

способностей у дошкольников в музыкально- художественной деятельности.

**Подготовила:
музыкальный руководитель
МБДОУ
«Детский сад № 19»
Брылева Татьяна Викторовна**

п. Увельский 2016г.



**Человек
становится
личностью в
результате
взаимодейств
ия с другими
людьми.**



Форма организации.

- * Самостоятельная деятельность детей.
- * Совместная деятельность педагога с детьми.
- * Совместная деятельность с семьёй.

Музыкально - ритмические движения:

- * Хоровод.
- * Коммуникативные и телесные игры.
- * Игровые действия.
- * Круговые действия.



**Приветственная
игра:
«Здравствуйте!»**

**Тактильная
игра:
«Ладощечка.»**





**Хороводная
игра: «Ходит
Ваня».**

**Развивает
сотрудничество в
группе.**



Пение:

- * Пение по очереди.
- * В небольших ансамблях.
- * Хор с солистом.



**Исполнение
песни :
ансамблем
детей.**



**Хоровое
исполнение
песни с
солистом.**



Игра на музыкальных инструментах.



Музыкально-ритмические движения.





**Совместные праздники помогают
лучшему взаимодействию
взрослых и детей.**



**Дети пригласили
гостей на танец:
«Приглашение».**



Совместные технологии в музыкальной деятельности, а также сотрудничество родителей, воспитателей и музыкального руководителя способствует коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.

Спасибо за внимание!