

Презентация

***Календарного планирования
праздничной каникулярной недели, посвящённой юбилею К.И.
Чуковского, С.Я. Маршака и Э. Успенского
(с 27.03.2017г. по 31.03.2017 г.)***

***Тема: «Встретились однажды Айболит, Рассеянный с Бассейной и
Матроскин
в детском саду «Колокольчик».***



***Составила:
Черных Ирина Григорьевна,
музыкальный руководитель
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 13 «Колокольчик»
г. Южно-Сахалинска***

Современный этап развития дошкольного образования характеризуется быстрым темпом внедрения инновационных технологий в практику работы детских садов. Федеральные государственные образовательные стандарты предполагают, что построение образовательного процесса в детском саду должно основываться на комплексно-тематическом принципе. Поэтому тематическая неделя в детском саду становится основой планирования и организации работы в дошкольном учреждении.

Тематическая неделя, в которой весь образовательный процесс построен вокруг какой-то темы, имеет большой потенциал для развития дошкольников.

Тематическая неделя в детском саду позволяет дать детям много возможностей для практических действий, элементарного экспериментирования, формирования основных навыков, развития мыслительных функций. Она объединяет все виды детской деятельности в детском саду, делает их интересными и разнообразными, а самое главное, полезными для детей. Кроме этого тематическая неделя позволяет использовать региональный и культурный компонент в образовательном процессе.

Свою деятельность наш детский сад осуществляет, используя основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. По рекомендациям программы, при планировании образовательного процесса одной теме уделяем внимание не меньше одной недели. В разных возрастных группах вводятся похожие тематические недели. Это служит систематизации и углублению знаний, а также преемственности в развитии детей на протяжении всего дошкольного детства.

Цель: Привлечение внимания педагогов и родителей к проблеме использования детских книг и литературных произведений с использованием музыки. Развитие познавательной, творческой, эмоциональной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Внедрение в педагогическую практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей. Активизация творческого потенциала педагогов.
2. Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе, формирование интереса к книгам и детскому чтению, приобретение запаса литературных художественных и музыкальных впечатлений, опыта слушателя.
3. Развитие элементарных дизайнерских и творческих способностей детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок; к выражению своих впечатлений в различных видах продуктивной деятельности.
4. Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.
5. Привлечение родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду.

РАСПИСАНИЕ

музыкальной образовательной деятельности воспитанников
МБДОУ № 13 «Колокольчик» г. Южно-Сахалинска

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
8.00 – 8.30 – Утренняя гимнастика	8.00 – 8.30 – Утренняя гимнастика	8.00 – 8.30 – Утренняя гимнастика	8.00 – 8.30 – Утренняя гимнастика	8.00 – 8.30 – Утренняя гимнастика
9.00 – 9.15 – группа «Кораблик» – 2 мл. гр.	9.00 – 9.25 – группа «Семицветик» – старшая группа	9.00 – 9.15 – группа «Кораблик» – 2 мл. гр.	9.00 – 9.25 – группа «Семицветик» – старшая группа	совместные тематические, развлечения, праздники
9.20 – 9.40 – группа «Огоньки» – средняя группа		9.20 – 9.40 – группа «Огоньки» – средняя группа		
	10.15 – 10.45 – группа «Непоседы» – подгот. к школе группа		10.15 – 10.45 – группа «Непоседы» – подгот. к школе группа	совместные тематические, развлечения, праздники
Консультации для воспитателей		Консультации для родителей	Круглый стол для педагогов	

музыкальный руководитель Черных Ирина
Григорьевна,
первая квалификационная категория

Взаимодействие музыкального руководителя с участниками образовательного процесса в период праздничной каникулярной недели

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

ПЕДАГОГИ

**ВОСПИТАТЕЛИ
ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП**

СПЕЦИАЛИСТЫ

СОЦИУМ

**ИНСТРУКТОР ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

**ДЕТСКАЯ
ГОРОДСКАЯ
БИБЛИОТЕКА**

**ХУДОЖЕСТВЕННА
Я
ШКОЛА**

**МУЗЫКАЛЬНАЯ
ШКОЛА**

РОДИТЕЛИ



Организация предметно-развивающей среды:

• Оформление музыкального зала:

- ✓ выставка детских рисунков по произведениям писателей
- ✓ кинозал (составление видео картотеки мультфильмов и сказок по произведениям писателей для совместного просмотра в свободное время)

• Оформление в возрастных группах зон:

- ✓ активная (где представлены атрибуты для разнообразных тематических игр – подвижных, сюжетно-ролевых и драматизации по сюжетам сказок и стихов писателей)
- ✓ читальный зал («Книжный уголок» для свободного просмотра книг и иллюстраций, «Книжкина больница» – организация работы по ремонту книг (младшие дети наблюдают за работой воспитателя, а средние и старшие дети принимают участие)
- ✓ ретро-аудио салон (свободное прослушивание сказок в грамзаписи)
- ✓ фото-салон (самостоятельные и с помощью педагога фотосъёмка)
- ✓ художественно-эстетическая зона (для свободной лепки и рисования, полюбившихся героев произведений)

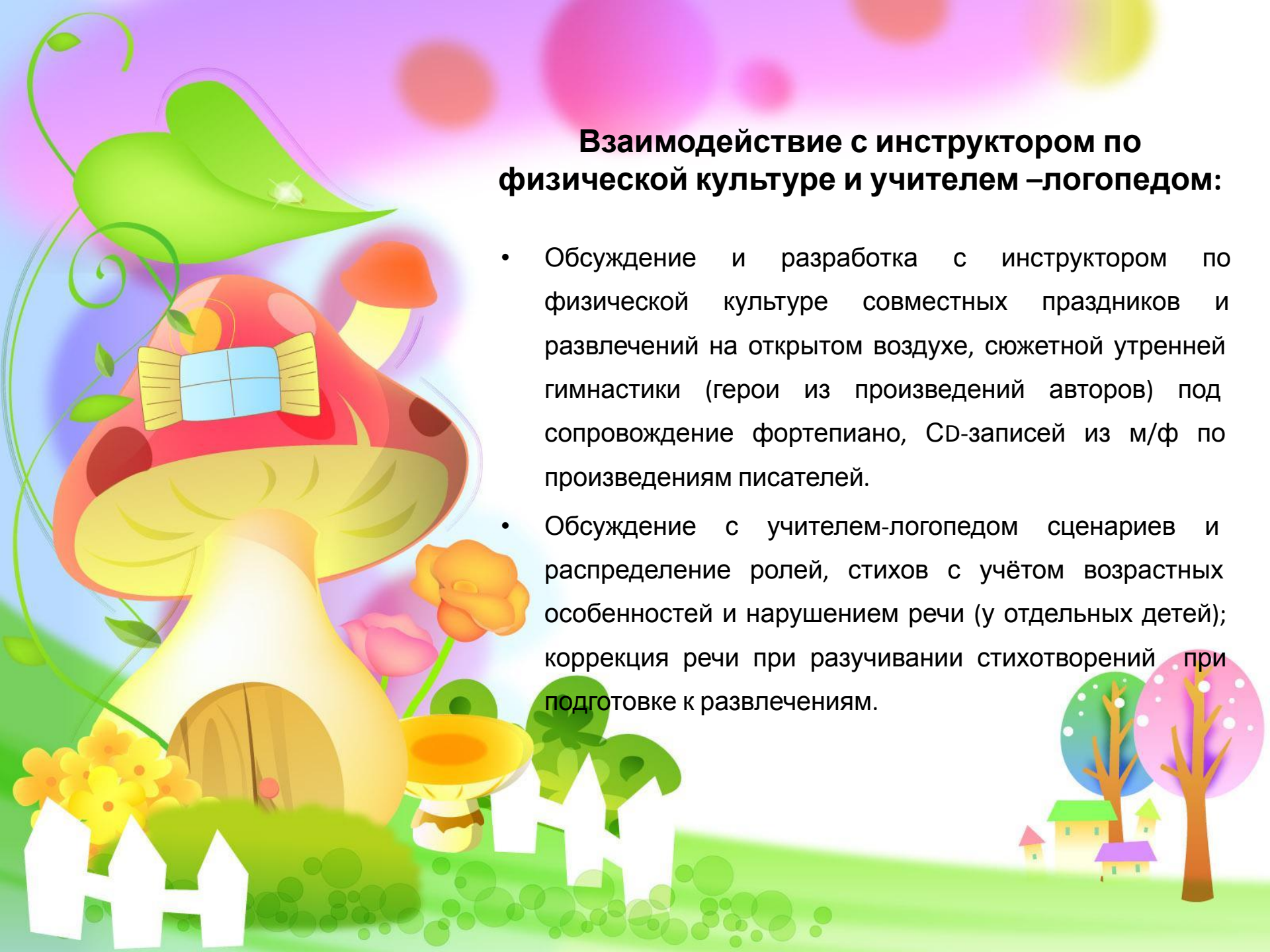



Взаимодействие с воспитателями:

- обсуждение и составление совместных мероприятий в период праздничной недели
- чтение художественных произведений детям в свободное время
- видео просмотр сказок и мультфильмов по произведениям писателей
- прослушивание аудио записей по мотивам произведений писателей
- посещение Сахалинского театра кукол
- экскурсия в детскую городскую библиотеку
- ежедневное использование в режимных моментах художественного слова из произведений писателей

Взаимодействие с инструктором по физической культуре и учителем –логопедом:

- Обсуждение и разработка с инструктором по физической культуре совместных праздников и развлечений на открытом воздухе, сюжетной утренней гимнастики (герои из произведений авторов) под сопровождение фортепиано, CD-записей из м/ф по произведениям писателей.
- Обсуждение с учителем-логопедом сценариев и распределение ролей, стихов с учётом возрастных особенностей и нарушением речи (у отдельных детей); коррекция речи при разучивании стихотворений при подготовке к развлечениям.





Взаимодействие с родителями:

- индивидуальные беседы с родителями
- консультация «Чтобы сказка не стала скучной», «Что и как читать дома?», «Семейная викторина по произведениям Э. Успенского»
- совместные рисунки на тему «Мой любимый герой», «Эти забавные животные»
- помощь в пошиве костюмов для театрализованных представлений
- чтение художественных произведений авторов и их просмотр на CD – дисках, беседы о прочитанном
- создание дома «Уголка любимых книг»
- посещение Сахалинского театра кукол
- посещение детской городской библиотеки



В понедельник 27 марта 2017 года воспитатели всех возрастных групп объявляют детям о радостном событии - в детском саду № 13 «Колокольчик» г. Южно-Сахалинска начинаются КА-НИ-КУ-ЛЫ!!!

Отвлекают детей от разговора с воспитателями - звонки в группы. На видео-экранах дети видят сказочных героев: Доктор Айболит, Матроскин и Рассеянный. Соблюдая правила этикета и безопасности, воспитатели и дети приветствуют гостей. Спрашивают о том, кто они и с какой целью пришли? Ребята вместе со взрослыми открывают дверь гостям. Дети проверяют у героев документы (Айболит предоставляет паспорт, Рассеянный сообщает, что документы потерял, а кот Матроскин отвечает «Усы, лапы и хвост – вот мои документы»). Воспитатели и дети приглашают гостей в детский сад. В младшей и средней группах герои сами рассказывают детям о том, из каких они сказок, предлагают совершить путешествие по сказкам. В старшей и подготовительной к школе группах дети с помощью воспитателя задают героям наводящие вопросы: Из каких сказок Вы приехали? Кто и для чего Вас пригласил в город Южно-Сахалинск? Герои сообщают о том, что прилетели в Южно-Сахалинск по поручению писателей, которые их придумали: К.И. Чуковский, С.Я. Маршак, Э.Н. Успенский и предлагают детям совершить путешествие по сказкам.

ПОНЕДЕЛЬНИК

Возрастная группа

группа «Кораблик» (3-4 года)

группа «Огоньки» (4-5 лет)

Утренняя гимнастика: комплекс «Весёлая гимнастика» № 14 под сопровождение фортепиано (муз. руководитель).

Тема: Кукольный театр – отрывок из сказки К. Чуковского «Айболит».

Программное содержание:

1. Содействовать созданию эмоционально-положительного эмоций.
2. Учить детей внимательно слушать сказку.
3. Развивать у детей умение следить за действиями сказочных героев, адекватно реагировать на них.
4. Прививать любовь к творчеству писателя.
5. Учить чувствовать и понимать настроение музыки. Развивать способность вслушиваться в музыкальное произведение.
6. Активизировать совместную работу с воспитателями, выявляя творческую индивидуальность педагогов.

Предварительная работа:

Чтение сказки К. Чуковского «Доктор Айболит» с воспитателями и родителями, рассмотрение иллюстраций к произведению; распределение ролей и репетиция с педагогами.

Тема: Музыкально-литературное развлечение по сказкам К. Чуковского.

Программное содержание:

1. Закрепить представление детей о сказках К. Чуковского.
2. Поддерживать интерес детей к знакомым литературным произведениям.
3. Совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность.
4. Воспитывать желание прочитывать отрывки стихов, участвовать в литературной драматизации.
5. Продолжать учить двигаться в соответствии с характером и темпом музыки, выполняя движения плавно и пластично.
6. Продолжать учить детей петь ритмично, слажено.

Предварительная работа: чтение и заучивание стихов и сказок К. Чуковского, просмотр мультфильмов, подготовка выставки творческих работ по произведениям писателя (совместные с родителями). Слушание и разучивание музыкальных фрагментов из мультфильмов. Экскурсия в детскую городскую библиотеку.

Свободная деятельность: «Зверята идут к Айболиту» .

Цель: Импровизация образных действий лесных зверей.

Консультация для педагогов младшей и средней групп «Использование музыкальных коммуникативных игр при подготовке развлекательных мероприятий».

ВТОРНИК

Возрастная группа

группа «Семицветик» (5-6 лет)

группа «Непоседы» (6-7 лет)

Утренняя гимнастика: комплекс с использованием подвижных игр «Весёлые ребята», под сопровождение фортепиано (муз.руководитель).

Тема: Музыкально-театрализованное представление «Как Рассеянный попал в Африку к Доктору Айболиту» для детей младшей группы.

Программное содержание:

- Развивать творческие и музыкально-исполнительские способности старших дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности.
- Развивать у детей младшего дошкольного возраста способность слушать и вслушиваться в театрализованную постановку. Учить отвечать на вопросы, связанные с содержанием просмотренного представления.
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу через коммуникативные танцы-игры, вызывать положительные и радостные эмоции.

Участники: воспитанники старшей группы ; Айболит, Рассеянный – педагоги.

Оборудование: костюмы для персонажей, декорация, музыка В. Шаинского из м/ф.

Тема: Музыкально-театрализованное представление для детей младшей группы по произведению К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха».

Программное содержание:

- развивать у детей старшего дошкольного возраста память, внимание, интерес к литературе,
- упражнять детей в чтении стихов наизусть;
- формировать у детей младшего дошкольного возраста эмоциональную отзывчивость на образ и музыку,
- содержание которой связаны с миром сказки, фантазии, волшебства.

Действующие лица: ведущая-сказочница - воспитатель, персонажи – дети: Муха-Цокотуха, Паук, Комар, Жук, Пчёлы, Божьи коровки, Стрекоза, Бабочки, Муравьи.

Оборудование: костюмы для персонажей – помощь родителей, декорация, музыка С. Майкапара, Е. Тиличевой, Т. Ломовой, И. Кишко, В. Шаинского.

Свободная деятельность: «Придумай музыку» (Показываются картинки с изображением действий героев из сказок К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, Э.Н. Успенского, дети придумывают музыку, соответствующую по характеру изображенному на картинке).

Цель: Самостоятельное придумывание простейших мелодий на инструментах.

СРЕДА

Возрастная группа

группа «Кораблик» (3-4 года)

группа «Огоньки» (4-5 лет)

Утренняя гимнастика: повторяется

Тема: Концерт «Чудо музыка слышна» по произведениям Э. Успенского.

Программное содержание:

- Развивать у детей музыкальность, способность эмоционально воспринимать музыку из мультфильмов на стихи Э. Успенского.
- Воспитывать художественно-эстетический вкус.
- Формировать положительные эмоции.

Участники: воспитанники детского сада, дети – баянисты и скрипачи музыкальной школы г. Южно-Сахалинска.

Музыкальное сопровождение: «Голубой вагон» из м/ф «Старуха Шапокляк» муз. В. Шаинского, сл. Э. Успенского; «Песенка Чебурашки» из м/ф «Чебурашка» муз. В. Шаинского, сл. Э. Успенского; «Пластилиновая ворона» из м/ф «Простая сказка» муз. Г. Гладкова, сл. Э. Успенского.

Тема: Семейная викторина по произведениям Эдуарда Успенского.

Программное содержание:

- Развивать умение правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества у людей, персонажей.
- Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.
- Формировать умение проявлять инициативность и самостоятельность в общении со взрослыми и сверстниками при решении игровых задач.

Участники: родители и дети.

Музыкальное сопровождение: музыка из м/ф «Простая сказка», «Простоквашино», «Чебурашка и Крокодил Гена», «Старуха Шапокляк», «Осьминожки».

Свободная деятельность: Музыкальные игры-танцы под русскую народную музыку.

Цель: Развивать песенное и танцевальное творчество детей, чувство ритма, выразительности движений, воображения.

Консультация – презентация для родителей «Концерты. Приобщаем детей к музыкальной культуре».

ЧЕТВЕРГ

День Здоровья

(на открытом воздухе)

Возрастная группа

группа «Семицветик» (5-6 лет)

группа «Непоседы» (6-7 лет)

Утренняя гимнастика: повторяется

Тема: Музыкально- физкультурный досуг на открытом воздухе «Поездка в Простоквашино» по произведениям Э. Успенского.

Программное содержание:

1. Продолжать развивать интерес к музыке, формировать музыкальную культуру на основе знакомства с композиторами современной музыки.
2. Способствовать дальнейшему развитию навыков движений под музыку.
3. Оказывать закаливающее воздействие на организм детей с помощью упражнений и игр на открытом воздухе.
4. Развивать у детей чувство ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, формировать устойчивый интерес ко всем видам музыкальной деятельности.
5. Способствовать формированию у детей чувства дружбы, товарищества, воспитанию внимательного и чуткого отношения друг к другу.
6. Организовать весёлое и непринуждённое общение детей и взрослых.

Место проведения: спортивно-игровая площадка МБДОУ

Музыкальный материал: музыкальные отрывки из м/ф: «Чебурашка и Крокодил Гена» - песня «Голубой вагон» (сл. Э.Успенского, муз. Шаинского); «Зима в Простоквашино», романс Матроскина, сл. Э.Успенского, муз. Е. Крылатова.

Свободная деятельность: Музыкальная игра «Ручки-ножки, потанцуйте». Дети делятся на танцоров и зрителей. Первый этап игры – ребята должны под музыку танцевать только ручками. Зрители оценивают их выступление и выбирает лучшего танцора. Затем следует танец только ножками, только головой, только глазками. Побеждает тот, кого зрители признают лучшими по итогам всех туров. Затем танцоры и публика меняются местами.

Цель: Развивать способность подчинять движения ритму музыки.

Консультация: круглый стол «Утренник без стресса» - воспитатели всех возрастных групп.

ПЯТНИЦА

Утро. Звучит в детском саду весёлая музыка из м/ф по произведениям К.И. Чуковского, С.Я. Маршака и Э. Успенского. Воспитатели и герои организуют в детском саду фотосессию с детьми и родителями «Улыбки людей и сказочных героев» на память.

Утренняя гимнастика. Дети младшего и среднего возраста встречаются в спортивном зале со сказочными героями (*герои - родители и воспитатели групп*) для проведения утренней гимнастики (*комплекс «Весёлая гимнастика» № 14 под музыку из м/ф «Маша и Медведь»*). (см. приложение 1)

Воспитанники старшего возраста собираются в музыкальном зале на праздничный флэшмоб. Педагоги и герои: доктор Айболит, Рассеянный и Матроскин (*сказочные герои – инструктор по физической культуре и родители данных групп*) проводят флэшмоб под музыкальное сопровождение группы «Барбарики». (см. приложение 2)

После утренней гимнастики во всех возрастных группах под музыку В. Шаинского «Улыбка» проводится игра-упражнение «Подари улыбку». Матроскин, Айболит, Рассеянный: - «У нас сегодня весёлое настроение, и мы хотим передать свою улыбку Вам по кругу». (*улыбаются рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.*)

Педагоги проводят режимные моменты в соответствии с рабочим планом.

Музыкальная деятельность. Музыкальный руководитель проводит развлечения в соответствии с расписанием музыкальной образовательной деятельности воспитанников (см. приложения 1,2).

По окончании развлечений Айболит, Рассеянный и Матроскин объявляют о том, что сегодня в детском саду заканчиваются праздничные каникулы и им пора возвращаться в свой сказочный мир. Ждут приглашений на другие праздники!

ПЯТНИЦА

Возрастная группа

группа «Кораблик» (3-4 года)
группа «Огоньки» (4-5 лет)

группа «Семицветик» (5-6 лет)
группа «Непоседы» (6-7 лет)

Утренняя гимнастика: комплекс «Весёлая гимнастика» № 14 по музыку из м/ф «Маша и Медведь» (см. приложение № 1)

Тема: Музыкально-игровое развлечение «Вместе с Айболитом, Матроскиным и Рассеянным».

Программное содержание:

1. Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.
2. Формировать у детей умение эмоционально исполнять песни и танцы, играть на музыкальных инструментах.
3. Развивать музыкальный слух, пластику, эмоциональную отзывчивость на музыку.
4. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Место проведения: музыкальный зал.

Музыкальный материал: музыкальные инструменты – бубен, колокольчик, погремушки, матрёшки, запись русской народной мелодии «Ах, вы сени, мои сени».

(см. приложение № 1).

Утренняя гимнастика: Проводится флэшмоб под музыку «Солнышко лучистое» группы «Барбарики» (см. приложение № 2)

Тема: Музыкальный праздник «Встретились однажды Айболит, Рассеянный с Бассейной и Матроскин в детском саду «Колокольчик» г. Южно-Сахалинска».

Программное содержание:

Способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (пение, танцевальные движения). Учитывать детей импровизировать под русскую народную музыку, самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песни. Стимулировать формирование музыкальных способностей, фантазии, воображения.

Место проведения: музыкальный зал.

Музыкальный материал: музыкальные отрывки из м/ф «Трое из Простоквашино», «Шапокляк», из м/ф «Крошка енот» песня «Улыбка», муз. В. Шаинского; песня «Когда мои друзья со мной», сл. М.Танича, муз. В. Шаинского, «Барбарики», автор Т.Залужная.

(см. приложение № 2).

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!

