

Слушание музыки в детском саду

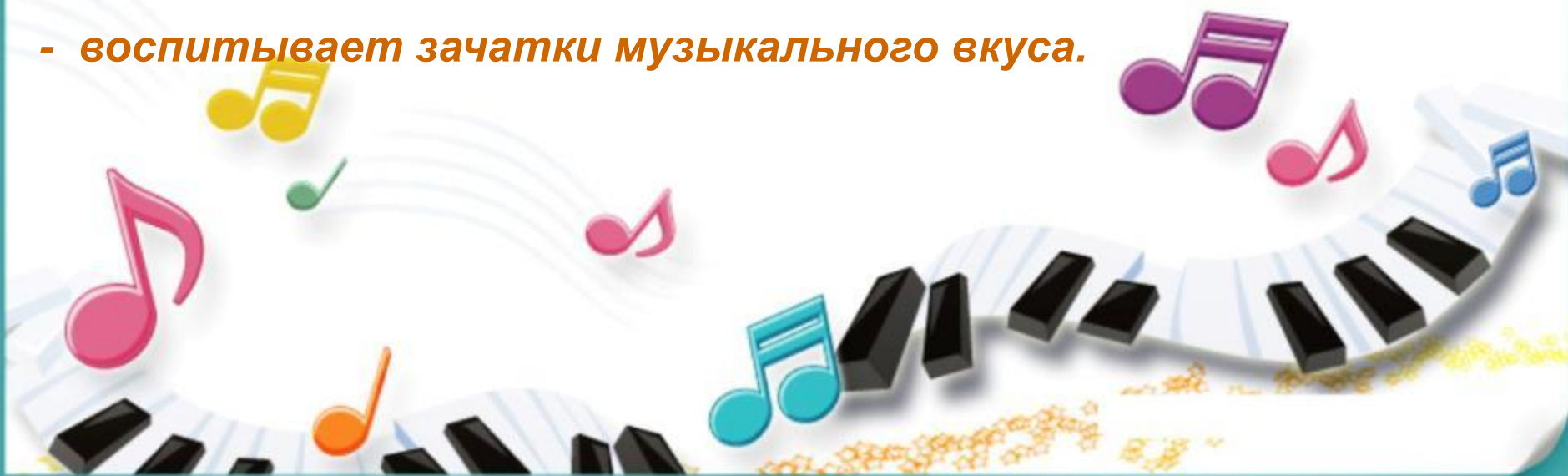
*Музыкальный руководитель: Галиуллина Д.А
МБДОУ ДС №8 «Снеговичок»*



Слушание музыки – вид деятельности

Слушание музыки развивает:

- *интерес, любовь к ней;*
- *расширяет музыкальный кругозор;*
- *повышает музыкальную восприимчивость детей;*
- *воспитывает зачатки музыкального вкуса.*



З а д а ч и:

- знакомить детей с художественными образцами современной, классической, народной музыки;**
- развивать музыкальную восприимчивость, способствовать эмоционально откликаться на чувства, выраженные в музыке;**
- дать первоначальные сведения о музыке, подводить к запоминанию музыкальных произведений, различению их содержания, характера, средств выразительности, формировать оценочное отношение.**



При слушании музыки необходимо:

***учитывать
возрастные особенности
детей***

Три темы:

1) *Какие чувства передаёт музыка?*

2) *О чём рассказывает музыка?*

3) *Как рассказывает музыка?*

К концу пребывания в детском саду *ребёнок способен узнавать:*

- произведение в целом;
- отдельные его части
(вступление, запев, припев, заключение, часть и т.д.);
- марш, танец, колыбельную;
- давать характеристику произведениям.



«Детский альбом»

24 пьесы для фортепиано



Обложка первого выпуска нот
«Детского альбома»



Обложка выпуска нот
1976 г.

«Немецкая песенка»



**«Утренняя
МОЛИТВА»**



Полька



«Сладкая грёза»





П. Чайковский. «Камаринская»





П. Чайковский
Неаполитанская
песенка



Зимнее утро



П. Чайковский

«Мама»



music-fantasy.ru

Песня жаворонка



Игра в лошадки



Марш деревянных солдатиков



Баба Яга



Всё вокруг звучит, кроме тишины...

**Музыка вокруг нас,
Надо только уметь её слышать!**

**И наша задача -
научить её СЛУШАТЬ
наших воспитанников.**





Спасибо за внимание!

