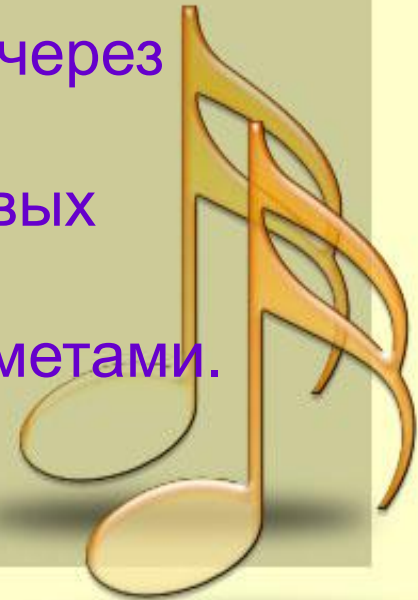
**МАДОУ ЦРР д/с №50**

**г. Калининград**



## Программные задачи:

- Продолжать формировать навыки звуковысотного слуха.
- Учить петь выразительно, без напряжения, брать дыхание между короткими фразами через нос, вместе начинать и заканчивать песни. Помогать себе движениями выразительно исполнять песни.
- Двигаться ритмично под музыку, передавая характер персонажей. Закреплять простые танцевальные движения.
- Выразительно передавать игровые образы через пение и движение.
- Учить играть подгруппами на детских шумовых инструментах: ложках и погремушках.
- Закреплять умения детей танцевать с предметами.



Гости к нам сюда  
пришли,

Кто они – ответьте мне!

1. Лупоглазая прыгунья

По болоту скачет

Цвет зеленый у нее

Прыгает, как мячик. (Лягушка)



2. По двору шагают в ряд

Десять желтеньких ребя

Любят плавать и нырять

Травку нежную щипать. (утята)



В тине жили лягушата  
Длинноногие ребята.  
Очень девочки  
спешат  
Превратиться в  
лягушки.





С уточкой плывут  
утятки

Очень умные ребятки.



Семьями они дружили  
В гости часто приходили.  
Инструменты вместе брали  
Музыку для всех играли.

Ложки медленно играют  
Словно уточки шагают



Погремушечки звенят  
Всех вокруг веселят



Мама уточка плавает  
И утят к себе зовет: «Кря-кря!»  
Вот поплыли все по кругу  
Вот поплыли друг за другом  
Расплескались, разыгрались!





Кто кричит там у пруда  
Ква-ква-ква, да ква-ква-  
ква?





Зашумели камыши.

«Где же, где же  
малыши?»

Цапля огляделась:

«где вы?»



Ох, и быстро  
разбежались,  
Цапли очень



# «Непослушные ребята Все утята, лягушата!»





«Мамочки, вы нас простите  
И домой опять идите».

Мамам мы поможем  
Песню для них сложим  
В доме быстро  
приберем  
Пирогов напечем.



Вот и сказочке конец,  
А кто слушал – молодец!  
Сказка – ложь, да в ней намек,  
Добрым молодцам урок!  
Потанцуем перепляс  
И помиримся сейчас.

«Танец с

