

Проект: « Использование музыки советских и российских мультфильмов на занятиях, праздниках в драматизации и повседневной жизни».

Адресат проекта: дети 4-5 лет, родители , воспитатель, музыкальный руководитель



Над проектом работают



**Музыкальный руководитель
Шумакова Вера Вячеславовна**



воспитатель:

Пономарёва Екатерина Ивановна



Проект
(краткосрочный)
Тип: «Творческий»
Средняя группа.



Пояснительная записка

Музыка великая сила, которая связывает прошлое, настоящие и будущее.

Поэтому мы поставили перед собой цель - подарить детям радость понимания музыки, использования её в повседневной жизни. Но чтобы заинтересовать детей и родителей, мы разработали проект по теме: «Использование музыки советских и российских мультфильмов на занятиях, праздниках, в драматизации и повседневной жизни». Этот проект рассчитан на долгосрочное использование, как средство эстетического воспитания, развития творчества, физического развития, развития речи и патриотического воспитания. Составляя этот проект, мы опирались на выполнение задач « Программы воспитания и обучения в детском саду»

(под редакцией М.А.Васильевой, В .В.Гербовой, Т.С. Комаровой.

Актуальность темы

Родители и педагоги, включая музыку и мультфильмы, часто не преследуют никаких воспитательных целей и даже предварительно не просматривают их.

Современные мультфильмы содержат особо низкий уровень речевой культуры: грубые, жаргонные слова.

Не сформированы умения детей слушать и использовать музыку из советских и российских мультфильмов в повседневной жизни.

Поверхностное знание родителей о разных видах музыки



Цель

Формирование у детей и родителей интереса к музыке и сюжету (советских и российских мультфильмов) использование в повседневной жизни. Создание разноплановых условий, способствующих физическому развитию, развитию речи, эстетическому развитию, патриотическому воспитанию и музыкальной культуре дошкольника.

Организация проекта

Выбор темы и
разработка
проекта

Изготовление
атрибутов для
драматизации

Изучение
методической
литературы

Проведение
консультаций и бесед с
родителями

Составление
перспективного плана
по реализации проекта

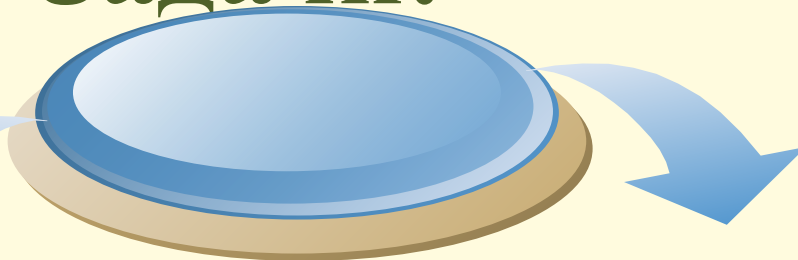
Наглядная
информация
(буклеты, фото
выставки)



**Место реализации проекта:
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение комбинированного
вида детский сад № 9 ст. Кугоейской
муниципального образования Крыловский район**



Задачи:



1. ПРОБУДИТЬ ИНТЕРЕС ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ К СЮЖЕТУ И МУЗЫКЕ СОВЕТСКИХ И РОССИЙСКИХ МУЛЬТФИЛЬМОВ.
2. ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ПРИОБРЕТЕНИИ CD ДИСКОВ С СОВЕТСКИМИ И РОССИЙСКИМИ МУЛЬТФИЛЬМАМИ, ИЗГОТОВЛЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ТЕАТРОВ.
3. РАЗВИВАТЬ И СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ ДЕТЕЙ И ТВОРЧЕСКИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
4. ОБОГАЩАТЬ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ, СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНО – ОБРАЗНОГО ИСПОЛНЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНО ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ ИСПОЛЬЗУЯ МИМИКУ И ПАНТОМИМУ.
5. РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ИСПОЛНЯТЬ И ИНСЦЕНИРОВАТЬ ПЕСНИ.
6. РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ОТРАЖАТЬ В РИСУНКАХ И ПОДЕЛКАХ ПОЛУЧЕННЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ОТ СЮЖЕТА И МУЗЫКИ МУЛЬТФИЛЬМОВ.
7. ВОСПИТЫВАТЬ УМЕНИЕ СЛУШАТЬ МУЗЫКУ ИЗ МУЛЬТФИЛЬМОВ, БЕСЕДОВАТЬ ПО СЮЖЕТУ.
8. ВОСПИТЫВАТЬ КУЛЬТУРУ ПОВЕДЕНИЯ.



Решение поставленных задач с родителями

1

НАГЛЯДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:
МУЗЫКА В МУЛЬТФИЛЬМАХ С ОПИСАНИЕМ
ИСТОРИИ ТЕМАТИКИ

2

МАСТЕР КЛАСС ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ АТРИБУТОВ ДЛЯ
ДРАМАТИЗАЦИИ (МАСКИ, ШУМОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ)

3

ВЫСТАВКИ РИСУНКОВ (РИСУЕМ МУЗЫКУ),
ФОТОГРАФИЙ, ПРЕЗЕНТАЦИИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ

4

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ, УЧАСТИЕ В
ПРАЗДНИКАХ, ВЕЧЕРАХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Виды контроля

**Контроль
старшего
воспитателя**

**Фото и видео
съёмка**

**Праздники
и
развлечения**

План работы воспитателя и музыкального руководителя

Мониторинг
заинтересованности
и активность детей
и родителей

Чтение
художественной
литературы,
просмотр
мультфильмов

Презентация
проекта на
родительском собрании,
педагогическом
совете

Открытые
занятия с
участием
родителей

Домашние
задания:
«рисуем
мультфильм»

Составление
перспективного
плана

Перспективный план

март

апрель

- Разработка проекта, мониторинг детей и родителей, представление проекта на педагогическом совете и родительском собрании. Сбор и накопление материала для работы над проектом.
- Беседа с детьми о мультфильмах, слушание песен. Знакомство с сундучком «Мультик»
- Драматизация по мультфильму «Крошка Енот» с использованием музыки из мультфильма. Дидактическая игра «Волшебное слово»
- Музыкально – ритмические движения под музыку из мультфильма. Рисуем любимые персонажи.
- Разучивание песни «Антошка» Инсценировка песни.
- Утренняя зарядка под музыку из советских мультфильмов.
- Рисуем, слушая музыку из мультфильма. Концерт для мам песни из мультфильмов.
- Путешествие по мультфильмам. Развлечение: игра «Угадай мелодию»

Инсценировка песни

-



Развлечение «Угадай мелодию»



Ожидаемые результаты

- Сформированность эмоционально-оценочного отношения к музыке и мультфильмам.
- Развитое образное мышление и творческое воображение
- Повышенный уровень интереса к советским мультфильмам и музыки из них.
- Получение первого опыта самооценки.
- Творческое самовыражение воспитанников.
- Тесная взаимосвязь детей, воспитателя, родителей, музыкального руководителя.

Спасибо!