

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад комбинированной направленности №3»  
города Сосновоборска**

# Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста

**Воспитатель: Екатерина  
Андреевна Гоголева**

2016г.

# Фонематический слух

- это тонкий систематизированный слух, который позволяет узнавать и различать фонемы родного языка.

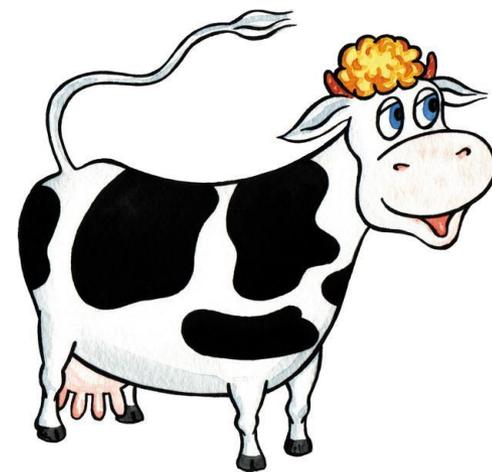


# Этапы по развитию у детей способности дифференцировать фонемы родного языка

- Узнавание неречевых звуков;
- Различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинаковых звуков, сочетаний слов и фраз;
- Определение длительности неречевых звуков;
- Различение высоты звука;
- Различать слова, близкие по звуковому составу;
- Дифференциация фонем.

# Игры на узнавание неречевых звуков

- «Покажи, что звучит»
- «Повтори за мной»
- «Самый внимательный»



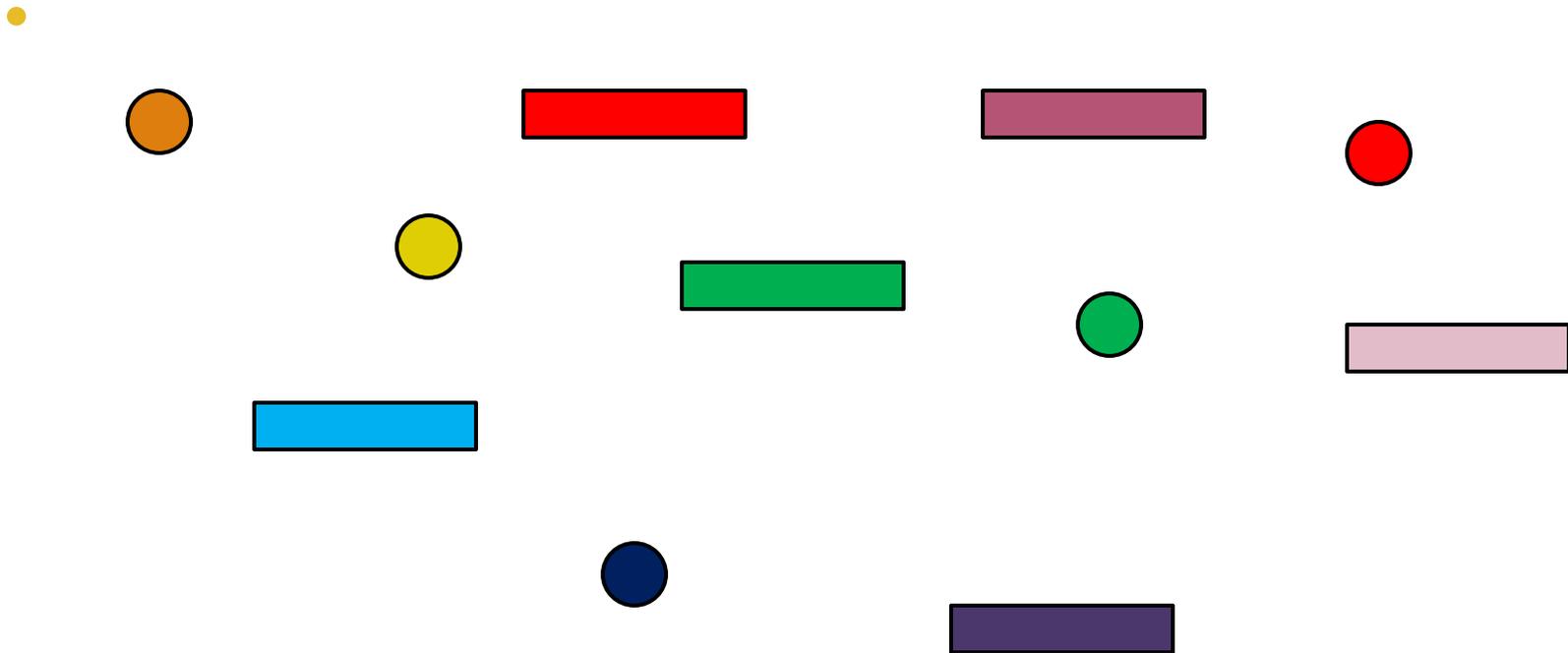
# Игры, направленные на различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинаковых звуков, сочетаний слов и фраз.

- «Найди мишку»
- «Тишина»
- «Коробочки гремят»



# Игры на определение длительности неречевых звуков

- «Покажи звук»



# Игры на различение высоты звука

- «Высоко — низко»
- «Три медведя»



# Игры, способствующие умению различать слова, близкие по звуковому составу

- «Слушай и выбирай»
- «Похожие слова»
- «Доскажи словечко»
- «Исправь ошибки»



## Игра "Доскажи словечко"

*Сено хоботом берёт толстокожий ...*



*Кто любит по веткам носиться?  
Конечно, рыжая ...*

*В чаще голову задрал, воет с голоду ...*



*Кто в малине знает толк?  
Косолапый, бурый ...*



*На заборе поутру любит кукарекать ...*



# Игра на дифференциацию фонем

- «Угадай-ка»



Благодарю за внимание!

