

**«В гостях у Марьюшки»
музыкальное занятие
Худяковой Е.В. МАДОУ ЦРР д/с
№50
(для детей 3 – 4 лет)**



Программные задачи:

- Эмоционально откликаться на музыку контрастного характера (весело, грустно, тихо, громко).
- Различать звуки по высоте.
- Учить детей петь слаженно, не отставая и не опережая друг друга, слушая музыкальное сопровождение.
- Учиться петь ласково, протяжно, весело, помогая при пении движениями рук и ног.
- Менять движения со сменой характера музыки. подражать животным и их повадкам, бегать на носочках как цыплята, ходить как петушок, точить коготки как кошка и т.д.

**Листочки кружатся –
На землю падают, тихо
ложатся.**



Мы листочки соберем, И станцуем, и споем



На полянке дом стоит,
А в окошке свет горит
Ставенки цветные,
Окна расписные.
же в домике живет?
нам двери отопрет?



Что за друг у Марьюшки: Глазки смелые, зубки белые



**Дом неслышно обойдем,
Серых мышек подождем.**



Кисонька поела, Песенку запела: «Мур!»



**петушок –
Золоченый
гребешок.
На заборе сидит,
Громче всех
кричит.**

