

# Цветочная феерия

Интегрированная образовательная деятельность в области  
«музыка» для старшей группы

Музыкальный руководитель Елена Юрьевна Аникина  
МБДОУ ЦРР «ДЕТСКИЙ САД №176»

# Программные задачи:

- 1 развивать образные формы познание окружающего мира-восприятие, воображение, образное мышление.
- 2 воспитывать у ребёнка позитивное отношение к себе, способность свободного, активного и самостоятельного действия, уверенность в своих силах.
- 3 погружаться через пластические этюды, пение и игру в желаемый образ.
- 4 соотносить характер музыкального отрывка с предложенными иллюстрациями, развивать умение высказываться о них, расширять словарный запас.
- 5 создавать свою творческую работу.

# Предварительная работа

Беседа «В мире цветов» для закрепления знаний о жизнедеятельности растений, бережном отношении к ним, способах ухода.

Пластические и эмоциональные этюды, комплексы пальчиковой гимнастики для накопления навыков по пластичности кисти и пальцев, корпуса, подвижности мышц лица.

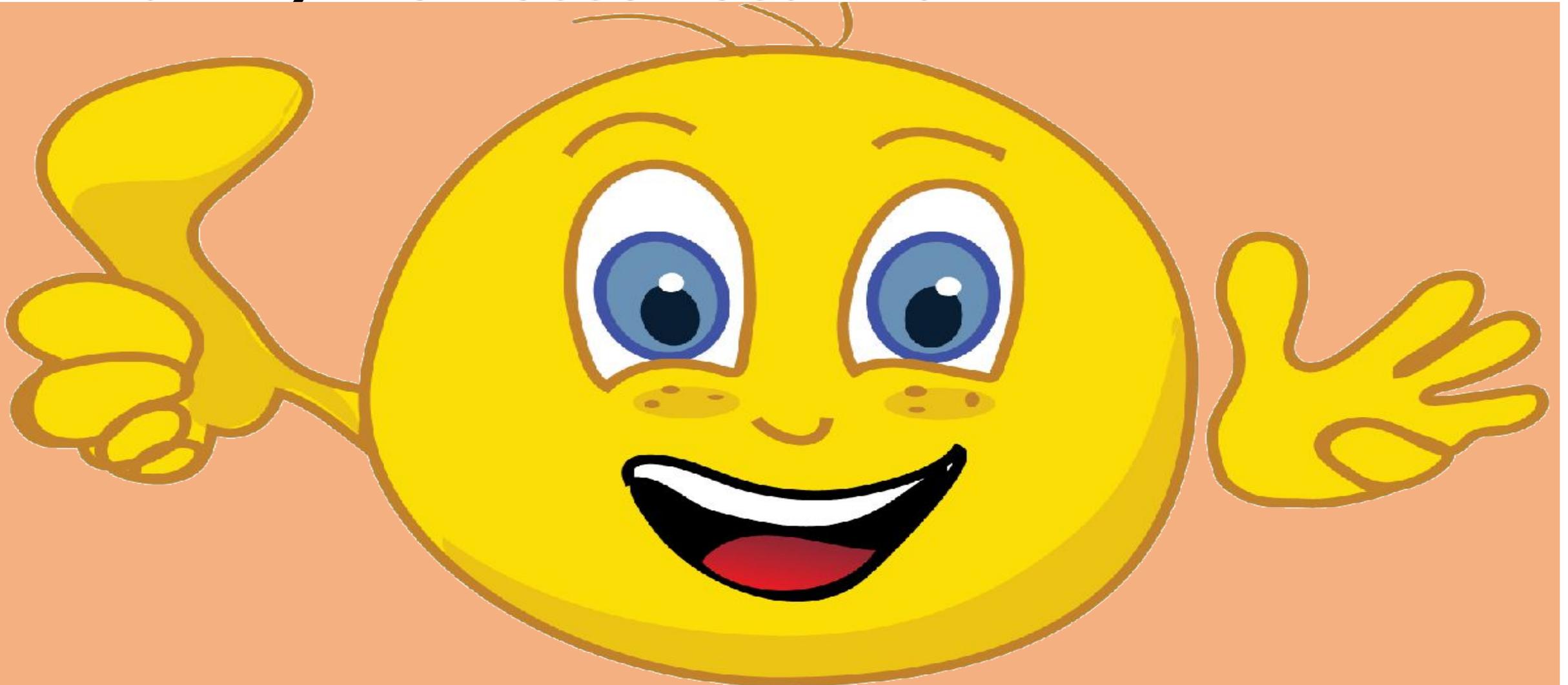
Нетрадиционные методики оздоровления для создания благополучной психоэмоциональной обстановки во время деятельности.

Беседы в музыкальной гостиной с установкой на диалогизированное эмоциональное общение в дружеской доброжелательной обстановке.

# Этапы организованной образовательной деятельности:

- 1 психоэмоциональный настрой
- 2 создание мнимой ситуации (сюжет)
- 3 принятие на себя роли другого (перевоплощение)
- 4 рождение художественного образа
- 5 создание собственной творческой работы
- 6 выход из ситуации и образа, релаксация

**Сегодня нам предстоит чудесное путешествие в мир цветов, поэтому нам нужно подготовиться**



# *Эмоциональный настрой.*

- Сегодня прекрасный день. И у меня всё прекрасно.
- Я чувствую себя хорошо.
- У меня замечательное настроение.
- Я уверен в себе.
- Я знаю у меня всё получится!
- Я готов к работе.
- Я всё смогу.
- Давайте подарим друг другу наши улыбки.

# Музыкальная игра «Подари улыбку»



*Посмотрите какой у нас сегодня необычный зал  
Что в нём изменилось?*

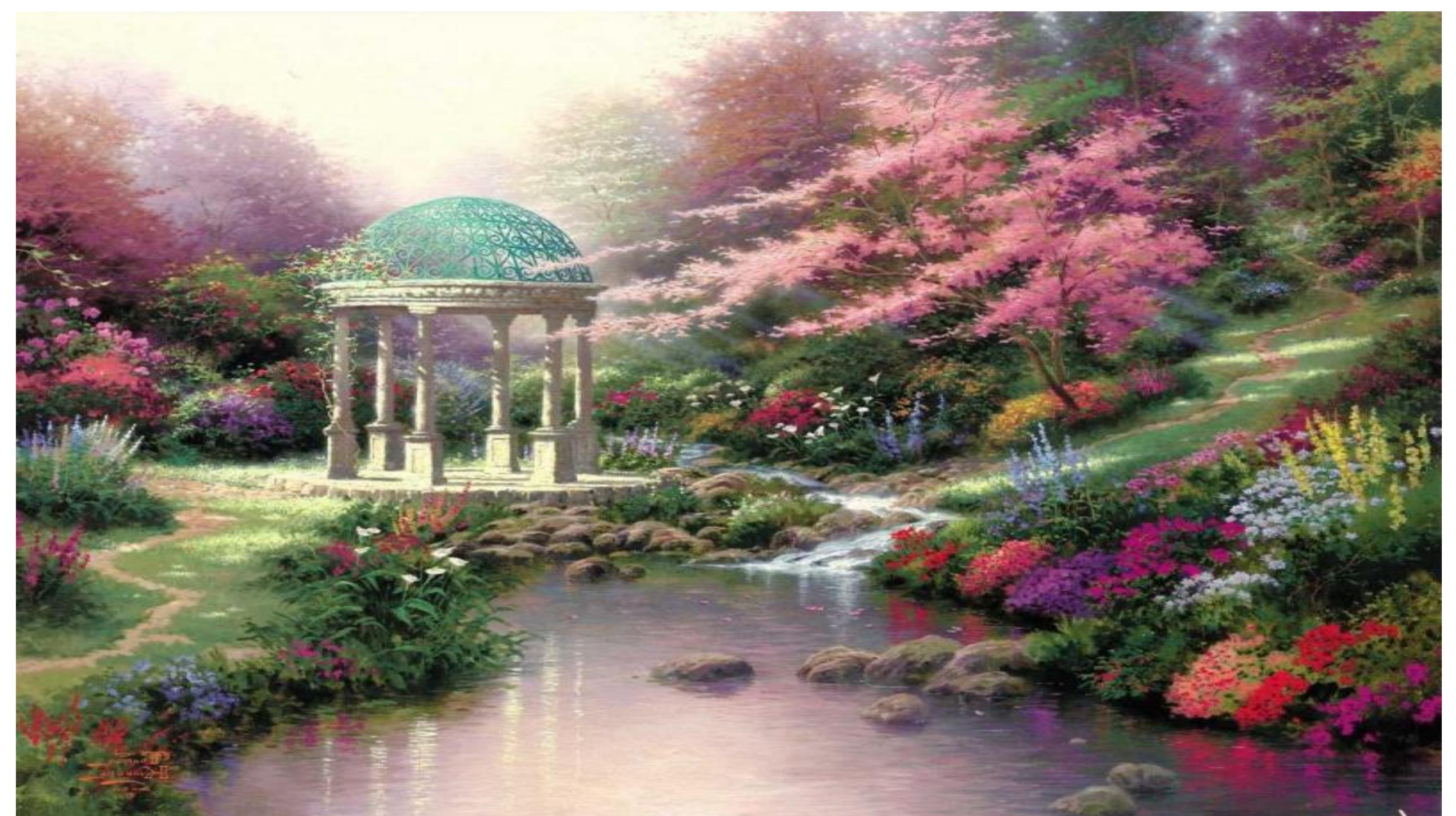


Присаживайтесь на ковёр. Посмотрите наш зал сегодня очень изменился. Что в нём изменилось? (*много цветов*) Я вам предлагаю сегодня совершить путешествие в мир цветов. Хотите?

*Закрывайте глаза и представьте себя в прекрасном саду, где растёт много-много красивых цветов.*

***ЗВУЧИТ «ВАЛЬС ЦВЕТОВ» П.И.  
Чайковского***





# ***ВОПРОСЫ К ДЕТЯМ:***

-Как вы себя чувствуете в этом прекрасном саду?

-Какие запахи наполняют мир цветов?



Представьте что перед вами куст красивых, алых роз . Давайте вдохнём его аромат.

# Дыхательная гимнастика «Запах ЦВЕТОВ»



# **Какие звуки мы слышим в нашем волшебном саду?**

- Как мы будем там двигаться?
- Как изменится наш голос?(цветы не любят громких звуков)
- Что мы почувствуем, если прикоснёмся к чему-нибудь руками?  
(камень, лепесток, трава, вода, шипы)

**ЭТЮД «ПОКАЖИ» (как ты гладишь траву, касаешься цветка, холодной воды из ручья, уколол шипами палец)**

**Как мы должны вести себя в саду, что бы не навредить ему и не**

**разрушить прекрасный мир цветов ?**

**Сейчас мы с вами попробуем превратиться в цветы. Ложитесь на спину. Закройте глаза и представьте себя цветком- кто каким захочет.**

- Вместо рук у вас нежные листочки.
- Вместо туловища-тонкий , гибкий стебелёк.
- Вместо ног проворные, крепкие корешки.
- Вместо головы –красивый цветок.
- Итак мы с вами прекрасные цветы в волшебном саду, которые спят.
- *ПЛАСТИЧЕСКИЙ ЭТЮД «ПРОБУЖДЕНИЕ ЦВЕТКА»*
- *ЗВУЧИТ МУЗЫКА « УТРО» Э. Грига*
- *Вот запели птицы и появились первые лучи солнца. Цветочки зашевелили своими листочками,(руки вверх, пошевелить). Цветы начали выпрямлять свои стебельки ( махи руками перед собой)*

Они стали поворачивать бутоны влево, вправо, затем потянулись навстречу солнышку. Стали наливаясь упругостью(выгнуться лёжа на спине).

Даже самые сони и те проснулись. Цветы рады солнышку и новому дню.

Они благодарят солнышко, приветствуют его своими листьями кивают головками и улыбаются ему.

### ***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ЦВЕТЫ»***

***Посадили в землю зёрнышко,***

***На небе выглянуло солнышко,***

***Свети, солнышко, свети***

***Расти, зёрнышко, расти***

***Появляются на стебельке листочки,***

***Распускаются на стебельке листочки.***

-Вот в саду распустились тюльпаны, а это ромашки. Зазвенели колокольчики, подул ветер, лёгкий- лёгкий. Цветочки закачались, зашептались: ***«АХ, КАК ПРЕКРАСНО УТРОМ В НАШЕМ САДУ!»***

Понравилось вам быть цветами?

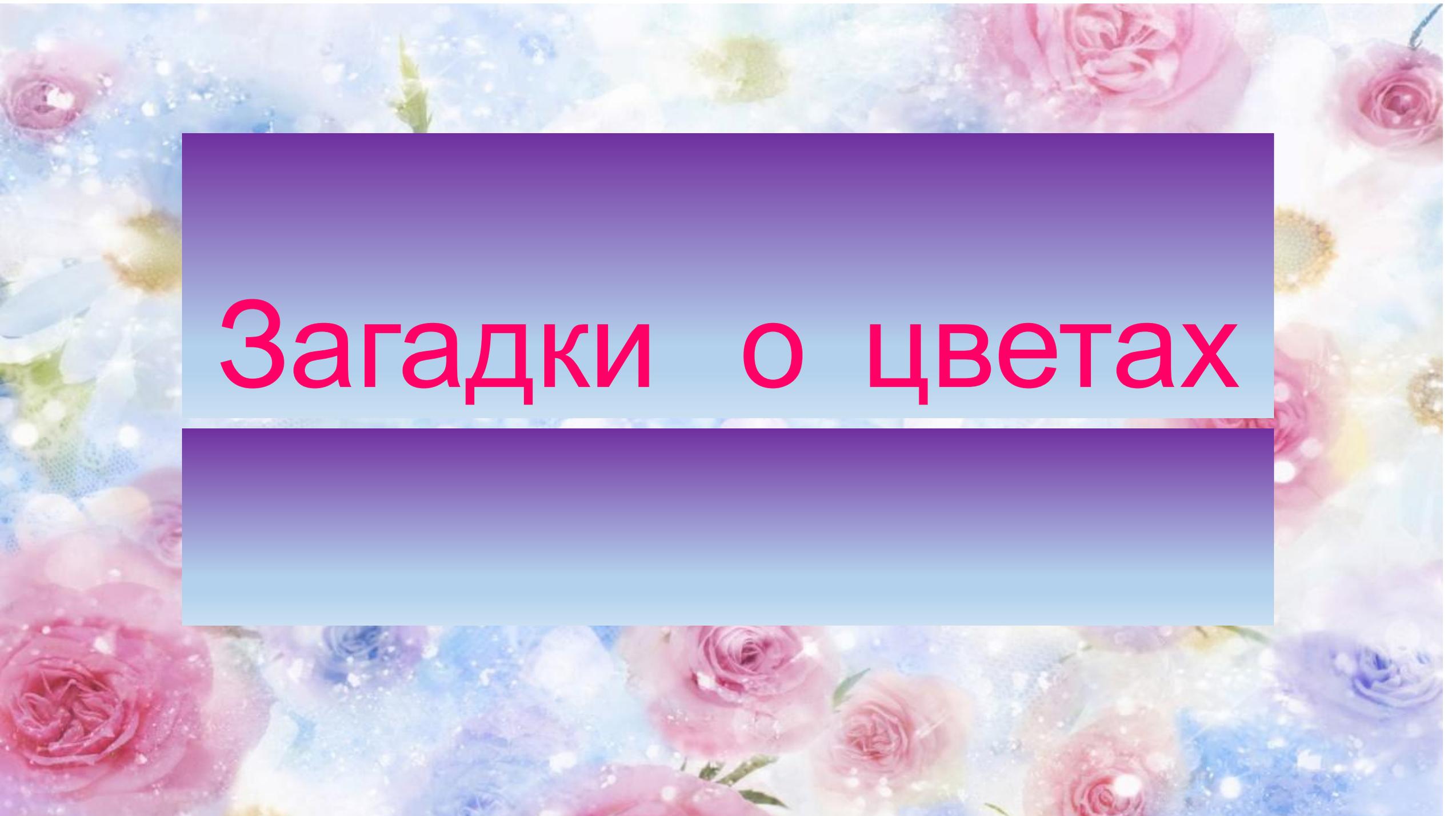
Какими вы были цветами?

А хотели бы, чтобы тот цветок которого вы изображали стал вашим другом?

Что бы вы с ним делали?

О чём бы вы хотели поговорить со своим цветком?

О чём бы вы его спросили?



# Загадки о цветах

Из луковики вырос  
Но в пищу не гожд  
На яркий  
стаканчик  
Цветок мой похож



Белые звоночки у  
У меня в садочке,  
На зелёном  
стебельке  
Проживает в тонюшко



Хоть не зверь я и не  
птица,  
Но сумею защититься!  
растопырю, коготки-  
Только тронь мои  
цветки!

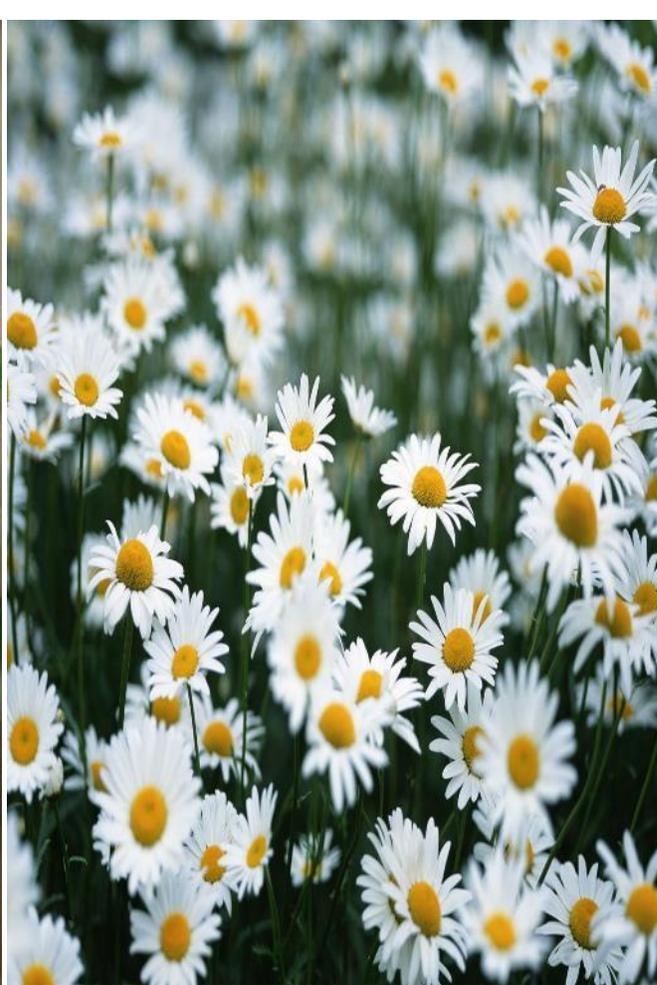


Белым шариком  
пушистым  
Я красуюсь в поле  
чистом





*сирен  
ь*



*ромашк  
и*



*мимоза*



*астры*

**Вы видите как много у меня здесь цветов живых и искусственных, самых обычных и необыкновенных.**

**А вы можете сказать как называются эти цвет? (дети называют знакомые им цветы).**

**А вот как называются эти цветы я не знаю.(педагог показывает на искусственные букеты) Да это и не нужно, потому что я вам предлагаю придумать им свои имена.(дети дают собственные фантазийные названия цветам).**

**Уважаемые коллеги попробуйте и вы вместе с нами придумать названия для цветов. Используйте эту возможность как гимнастику для ума.**

-Ребята, вчера вечером я тоже разговаривала с цветами и они мне рассказали свою историю.

Хотите послушать?

-Тогда присаживайтесь около пианино, ведь зал у нас музыкальный и история моя тоже музыкальная.

Дети слушают «Весеннюю песню» Моцарта, затем высказываются о музыке, подбирают подходящие слова в словарную копилку, разучивают с педагогом «Весеннюю песню» и соотносят выученную музыкальную историю с предложенными пейзажами.

Затем отгадывают предложенную педагогом песню по музыкальному вступлению, и выясняют как нужно её исполнять, исполняют песню «Колокольчик» сопровождая её игрой на колокольчиках и музыкальном треугольнике

В заключении педагог предлагает поиграть в игру «Лютики -ромашки» напоминает правила.

После игры детям предлагается нарисовать образ того цветка в который они перевоплощались



***Звучит музыка «УТРО» Грига  
Дети передают образ своего  
цветка  
восковыми мелками на бумагу.***



- Вот и заканчивается день в нашем волшебном саду.
- Нашим цветам пора спать .
- Солнышко спряталось, на небе появился месяц со звёздами и цветы закрыли свои бутоны, опустили листочки.
- Пусть они отдохнут до завтрашнего утра.
- А мы споём им прощальную песню и возвратимся в детский сад.

Звучит песня «ДО СВИДАНИЯ САД»

Кудряшова

Дети прощаются с цветами и покидают зал.



До

свидання!

