

Слушание музыки в дошкольном учреждении

Музыкальный руководитель: Горковенко Т.А..

Слушание музыки – вид деятельности

Слушание музыки развивает:

- *интерес, любовь к ней;*
- *расширяет музыкальный кругозор;*
- *повышает музыкальную восприимчивость детей;*
- *воспитывает зачатки музыкального вкуса.*

З а д а ч и:

- знакомить детей с художественными образцами современной, классической, народной музыки;**
- развивать музыкальную восприимчивость, способствовать эмоционально откликаться на чувства, выраженные в музыке;**
- дать первоначальные сведения о музыке, подводить к запоминанию музыкальных произведений, различению их содержания, характера, средств выразительности, формировать оценочное отношение.**

При слушании музыки необходимо:

***учитывать
возрастные особенности
детей***

Три темы:

- 1) Какие чувства передаёт музыка?*
- 2) О чём рассказывает музыка?*
- 3) Как рассказывает музыка?*

К концу пребывания в детском саду *ребёнок способен узнавать:*

- **произведение в целом;**
- **отдельные его части**
(вступление, запев, припев, заключение, часть и т.д.);
- **марш, танец, колыбельную;**
- **давать характеристику произведениям.**

**Всё вокруг звучит, кроме
ТИШИНЫ...**

***Музыка вокруг нас,
Надо только уметь её слышать!***

***И наша задача -
научить её СЛУШАТЬ
наших воспитанников.***